

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## BIMBINGAN DAN KONSELING

Nama Sekolah	: SMAS TQ IMAM ASY-SYATHIBY WI GOWA
Mata Pelajaran	: BIMBINGAN KONSELING
Kelas / Semester	: XI / II
Pertemuan Ke	: 2
Bidang Layanan	: Bidang Pribadi
Jenis Layanan	: Layanan Informasi
Materi Pokok	: Belajar Efektif
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 2 x JP @45 Menit
Kompetensi Dasar	: 1. Peserta didik dapat mengenal langkah-langkah belajar efektif 2. Peserta didik dapat menerapkan sikap dan kebiasaan yang benar dalam belajar 3. Peserta didik dapat mencapai prestasi belajar yang optimal

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) : 1. Memiliki cara belajar yang efektif dan efisien  
2. Memahami prinsip-prinsip belajar yang baik dan benar

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran atau layanan informasi ini, peserta didik dapat menjelaskan, menganalisis dan memahami sebuah masalah terkait memahami belajar efektif, mengenal langkah-langkah belajar efektif, menerapkan sikap dan kebiasaan yang benar dalam belajar, tips dan trik dalam mencapai prestasi belajar yang optimal dengan teliti, memiliki karakter mandiri, solutif dan memiliki kemampuan literasi untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreatif dan mampu mengarahkan diri sendiri

### B. MODEL PEMBELAJARAN

Daring

### C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : PowerPoint (PPT)/Video, Lembar penilaian
2. Alat/Bahan: -
3. Sumber Belajar: Artikel, modul, bahan bacaan dan video motivasi di youtube

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>a. Kegiatan Pendahuluan</b>
1. Melalui aplikasi Google Classroom pembelajaran dimulai dengan guru memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar dengan tetap stay at home dan melakukan presensi online dengan google form.
2. Peserta didik diminta mengisi absensi online melalui aplikasi google form atau yang lainnya
3. Peserta didik diminta berdoa secara mandiri untuk memulai pembelajaran.
4. Guru memberikan penjelasan terkait materi memahami belajar efektif, mengenal langkah-langkah belajar efektif, menerapkan sikap dan kebiasaan yang benar dalam belajar, tips dan trik dalam mencapai prestasi belajar yang optimal dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
<b>b. Kegiatan Inti</b>
1. Guru mengirimkan materi pembelajaran dalam bentuk gambar/slide/modul kepada peserta didik mengenai memahami belajar efektif, mengenal langkah-langkah belajar efektif, menerapkan sikap dan kebiasaan yang benar dalam belajar, tips dan trik dalam mencapai prestasi belajar yang optimal melalui aplikasi Google Classroom. Peserta didik mempelajari materi yang dikirimkan guru.
2. Guru mengirimkan video pembelajaran memahami belajar efektif, mengenal langkah-langkah belajar efektif, menerapkan sikap dan kebiasaan yang benar dalam belajar, tips dan trik dalam mencapai prestasi belajar yang optimal. Peserta didik menonton dan mempelajari video yang dikirimkan guru.
3. Peserta didik diminta untuk menjelaskan secara ringkas terkait materi pembelajaran yang sudah dikirimkan guru tersebut, mengenai memahami belajar efektif, mengenal langkah-langkah belajar efektif, menerapkan sikap dan kebiasaan yang benar dalam belajar, tips dan trik dalam mencapai prestasi belajar yang optimal melalui aplikasi Google Classroom.

4.	Guru memberikan penugasan/permasalahan yang harus dipecahkan peserta didik melalui aplikasi Google Classroom terkait materi memahami belajar efektif, mengenal langkah-langkah belajar efektif, menerapkan sikap dan kebiasaan yang benar dalam belajar, tips dan trik dalam mencapai prestasi belajar yang optimal.
5.	Pemahaman mengenai materi pembelajaran yang dikirimkan guru melalui gambar/slide/modul dan video serta tugas-tugas bisa dipantau dan didampingi orangtua dalam proses pengerjaannya.
<b>c.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>
	Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar dengan mengirimkan tugas-tugasnya pada batas waktu yang ditentukan oleh guru. Selanjutnya guru memberikan simpulan, refleksi, umpan balik, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

## E. PENILAIAN (ASSESSMENT)

1. Penilaian Pengetahuan: berupa tes tertulis uraian, dan penugasan
2. Penilaian Keterampilan: berupa penilaian unjuk kerja, dan penilaian portofolio

## F. EVALUASI DAN TINDAK LANJUT

### a. Evaluasi

- Laiseq : Siswa mampu belajar efektif dalam setiap aktivitas belajarnya
- Lajjapen: Siswa mampu melaksanakan belajar efektif dengan baik
- Lajjapang: Siswa mampu mengarahkan dan mengatur dirinya untuk belajar efektif

### b. Tindak Lanjut

Pembimbing akan terus memantau perkembangan siswa dan mengadakan konseling bagi siswa yang membutuhkan konseling.

Mengetahui,  
Kepala SMAS TQ IMAM ASY-SYATHIBY WI GOWA

Makassar, 04 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**MUSLIMIN, S.Pd.I., S.H**  
Nip.-

**RAMLI, S.Pd.**  
Nip.-