

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BIMBINGAN DAN KONSELING

Nama Sekolah	: SMAS TQ IMAM ASY-SYATHIBY WI GOWA
Mata Pelajaran	: BIMBINGAN KONSELING
Kelas / Semester	: XI / II
Pertemuan Ke	: 3
Bidang Layanan	: Bidang Pribadi Sosial
Jenis Layanan	: Layanan Informasi
Materi Pokok	: Problem Solving
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 2 x JP @45 Menit
Kompetensi Dasar	: 1. Peserta didik memiliki keinginan menyelesaikan masalahnya sendiri 2. Peserta didik berupaya mencari tahu dan menentukan arah bagaimana strategi yang efektif dalam melakukan problem solving atau pemecahan masalah 3. Peserta didik menguasai dan mampu mengambil keputusan terhadap masalah yang dihadapi 4. Peserta didik mampu mengaplikasikan strategi problem solving dalam kehidupan sosial
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	: 1. Peserta didik dapat memahami masalah yang dihadapinya sendiri 2. Peserta didik mampu menentukan strategi efektif dalam problem solving 3. Mampu mengambil keputusan dan menerapkan problem solving dalam kehidupan sehari-hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran atau layanan informasi ini, peserta didik dapat mengenali memahami, dan mengidentifikasi masalah, mengambil tindakan penyelesaian masalah dan mengaplikasikan problem solving dalam kehidupan sehari-hari terkait hakikat masalah, cara menghadapi masalah, strategi efektif problem solving, dan pengambilan keputusan yang tepat dengan efektif, memiliki karakter yang mandiri, mampu mengatur dan mengarahkan dirinya sendiri dalam kehidupan sehari-hari

### B. MODEL PEMBELAJARAN

Daring

### C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : PowerPoint (PPT)/Video, Lembar penilaian
2. Alat/Bahan: -
3. Sumber Belajar: Artikel, modul, bahan bacaan dan video motivasi di youtube

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>a. Kegiatan Pendahuluan</b>
1. Melalui aplikasi Google Meet & Classroom pembelajaran dimulai dengan guru memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar dengan tetap stay at home dan melakukan presensi online dengan google form.
2. Peserta didik diminta mengisi absensi online melalui aplikasi google form atau yang lainnya
3. Peserta didik diminta berdoa secara mandiri untuk memulai pembelajaran.
4. Guru memberikan penjelasan terkait materi hakikat masalah, cara menghadapi masalah, strategi efektif problem solving, dan pengambilan keputusan yang tepat dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
<b>b. Kegiatan Inti</b>
1. Guru mengirimkan materi pembelajaran dalam bentuk gambar/slide/modul kepada peserta didik mengenai hakikat masalah, cara menghadapi masalah, strategi efektif problem solving, dan pengambilan keputusan yang tepat melalui aplikasi Google Meet & Classroom. Peserta didik mempelajari materi yang dikirimkan guru.
2. Guru mengirimkan video pembelajaran hakikat masalah, cara menghadapi masalah, strategi efektif problem solving, dan pengambilan keputusan yang tepat. Peserta didik menonton dan mempelajari video yang dikirimkan guru.

3.	Peserta didik diminta untuk menjelaskan secara ringkas terkait materi pembelajaran yang sudah dikirimkan guru tersebut, mengenai hakikat masalah, cara menghadapi masalah, strategi efektif problem solving, dan pengambilan keputusan yang tepat melalui aplikasi Google Meet & Classroom.
4.	Guru memberikan penugasan/permasalahan yang harus dipecahkan peserta didik melalui aplikasi Google Meet & Classroom terkait materi hakikat masalah, cara menghadapi masalah, strategi efektif problem solving, dan pengambilan keputusan yang tepat.
5.	Pemahaman mengenai materi pembelajaran yang dikirimkan guru melalui gambar/slide/modul dan video serta tugas-tugas bisa dipantau dan didampingi orangtua dalam proses pengerjaannya.
<b>c.</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>
	Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar dengan mengirimkan tugas-tugasnya pada batas waktu yang ditentukan oleh guru. Selanjutnya guru memberikan simpulan, refleksi, umpan balik, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

## E. PENILAIAN (ASSESSMENT)

1. Penilaian Pengetahuan : berupa penugasan
2. Penilaian Keterampilan : berupa penilaian proyek, penilaian produk, penilaian unjuk kerja

## F. EVALUASI DAN TINDAK LANJUT

### a. Evaluasi

- Laiseq : Siswa mampu memahami hakikat masalah dan mengenali masalahnya sendiri
- Lajjapen: Siswa mampu mengidentifikasi permasalahan dan memecahkan masalahnya
- Lajjapang: Siswa mampu mengarahkan dirinya dan mengambil keputusan efektif dalam masalahnya

### b. Tindak Lanjut

Pembimbing akan terus memantau perkembangan siswa dan mengadakan konseling bagi siswa yang membutuhkan konseling.

Mengetahui,  
Kepala SMAS TQ IMAM ASY-SYATHIBY WI GOWA

Makassar, 04 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**MUSLIMIN, S.Pd.I., S.H**  
Nip.-

**RAMLI, S.Pd.**  
Nip.-