



PEMERINTAH KABUPATEN KETAPANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 TUMBANGTITI
TERAKREDITASI C

Alamat : Jalan Setinggal Desa Serengkah Kec. Tumbang Titi Kabupaten Ketapang Kode Pos 78873

NSS: 201130610040

NPSN: 30107830

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS			
Komponen Layanan	: Layanan Dasar	Kelas/Semester	: VIII/1
Bidang Layanan	: Belajar	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Tema/topic	: Cara Belajar Efektif dan Efisien	Alokasi waktu	: 3 x 40 Menit (3 pertemuan)
TUJUAN LAYANAN	4. Kematangan Intelektual		
1. Tujuan Umum (RK)	Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
	4.1. Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah	4.2. Menyadari adanya resiko dari pengambilan keputusan	4.3. Mengambil keputusan berdasarkan pertimbangan resiko yang mungkin terjadi
2. Tujuan Khusus (IPK)	1. Mengidentifikasi pengertian belajar (C1) 2. Mengklasifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar (C3) 3. Menganalisis strategi /cara belajar efektif dan efisien (C4)	1. Berminat mengembangkan cara belajar efektif dan efisien (A1) 2. Menyenangi cara belajar efektif dan efisien (A2) 3. Menyakini cara belajar efektif dapat dipraktekkan dalam keseharian (A3)	1. Mengikuti cara belajar efektif dan efisien (P1) 2. Melaksanakan cara belajar efektif dan efisien (P2) 3. Menunjukkan sikap belajar efektif dan efisien (P3)
KEGIATAN LAYANAN			
Teknik Layanan : <i>Experiential Learning</i>			
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK membuka dengan salam dan berdoa di group WA ✓ Menanyakan ke peserta didik mengenai kesiapan dalam mengikuti kegiatan layanan daring ✓ Guru BK menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah kegiatan, mengarahkan (konsolidasi), peralihan (Transisi) 		
2. Kegiatan Inti	Kegiatan layanan melalui model <i>Experiential Learning</i>		
a. Pertemuan 1	1) <i>Concrete experience (feeling)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menampilkan materi PPT yang sudah dijadikan video melalui link yang sudah dibagikan di group WA https://www.youtube.com/watch?v=2CssxK5pWEw ✓ Peserta didik membuka link dan mengamati video sesuai waktu yang ditentukan ✓ Curah pendapat dan Tanya jawab sekitar materi dalam tayangan video ✓ Peserta didik yang kurang faham akan diberi kesempatan bertanya dengan cara memunculkan emoji tangan 2) <i>Reflective observation (watching)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberikan kesempatan bagi Peserta didik untuk memberikan komentar pada materi yang telah disampaikan melalui group WA ✓ Kemudian menguraikan kesimpulan dari materi yang disampaikan 		
b. Pertemuan 2	3) <i>Abstract conceptualization (thinking)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar ✓ Peserta didik menampilkan hasil diskusi dalam kelompok mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar 		
a. Pertemuan 3	4. <i>Active experimentation (doing)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik berlatih membuat trik atau cara belajar yang efektif dan efisien 		

	<p>versi lain pengembangan dari materi materi yang disampaikan dalam bentuk peta pikiran (mind map).</p> <p>✓ Perwakilan dari beberapa peserta didik menampilkan hasil dari mind map tersebut</p>
3. Penutup	<p>✓ Membuat kesimpulan terkait materi layanan</p> <p>✓ Membagikan link google form yang berisi umpan balik dari layanan hari ini</p> <p>✓ Menyampaikan rencana layanan yang akan datang</p> <p>✓ Kegiatan diakhiri dengan do'a dan salam</p>
METODE DAN MEDIA/ALAT	
1. Metode	Daring (Online)
2. Media dan Alat	Laptop, HP, Komputer yang terkoneksi dengan internet, Materi PPT, media social WhatsApp
SUMBER BELAJAR	
1. Daftar Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 7</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing Hamdani.2010. <i>Strategi Belajar Mengajar</i>. Bandung: Pustaka Setia http://mintotulus.wordpress.com Video "Pengertian Belajar" https://www.youtube.com/watch?v=2CsshK5pWEw Video "Cara belajar efektif dan efisien": https://www.youtube.com/watch?v=bbfY70H-azQ
PENILAIAN	
1. Penilaian Proses	<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi proses fokus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll Menyimak proses jalannya layanan via whatsApp group tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan
2. Penilaian Hasil	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilakukan secara daring melalui link google formulir yang akan diisi anggota group

Tumbang Titi, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

Honorius, S.Pd
NIP : 19760302 200604 1 008

Eni Lestari, S.Pd
NIP : 19841121 201902 2 001

Lampiran :

1. Bahan Ajar (ada pada link berikut)

<https://drive.google.com/file/d/1701Yi5oPZMI66pXMYq8uFNqqEJxv95nl/view?usp=sharing>

2. LKPD (ada pada link berikut)

<https://drive.google.com/file/d/1MS7FAB3CqUWgzOoZ9PReYEIqUrjXMjxS/view?usp=sharing>

3. Media Pembelajaran (ada pada link berikut)

<https://drive.google.com/file/d/1ACaId1xcp8Q3aJAb34YmzdaNAQ6zSirz/view?usp=sharing>

4. Evaluasi Pembelajaran (ada pada link berikut)

<https://drive.google.com/file/d/1Xw4VR6vn3YNqoKc0OkTkwIhJHe6C6kIO/view?usp=sharing>

5. Video praktik Pembelajaran (ada pada link berikut)

<https://drive.google.com/file/d/1cce5oIa9RJGYsvLICDBSltrFjsRhlzpM/view?usp=sharing>