

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING TAHUN 2021/2022



Kelas/Semester: X/Ganjil
Materi Pokok:
Konsep Diri Remaja SKKPD 7:
Pengembangan Diri Bidang
Layanan: Pribadi Alokasi
Waktu: 2JPx45 menit

Tujuan Layanan
memahami tentang
mind mapping
serta dapat membuat
suatu peta pikiran
untuk meningkatkan
dan menerapkan
dalam hal prestasi
belajar



Media :
Mic. Office 365
Youtube
Web Meet

Metode:

Project Based Learning



1. Tahap Awal /Pedahuluan	
a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK membuka dengan salam 2. Guru BK membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, <i>ice breaking</i>) 3. Memastikan Kehadiran Peserta dengan Memberikan Presensi Secara Online dan Tanda Tangan Online melalui link https://frmz.com/ufDFBQ6dpWSBzmYDZFB2 4. Guru BK menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai

b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Guru BK melakukan kontrak layanan (kesepakatan layanan) melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, sepatok akan melakukan dengan baik.
c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibahas
d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti

2. Tahap Inti	
Kegiatan Peserta Didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan guru BK menjelaskan terkait tujuan dan topik yang akan dibahas. 2. Peserta didik mendengarkan pengarahan dari guru BK tentang model pembelajaran yang akan digunakan, yaitu <i>Project Based Learning</i> 3. Peserta didik mengamati tayangan Youtube yang disampaikan guru BK 4. Peserta Didik mengamati tayangan PPT yang disampaikan oleh Guru BK 5. Peserta didik melaksanakan instruksi guru BK untuk membuat Mind Mapping Terkait Materi Mata Pelajaran yang dirasa Sulit 6. Peserta didik melakukan presentasi tentang hasil karya (Project) tentang Mind Mapping 7. Peserta didik memperhatikan umpan balik/masukan dari guru BK

Pertanyaan Mendasar (Start With the Essential Question)

2. Mendesain Perencanaan Proyek (Design a Plan for the Project)
3. Menyusun Jadwal (Create a Schedule)
4. Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek (Monitor the Students and the Progress of the Project)
5. Menguji Hasil (Assess the Outcome)
6. mengevaluasi Pengalaman (Reflect on the Experience)

dengan Link <https://youtu.be/vCDh-pdXt6> atau bisa menggunakan Scan Barcode

4. Guru BK menampilkan presentasi PPT tentang Mind Mapping dengan Link <https://online.fliphtml5.com/gbaf/Eyfm/>

5. Guru BK memberikan instruksi pengisian kepada peserta didik untuk membuat Mind Mapping (Jati Diri Pembelajaran Project based Learning) meliputi :

- a. Guru BK menyampaikan topik dan mengajukan pertanyaan bagaimana cara belajar kreatif melalui mind mapping.....(1)
- b. Guru BK memastikan setiap peserta didik prosedur pembuatan proyek/produk yang akan dihasilkan.....(2)
- c. Guru BK dan peserta didik membuat kesepakatan tentang bentuk dan waktu proyek.....(3)

Evaluasi	
1. Evaluasi Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi melalui aplikasi Mic. Teams menilai proses yang terjadi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik memuliskan di Mic. Teams /berpendapat dalam google meet 2. Mengamati respon atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan daring (cepat merespon dan memberikan tanggapan tidak) 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya (menggunakan kata atau kalimat yang sopan dan etis tidak) 4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan respon terhadap pertanyaan guru BK (menggunakan kata atau kalimat yang sopan dan etis tidak)
2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman baru yang didapat setelah mengikuti layanan daring dengan materi Membuat Mind Mapping (Peta Konsep) 2. Perasaan positif yang didapat setelah mengikuti layanan daring dengan materi Membuat Mind Mapping (Peta Konsep) 3. Melihat rencana kegiatan yang akan dilakukan peserta didik setelah mengikuti layanan daring bimbingan

Kendal, 25 Agustus 2021

Rifqi Nur Hanafi, S.Pd

