



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMA NEGERI 1 PANGKEP**



Alamat : JL. Andi Mauraga No.1 Pangkajene Tlp. (0410) 21059 Kode Pos 90611
NSS / NPSN : 301190202001 / 40300692 email: smn1pangkep@gmail.com Akreditasi A

**RENCANA PELAKSANAAN
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

IDENTITAS

Sekolah : UPT SMA NEGERI 1 PANGKEP Kelas/Semester : KELAS X / Ganjil Alokasi Waktu : 1 x 45	Komponen Layanan : Layanan Dasar Bidang Layanan : Pribadi Tema/Topik : “Aku dan Diriku” Membangun Rasa Percaya Diri
--	--

A. TUJUAN LAYANAN

Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik (SKKPD)	Pengembangan Diri
Tujuan Umum/Rumusan Kompetensi (RK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari dan mengembangkan diri (Pengenalan) 2. Menerima keunikan diri dengan segala kelebihan dan kekurangannya (Akomodasi) 3. Mengekspresikan diri sesuai dengan potensi bakat minat dan perkembangan peserta didik (Tindakan)
Tujuan Khusus/Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi rasa percaya diri (C4) 2. Peserta didik dapat membandingkan ciri-ciri dan manfaat orang yang mempunyai rasa percaya diri (A4) 3. Peserta didik dapat menguraikan hal-hal yang dapat membangun rasa percaya diri (C4) (P4) 4. Peserta didik dapat mempertahankan rasa percaya diri yang telah dibangun (C5)

B. KEGIATAN LAYANAN

Strategi/Model/Teknik layanan	Media/Alat	Sumber
✓ Problem Based Learning	✓ LCD, Video, Slide Power Point	<ol style="list-style-type: none"> 1. Video Slide https://youtu.be/BvK4o_EEu_4 2. Video https://youtu.be/Z4pkhxJPUGk 3. Slide Tips Praktis Percaya diri

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	
TAHAP AWAL/PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK membuka dengan salam dan berdoa 2. Guru BK membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Guru BK menyampaikan topic, tujuan umum dari materi layanan klasikal 4. Guru BK menanyakan kesiapan kepada peserta didik
TAHAP INTI	<p>Fase I (Orientasi Masalah):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK menyampaikan dari hasil angket kepercayaan diri yang telah diisi sebelumnya oleh peserta didik. (https://forms.gle/8WW4WRqJnmvrHSd57) ✓ Guru BK menayangkan video slide layanan klasikal yang akan dicapai (https://youtu.be/BvK4o_EEu_4) ✓ Guru BK memberikan motivasi kepada peserta didik untuk terlibat aktif dalam kegiatan layanan ini <p>Fase II (Pengorganisasian) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setelah peserta didik menyimak video slide (https://youtu.be/BvK4o_EEu_4), Guru BK meminta kepada Peserta didik untuk mencari solusi atas masalah yang dihadapi. <p>Fase III (Pembimbingan) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK mempersilahkan kepada peserta didik untuk melakukan brainstorming (curah pendapat) terhadap video yang sudah diamati. ✓ Guru BK memberikan tugas kepada peserta didik yang tertuang dalam LKPD (format terlampir) yang berkaitan dengan tujuan layanan dan mempresentasikan tugas LKPDnya kemudian yang lain menanggapi. <p>Fase IV (Pengembangan) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK memberikan feedback terhadap hasil presentasi tugas yang telah diberikan dengan menampilkan video youtube (https://youtu.be/Z4pkhxJPUGk) dan Slide ppt Tips Praktis Percaya diri. ✓ Guru BK memberikan tugas rumah kepada peserta didik untuk melakukan Self Monitoring (format terlampir) atas layanan yang sudah didapatkan sebelumnya
TAHAP PENUTUP	<p>Fase V (Evaluasi) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik untuk merefleksikan dan membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan ini 2. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan dikertas yang sudah disiapkan. 2. Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya
-------------------------	--

	4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan Guru BK
Penilaian Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

Pangkep, 01 Mei 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru BK

Drs.MUHAMMAD ARIF
NIP. 19640404 199803 1 006

ARLIADY.,S.Pd
NIP. 19850904 201503 1 002

Lampiran-Lampiran

1. Video slide https://youtu.be/BvK4o_EEu_4
2. Video youtube <https://youtu.be/Z4pkhxJPUGk>
3. Slide PPT Tips
4. Lembar Kerja Peserta Didik .
5. Instrumen Evaluasi Hasil <https://forms.gle/Bs1MohnKQjdwfh4c9>
6. Instrumen Evaluasi Proses
7. Angket Kepercayaan Diri <https://forms.gle/8WW4WRqJnmvrHSd57>
8. Lembar Self Monitoring

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK "AKU dan DIRIKU"

NAMA :
KELAS : X

Berdasarkan Video Slide yang telah diamati,
Silahkan ananda menjawab pertanyaan-pertanyaan
yang ada didalam gambar dibawah ini :



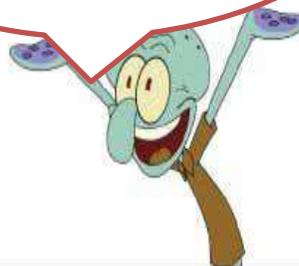
Jawaban

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

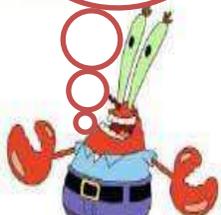
1. Coba Ananda uraikan factor-faktor yang mempengaruhi rasa percaya diri?



2. Coba Ananda bandingkan ciri-ciri dan manfaat orang yang mempunyai rasa percaya diri dengan orang yang pemalu?



3. Coba Ananda menguraikan hal-hal apa yang dilakukan untuk membangun rasa percaya diri.?



4. Upaya apa yang Ananda lakukan untuk bisa mempertahankan rasa percaya diri yang telah dibangun?



Buatlah kesimpulan dari materi yang telah Ananda pahami.....!!



3. Instrumen Evaluasi Hasil

LEMBAR PENILAIAN HASIL

Link Google Form : <https://forms.gle/Bs1MohnKQjdwfh4c9>

Identitas

Nama siswa :
Kelas : X
Nis :

No	Aspek/ Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
A.	Pemahaman Baru				
1	Melalui layanan ini saya mengetahui mana yang seharusnya saya lakukan dan mana yang tidak saya lakukan.				
B.	Perasaan Positif				
2	Setelah mengikuti layanan ini saya merasa senang, karena dilakukan dengan cara yang menyenangkan.				
3	Saya senang mengikuti layanan ini karena saya merasa dihargai dalam kegiatan ini.				
4	Saya senang mengikuti layanan ini karena merasa materi yang disampaikan sangat bermanfaat bagi kehidupan saya saat ini dan yang akan datang.				
5	Saya senang mengikuti layanan ini karena saya dapat membedakan mana yang baik dan tidak baik untuk dilakukan.				
C.	Rencana Kegiatan Pasca Layanan				
6	Setelah mengikuti kegiatan ini, saya menggunakan pengetahuan yang saya dapat sebagai dasar untuk bertindak dan berperilaku.				
7	Setelah mengikuti kegiatan ini, saya akan selalu mempertimbangkan baik dan buruk kegiatan yang saya lakukan.				
8	Setelah mengikuti kegiatan ini, saya akan memperbaiki jadwal kegiatan belajar saya dan mempraktekannya dengan baik.				
D.	Dampak Layanan Terhadap Perubahan Tingkah Laku				
9	Setelah mengikuti kegiatan ini, saya merasa mampu menimbang, memilih dan mengambil keputusan terbaik terhadap kegiatan belajar yang akan saya lakukan.				
10	Setelah mengikuti kegiatan ini, saya mampu membedakan mana kegiatan utama dan mana kegiatan selingan yang akan saya lakukan.				
Jumlah Skor					
Kriteria Hasil					

Berilah tanda cek list (V) pada kolom yang tersedia

Rentang Nilai	Keterangan
4	Amat baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

Kriteria Hasil

36 – 48 : Sangat Baik

24 – 35 : Baik

12 – 23 : Kurang Baik

0 – 11 : Tidak Baik

4. Instrumen Evaluasi Proses

LEMBAR PENILAIAN PROSES

- Tema : Aku dan Diriku
- Kelas : X
- Waktu penilaian :

No	Pernyataan/Aspek yang dinilai	Opsi jawaban				
		4	3	2	1	
A	Kesesuaian Program					
	1	Program/ Materi layanan sesuai dengan tugas perkembangan peserta didik				
	2	Tema/ Materi layanan sesuai dengan kebutuhan peserta didik				
	3	Waktu pelaksanaan dan volume waktu sesuai dengan perencanaan				
B	Sasaran Layanan (Peserta Didik)					
	1	Peserta didik satu kelas hadir semua				
	2	Peserta didik antusias mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
	3	Peserta didik bekerja sama dan bertanggung jawab				
C	Dukungan sarana/ media dan instrument					
	1	Media yang digunakan mendukung proses layanan				
	2	Instrument yang digunakan sudah sesuai				

1. Berilah tanda cek list (V) pada kolom yang tersedia

Rentang Nilai	Keterangan
4	Amat baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

5. **Angket Kepercayaan Diri**

ANGKET KEPERCAYAAN DIRI

Link google form : <https://forms.gle/8WW4WRqJnmvrHSd57>

IDENTITAS

Nama :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pertanyaan-pertanyaan pada lembar berikut, kemudian kerjakan dengan sungguh-sungguh sesuai dengan keadaan anda
2. Sebaiknya jawaban bersifat spontan dan tidak didasarkan atas apa yang subjek anggap wajar
3. Usahakan jangan sampai ada nomor yang terlewat, dan perlu subjek ketahui bahwa semua data adalah rahasia.
4. Semua jawaban adalah benar, dan tidak ada jawaban yang salah, sesuai dengan keadaan subjek .
5. Pada angket terdapat beberapa pertanyaan yang diikuti oleh empat alternative jawaban, yaitu : SS, S, TS, STS

Pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan subjek dengan memberi tanda silang (v) pada jawaban :

SS : Sangat sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

SELAMAT BEKERJA DAN TERIMA KASIH.

NO	ITEM	PILIH JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya menerima setiap kritikan dari orang lain demi kebaikan saya				
2	Saya menganggap diri saya sama dengan orang yang saya idolakan				
3	Saya tidak putus asa ketika pendapat saya ditolak orang lain				
4	Saya selalu membuat rencana-rencana kegiatan yang sesuai dengan kemampuan saya				
5	Biasanya saya lebih senang apabila saya dapat mandiri				
6	Saya tidak percaya diri dengan kondisi tubuh saya sekarang ini				
7	Saya menghargai orang lain yang berbeda prinsip dengan saya				
8	Bila suatu ketika ada teman yang menyakiti perasaan saya, saya mudah memaafkannya tanpa dia meminta maaf terlebih dahulu				
9	Saya memahami diri saya sendiri				
10	Saya akan menunggu orang lain terlebih dahulu untuk mengambil suatu tindakan				
11	Kegagalan yang saya alami menimbulkan kekecewaan dalam diri saya				
12	Saya biasanya menyelesaikan persoalan saya sendiri tanpa bantuan orang lain				
13	Saya akan menjaga penampilan di manapun saya berada				
14	Sulit bagi saya untuk melupakan kegagalan-kegagalan yang pernah saya alami				
15	Biasanya saya selalu berfikir secara obyektif dalam menghadapi suatu masalah				
16	Saya merasakan banyak kekurangan pada tubuh saya				

17	Saya selalu berusaha menjaga kesehatan tubuh saya
18	Saya selalu merasa yakin dapat mengerjakan pekerjaan sesulit apapun
19	Saya takut ketika pendapat saya tidak dapat diterima orang lain
20	Meskipun ada hambatan, saya yakin akan dapat menyelesaikan apa yang menjadi tanggung jawab saya
21	Kadang - kadang saya ingin marah tanpa alasan
22	Saya seringkali tidak yakin akan berhasil dalam menyelesaikan pekerjaan
23	Saya merasa tidak banyak hal yang saya banggakan dalam menyelesaikan pekerjaan
24	Kadang-kadang saya kurang dapat menyelesaikan persoalan kecil yang sedang saya hadapi
25	Saya mengagumi diri saya sendiri apa adanya
26	Apabila orang lain menilai tugas saya mengecewakan, maka saya akan merasa kecewa
27	Saya cenderung tidak dapat menguasai diri terhadap situasi yang menekan saya
28	Saya akan mengikuti kemauan orang lain agar dapat diterima
29	Saya merasa penampilan saya kurang menarik dibandingkan orang lain
30	Saya biasa melakukan sesuatu dengan meminta bantuan orang lain
31	Saya akan tersinggung bila saya mendengar komentar dari orang lain tentang diri saya
32	Saya mampu menerima kegagalan seburuk apapun dalam hidup ini
33	Saya mampu menerima kegagalan seburuk apapun itu

34	Saya sering mengharapkan bantuan orang lain
35	Saya selalu melakukan tindakan yang menurut saya adalah baik dan tidak merugikan orang lain
36	Saya kurang memperhatikan penampilan saya
37	Saya pergi ke tempat perawatan tubuh dua bulan sekali atau lebih
38	Saya tetap menyatakan pendapat saya walaupun berbeda dengan orang lain
39	Jika saya gagal dalam melakukan sesuatu saya akan mencobanya lagi
40	Saya dapat menguasai diri saya dan bersikap bebas dalam situasi apapun tanpa merasa tertekan

6. Lembar Self Monitoring

SELF-MONITORING SCALE

Dikembangkan oleh Mark Snyder (1974)

ARAH: Laporan di bawah kekawatiran reaksi pribadi Anda ke sejumlah situasi yang berbeda.

Tidak ada dua pernyataan yang persis sama, jadi pertimbangkan setiap pernyataan hati-hati sebelum menjawab. JIKA pernyataan BENAR atau SEBAGIAN BESAR BENAR sebagaimana diterapkan pada Anda, lingkaran "T" di samping pertanyaan. Jika pernyataan ini SALAH atau TIDAK BIASANYA BENAR sebagaimana diterapkan pada Anda, lingkaran "F" di samping pertanyaan.

1. Saya merasa sulit untuk meniru perilaku orang lain.
2. Perilaku saya biasanya merupakan ekspresi saya benar dalam perasaan, sikap, dan keyakinan
3. Pada partai dan pertemuan sosial, saya tidak mencoba untuk melakukan atau mengatakan hal-hal yang lain akan seperti.
4. Saya hanya bisa berdebat untuk ide-ide yang saya sudah percaya.
5. Saya dapat membuat pidato dadakan bahkan pada topik tentang yang saya hampir tidak memiliki informasi.
6. Saya kira saya memberikan pertunjukan untuk mengesankan atau menghibur orang.
7. Ketika saya pasti bagaimana bertindak dalam situasi sosial, saya melihat perilaku orang lain untuk isyarat.
8. Saya mungkin akan membuat aktor yang baik.
9. Saya jarang mencari saran dari teman-teman saya untuk memilih film, buku, atau musik.
10. Saya kadang-kadang muncul untuk orang lain untuk mengalami emosi lebih dalam daripada aku benar-benar saya.
11. Saya tertawa lebih ketika saya menonton komedi dengan orang lain daripada saat saja.
12. Dalam kelompok orang, saya jarang menjadi pusat perhatian.
13. Dalam situasi yang berbeda dan dengan orang yang berbeda, saya sering bertindak seperti orang yang sangat berbeda.
14. Saya tidak terlalu pandai membuat orang lain seperti saya.