

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

BIMBINGAN DAN KONSELING

Nama Sekolah	: SMAS TQ IMAM ASY-SYATHIBY WI GOWA
Mata Pelajaran	: BIMBINGAN KONSELING
Kelas / Semester	: XI / II
Pertemuan Ke	: 1
Bidang Layanan	: Bidang Pribadi
Jenis Layanan	: Layanan Informasi
Materi Pokok	: Bahaya Merokok
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 2 x JP @45 Menit
Kompetensi Dasar	: 1. Peserta didik dapat mendiskripsikan jenis-jenis perokok 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam racun di dalam rokok 3. Peserta didik dapat mengidentifikasi dampak rokok terhadap artery, otak, mata dan paru-paru. 4. Peserta didik dapat menentukan langkah langkah pencegahan dan penanggulangan bahaya rokok.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) : 1. Memahami bahaya rokok dan dampak buruk menjadi perokok
2. Mengetahui racun yang terdapat dalam rokok
3. Mampu menentukan langkah pencegahan dan penanggulangan bahaya merokok

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran atau layanan informasi ini, peserta didik dapat menemukan konsep, menjelaskan dan menyelesaikan masalah terkait bahaya merokok, dampak buruk merokok, kandungan racun dalam rokok dan memahami langkah pencegahan terhadap kecanduan merokok dengan cermat, memiliki karakter mandiri, solutif dan memiliki kemampuan literasi untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi

B. MODEL PEMBELAJARAN

Daring

C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : PowerPoint (PPT)/Video, Lembar penilaian
2. Alat/Bahan: -
3. Sumber Belajar: Infografis bahaya rokok dan video di youtube

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a.	Kegiatan Pendahuluan
	1. Melalui aplikasi Google Meet & Classroom pembelajaran dimulai dengan guru memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar dengan tetap stay at home dan melakukan presensi online dengan google form.
	2. Peserta didik diminta mengisi absensi online melalui aplikasi google form atau yang lainnya
	3. Peserta didik diminta berdoa secara mandiri untuk memulai pembelajaran.
	4. Guru memberikan penjelasan terkait materi bahaya merokok, dampak buruk merokok, kandungan racun dalam rokok dan memahami langkah pencegahan terhadap kecanduan merokok dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
b.	Kegiatan Inti
	1. Guru mengirimkan materi pembelajaran dalam bentuk gambar/slide/modul kepada peserta didik mengenai bahaya merokok, dampak buruk merokok, kandungan racun dalam rokok dan memahami langkah pencegahan terhadap kecanduan merokok melalui aplikasi Google Meet & Classroom. Peserta didik mempelajari materi yang dikirimkan guru.
	2. Guru mengirimkan video pembelajaran bahaya merokok, dampak buruk merokok, kandungan racun dalam rokok dan memahami langkah pencegahan terhadap kecanduan merokok. Peserta didik menonton dan mempelajari video yang dikirimkan guru.

3.	Peserta didik diminta untuk menjelaskan secara ringkas terkait materi pembelajaran yang sudah dikirimkan guru tersebut, mengenai bahaya merokok, dampak buruk merokok, kandungan racun dalam rokok dan memahami langkah pencegahan terhadap kecanduan merokok melalui aplikasi Google Meet & Classroom.
4.	Guru memberikan penugasan/permasalahan yang harus dipecahkan peserta didik melalui aplikasi Google Meet & Classroom terkait materi bahaya merokok, dampak buruk merokok, kandungan racun dalam rokok dan memahami langkah pencegahan terhadap kecanduan merokok.
5.	Pemahaman mengenai materi pembelajaran yang dikirimkan guru melalui gambar/slide/modul dan video serta tugas-tugas bisa dipantau dan didampingi orangtua dalam proses pengerjaannya.
c.	Kegiatan Penutup
	Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar dengan mengirimkan tugas-tugasnya pada batas waktu yang ditentukan oleh guru. Selanjutnya guru memberikan simpulan, refleksi, umpan balik, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. PENILAIAN (ASSESSMENT)

1. Penilaian Pengetahuan: berupa tes tertulis uraian, dan penugasan
2. Penilaian Keterampilan: berupa penilaian unjuk kerja, dan penilaian portofolio

F. EVALUASI DAN TINDAK LANJUT

a. Evaluasi

- Laiseq : Siswa mampu menjelaskan cirri-ciri perkembangan remaja
- Lajjapen: Siswa mampu melaksanakan tugas perkembangan remaja
- Lajjapang: Siswa mampu mengatasi masalah yang dihadapinya.

b. Tindak Lanjut

Pembimbing akan terus memantau perkembangan siswa dan mengadakan konseling bagi siswa yang membutuhkan konseling.

Mengetahui,
Kepala SMAS TQ IMAM ASY-SYATHIBY WI GOWA

Makassar, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

MUSLIMIN, S.Pd.I., S.H
Nip.-

RAMLI, S.Pd.
Nip.-