

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING
(RPL BK)
“BIMBINGAN KLASIKAL”**

A. IDENTITAS

Sekolah : SMA Islam Athirah Bone	Komponen Layanan : Layanan Dasar
Kelas/Semester : XI/ Genap Alokasi	Bidang Layanan : Pribadi dan Sosial
Waktu : 1 x 40 Menit	Tema/Topik : Etika Berkomunikasi dalam kehidupan sehari - hari

B. TUJUAN LAYANAN

Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik (SKKPD)	Landasan Perilaku Etis
Tujuan Umum/Rumusan Kompetensi (RK)	<ol style="list-style-type: none"> Pengenalan : Mengenal keragaman sumber norma yang berlaku di masyarakat Akomodasi : Menghargai Keragaman sumber norma sebagai rujukan pengambilan keputusan Tindakan : Berperilaku atas dasar keputusan yang mempertimbangkan aspek-aspek etis
Tujuan Khusus/Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik/ konseli mampu menilai cara berkomunikasi yang baik (C5) Peserta didik/ konseli mampu Membiasakan etika berkomunikasi dalam kehidupan sehari – hari (A5) Peserta didik mampu Menggunakan etika bermomunikasi dalam kehidupan sehari – hari (P4)

C. KEGIATAN LAYANAN

Strategi/Model/Teknik layanan	Media/Alat	Sumber
<ul style="list-style-type: none"> Teknik : modelling simbolis (model dalam video) Model : project Based Learning 	Hp/Laptop yang terkoneksi internet, materi penerapan etika berkomunikasi , Media video : https://www.youtube.com/watch?v=jbh4pAfv-8	<ol style="list-style-type: none"> Youtube Aw Suranto.2010. Komunikasi Sosial Budaya. Yogyakarta: graha ilmu West Richard, Turner Lynn H. 2012. Pngantar Teori Komunikasi Analisis Dan Aplikasi. Jakarta: Salemba Humanika

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

TAHAP AWAL/PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru BK mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa. Guru BK mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai kegiatan Guru BK meyakinkan kepada siswa tentang pentingnya <i>etika dalam berkomunikasi</i> Guru BK melakukan Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik. Guru BK menjelaskan bahwa topik etika berkomunikasi yang akan dibahas adalah tentang <i>penerapan etika berkomunikasi yang berkaitan dalam kehidupan sehari – hari yang akan menjadi cerminan karakter pribadi, (kebiasaan yang salah jangan selalu dibiasakan, namun usahakan membuat kebiasaan benar agar nantinya bisa menjadi karakter yang baik)</i> Guru BK menanyakan kepada siswa apakah mereka sudah siap untuk memulai penyajian materi.
TAHAP INTI	SKENARIO PELAKSANAAN LAYANAN

	<p>Aktivitas Guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi siswa menjadi beberapa kelompok (5 kelompok) terdiri dari 5 orang, berdasarkan posisi tempat duduk 2. Menayangkan video 3. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menceritakan pengalamannya dalam berkomunikasi di kehidupan sehari-hari. (contoh pada video yang biasa dilakukan etika berkomunikasi benar atau salah) 4. Memberikan beberapa topic yang akan dibahas oleh peserta kelompok di LKPD 5. Memberikan meminta kepada hasil diskusi masing kelompok dalam bentuk PPT 6. Mengamati diskusi setiap kelompok 7. Mengamati presentasi perwakilan kelompok 8. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan 	<p>Aktivitas Siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membentuk kelompok berdasarkan arahan 2. Mengamati tayangan video 3. Peserta didik menceritakan pengamalan yang dilakukan ketika berkomunikasi di kehidupan sehari-hari. (kebiasaan yang dilakukan etika berkomunikasi benar atau salah, setelah mengamati video) 4. Peserta didik mengisi LKPD secara berkelompok (dengan link http://bit.ly/LKPD_MATERIKLASIKAL_XI) <p>Dengan topic sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ceritakan bagaimana bahasa yang ananda gunakan di rumah. (penggunaan kata <i>ko</i> dan <i>ki</i>) • apa yang ananda rasakan jika ada teman yang berkomunikasi terkesan kurang sopan • apakah kendala dialek menjadi penghambat dalam berkomunikasi • menurut ananda etika berkomunikasi itu susah atau mudah untuk diterapkan <ol style="list-style-type: none"> 5. masing – masing kelompok membuat hasil diskusi dalam bentuk PPT 6..Setiap kelompok melakukan diskusi berdasarkan topic yang diberikan. 7. Perwakilan kelompok akan memaparkan hasil diskusinya 	
<p>TAHAP PENUTUP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan • Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan • Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut • Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam 		

D. EVALUASI

<p>Evaluasi Proses</p>	<p>Refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.</p>
<p>Evaluasi Hasil</p>	<p>Merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.</p>

Mengetahui,

Bone, 01 Mei 2021



SMA Islam Athirah Bone
Jl. Sungai Musi
Kab. Bone 92717, Indonesia
T (62 481) 22116
www.sekolahathirah.sch.id

KepalaSMA Islam Athirah Bone,

Guru BK

Syamsul bahri, S.Pd.I
NIK.389/SIA.405

A.Evi Jayanti, S.Pd
NIK.416/SIA.400

URAIAN MATERI

PENERAPAN ETIKA DALAM KOMUNIKASI

Dalam pergaulan dan kehidupan bermasyarakat, antara etika dan komunikasi merupakan dua hal yang tidak dapat dipisahkan. Dimanapun orang berkomunikasi, selalu memerlukan pertimbangan etis, agar lawan bicara dapat menerima dengan baik. Berkomunikasi tidak selamanya mudah apalagi, kalau tidak mengetahui jati diri (latar belakang sosial budaya) mereka yang kita hadapi, tentu kita akan menebak-nebak dan merancang persiapan komunikasi yang sesuai dengan lawan bicara kita. Setiap kegiatan pasti ada etikanya apalagi dalam berkomunikasi, diantaranya yaitu:

1. Membuka pintu komunikasi

Hubungan antar manusia didalam masyarakat dibina atas dasar hal-hal kecil yang mengakrabkan persahabatan, yang terbit dari kata hati yang tulus dan ikhlas. Janganlah menjadi orang angkuh yang suka jual mahal, selagi ada kesempatan segera mendahului untuk membuka pintu komunikasi. Bagaimana caranya?

- a. Lambaian tangan
- b. Senyum yang tulus dan simpatik
- c. Ucapkan kata sapaan
- d. Cobalah mengajak berjabat tangan
- e. Tanyakan keadaannya
- f. Mintalah maaf dan permisi
- g. Ucapkan kesan anda
- h. Ucapkan terimakasih

2. Etika komunikasi tatap muka

Beberapa hal yang perlu di perhatikan ketika kita berkomunikasi secara tatap muka:

- a. Waktu berbicara hendaklah kita tenang, sekali-kali boleh saja menegaskan pembicaraan dengan gerak tangan secara halus dan sopan. Gerak tangan hendaklah tidak terlalu banyak, dan jangan menggunakan telunjuk untuk menunjuk laan bicara
- b. Jangan kita bicarakan ssuatu yang ingi di lupakan orang lain
- c. Janganlah mempergunjingkan orang lain
- d. Jangan memborong seluruh pembicaraan
- e. Hendaklah kita berdiam dan memperhatikan ketika orang tua sedang berbicara
- f. Suara hendaklah di sesuaikan, jangan terlalu keras
- g. Kalau hendak batuk, bersin, atau menguap, hendaklah mulut di tutup dengan tangan
- h. Kalau pembicaraan selesai hendaklah mengucapkan terimakasih

3. Etika berkomunikasi dengan media telepon

Menelepon pada hakikatnya sama dengan bertamu ke rumah orang lain, dan menerima telepon sama dengan menerima tamu. Beberapa prinsip yang perlu di perhatikan saat berkomunikasi dengan media telepon:

- a. Apabila hendak menelepon hendaklah mempertimbangkan waktu yang tepat
- b. Bicaralah dengan tenang jelas dan langsung kesasaran
- c. Ketika sedang berbicara berilah perhatian penuh pada lawan bicara
- d. Janganlah berbicara dengan orang lain yang brada di dekat kita
- e. Siapkanlah kertas dan pensil untuk mencatat seperlunya
- f. Pada akhir pembicaraan hendaklah mengucapkan terimakasih
- g. Setelah mengakhiri pembicaraan janganlah membanting gagang telepon

4. Etika menyambut tamu

Ada berbagai cara unik yang di lakukan oleh masyarakat dalam menyambut tamu antara lain:

- a. Menjemput tamu di empat kedatangan
- b. Menyediakan akomodasi dan transportasi
- c. Berjabat tangan atau saling memeluk
- d. Mengalungkan bunga kepada tamu
- e. Mengadakan jamuan penghormatan disertai toast
- f. Mengkomunikasikan dan mengkompromikan jadwal acara

5. Etika diruang tunggu umum

- a. Harus antri memberi atau menerima sesuatu di depan loket
- b. Jangan menerima telpon dengan suara keras
- c. Jangan duduk berselanjor kaki di bangku panjang
- d. Jangan membuang kertas sembarangan
- e. Setiap orang di harapkan bersikap tidak saling mengganggu pandangan, pendengaran, penciuman, dan lain-lain
- f. Setiap orang diharap saling menjaga kenyamanan
- g. Setiap orang diharap menjaga & memperhatikan kebersihan dari sampah, puntung rokok, sirkulasi udara yang bersih, aman
- h. Jika sedang flu, batuk, dan pilek yang berlebihan kalau bisa tidak meludah dan membuang ingus secara demonstratif dan bekas tisu di tempat sampah terbuka di tempat umum

6. Etika Berkenalan

- a. Sebut nama yang jelas
- b. Bersikap penuh percaya diri
- c. Jangan abaikan personal contact
- d. Genggam tangannya secara mantap selama 3-4 detik saja
- e. Pandang mata selaras dengan tujuan komunikasi
- f. Tubuh sedikit kedepan
- g. Senyum
- h. Yang lebih muda diperkenalkan kepada yang lebih tua
- i. Umumnya pria dikenalkan kepada wanita
- j. Memberi sedikit informasi tentang orang yang diperkenalkan
- k. Hindari perkenalan ditempat ramai

7. Etika dalam Percakapan

- a. Topik (janagan menyinggung SARA), sebaiknya membicarakan berbagai hal atau issue yang menarik kedua belah pihak
- b. Buatlah percakapan yang menarik
- c. Yang perlu dihindari dalam percakapan:
 - Memotong pembicaraan
 - Memborong semua pembicaraan
 - Membual tentang diri sendiri
 - Membicarakan hal-hal yang membuat pertentangan
 - Membicarakan soal penyakit atau kematian secara bertele-tele
 - Menanyakan harga barang yang dipakai seseorang
 - Menanyakan hal-hal yang sifatnya sangat pribadi
 - Mempermalukan orang lain
 - Memberi nasehat tanpa diminta
 - Menanyakan usia seorang wanita
 - Memaksa seorang pendiam atau pemalu berbicara didepan umum
 - Melarang orang lain ikut dalam pembicaraan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAS XI

NAMA SISWA :
KELAS :
MATERI LAYANAN :
Petunjuk :

1. Silahkan mengisi lembar kerja peserta didik dibawah ini.
2. Peserta didik /peserta kelompok diminta untuk mengerjakan setiap pertanyaan yang ada pada table.
3. hasil dari diskusi LKPD ini dibuat dalam bentuk PPT

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Coba ceritakan bagaimana bahasa yang ananda gunakan dirumah. (penggunaan kata <i>ko</i> dan <i>ki</i>)	
2	Bagaimana yang ananda rasakan jika ada teman yang berkomunikasi terkesan kurang sopan	
3	Adakah kendala yang ananda alami ketika berkomunikasi dengan orang lain (segi dialek, bahasa daerah), apakah hal tersebut menjadi penghambat dalam berkomunikasi?	
4	Menurut ananda mengapa etika berkomunikasi itu penting?	
5	Menurut ananda etika berkomunikasi itu sulit atau mudah untuk diterapkan?	

INSTRUMEN PENILAIAN PROSES

Nama siswa :

Kelas :

No	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN				KET
		4	3	2	1	
1	Peserta didik antusias mengikuti materi layanan BK					
2	Peserta didik aktif bertanya					
3	Peserta didik aktif menjawab					
4	Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan konselor					
5	Peserta didik hadir semua					

Keterangan :

Penilaian proses dilakukan oleh guru BK berdasarkan pengamatan dalam kegiatan oleh setiap siswa

INSTRUMEN PENILAIAN HASIL

Topik Layanan : Etika berkomunikasi yang baik
 NamaPeserta Didik/KLS :
 Jenis Kelamin :

Petunjuk :

1. Beri Tanda Centang (✓) Pada Kolom Skor Sesuai Dengan DiriAnda.
2. Kolom Skor Angka 1= **Kurang**, 2= **Cukup**, 3= **Baik**, 4= **Sangatbaik**

NO	PERNYATAAN	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang etika berkomunikasi dengan benar dan salah				
2.	Setelah menerima materi layanan BK tentang etika berkomunikasi dengan baik , timbul kesadaran saya untuk membiasakan diri berkomunikasi yang baik				
3.	Setelah menerima materi layanan BK tentang etika berkomunikasi dengan baik saya menyadari bahwa saya sering berkomunikasi yang cenderung kurang sopan				
4.	Materi layanan BK tentang tentang Etika berkomunikasi dengan baik, menyadarkan saya akan pentingnya adab berkomunikasi sehari -hari				
5	Setelah menerima materi layanan BK tentang etika berkomunikasi, saya mampu menerapkan etika tersebut di sekolah				
6	Setelah menerima materi layanan BK tentang etika berkomunikasi, saya mampu menerapkan etika tersebut di rumah				

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil:

- | | |
|----------------------|-----------------|
| a. Sangatbaik | = 19 -24 |
| b. Baik | = 13 -18 |
| c. Cukup | = 7 -12 |
| d. Kurang | = 1 -6 |