

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN DAN KONSELING

Satuan pendidikan	SMAN 1 CARINGIN
Kelas / Semester	XI / Semester 1
Jumlah Pertemuan	2 x Pertemuan (2 x 45 menit)
Tugas Perkembangan 2:	Mempersiapkan diri, menerima dan bersikap positif serta dinamis terhadap perubahan fisik dan psikis yang terjadi pada diri sendiri untuk kehidupan yang lebih sehat
Rumusan Kompetensi 2.2:	Mempersiapkan diri dan bersikap positif terhadap perubahan fisik dan psikis dan menghindari pengaruh negatif dalam kehidupan sosial
<b>Identitas Anak</b>	<b>Anak Berkebutuhan Khusus ADHD</b> Nama : M Kelas : XI IPS, Usia : 17 Alamat : Jl Caringin kec Caringin 16730

<b>1. <u>Topik / Materi</u></b>	<b>Bahaya narkoba, psikotropika dan bahan adiktif</b>
2. Bidang Bimbingan	<b><u>SOSIAL</u></b>
3. Jenis Layanan	Informasi
4. Fungsi Layanan a. Fungsi KES	Pemahaman , Peserta didik memahami Bahaya narkoba, psikotropika dan bahan adiktif
b. Fungsi KES-T	Pencegahan, peserta didik dapat mencegah pengaruh negative dari bahaya narkoba, psikotropika, bahan adiktif
<b>5. Tujuan Layanan</b>	<p><b>a. Sikap</b></p> <p>1) <b><u>Sikap Spiritual</u></b> Peserta didik dapat mempraktikan ajaran agama yang dianutnya dengan berdoa dan mengucapkan syukur</p> <p>2) <b><u>Sikap Sosial</u></b> Peserta didik dapat mempraktikan sikap sosial seperti peduli sosial, ingin tahu, komunikatif</p> <p><b>b. Pengetahuan</b></p> <p>1) Peserta didik dapat menyebutkan 3 contoh narkoba</p> <p>2) Peserta didik dapat menyebutkan 3 contoh psikotropika</p> <p>3) Peserta didik dapat menyebutkan 3 contoh bahan adiktif</p> <p>4) Peserta didik dapat mengidentifikasi 3 dampak narkoba terhadap fisik</p> <p>5) Peserta didik dapat mengidentifikasi 3 dampak negative narkoba terhadap psikis</p> <p><b>c. <u>Ketrampilan</u></b> Disajikan berita tentang korban narkoba, 1) Peserta didik dapat menentukan sebab-sebab remaja terlibat penyalahgunaan narkoba</p>

	2) Peserta didik dapat menentukan langkah-langkah mencegah remaja terlibat dalam penyalahgunaan narkoba
6. Sasaran Layanan/Semester	Kelas 11 / semester 1
7. Tempat Penyelenggaraan	Ruang Studio Daring
8. Waktu Penyelenggaraan	Oktober minggu ke 3 tahun 2020
9. Penyelenggara Layanan	Guru BK
10. Pihak-pihak yang Dilibatkan	-
11. Metode	Tanya jawab, diskusi, penugasan, curah pendapat
<b>12. Kegiatan</b>	
a. Pendahuluan	(10 menit) 1) Mengucapkan salam dan berdoa 2) Menanyakan kegiatan sebelumnya, 3) Mengapresiasikan kehadiran . 4) Guru menyampaikan tujuan layanan 5) Guru mengadakan ice Breaking
b. Kegiatan Inti	(25 menit)
❖ Berfikir	1) Peserta didik mengamati gambar tentang narkoba, psikotropika dan bahan adiktif. 2) Peserta didik menyebutkan contoh-contoh Narkoba, psikotropika dan bahan adiktif
❖ Merasa	1) Peserta didik mengamati video tentang korban narkoba 2) Peserta didik mengungkapkan perasaannya tentang korban narkoba.
❖ Bersikap	Peserta didik mempraktikkan sikap ingin tahu , peduli sosial dan komunikatif melalui kegiatan: 1) Mengamati video tentang dampak narkoba 2) Mendiskusikan dampak narkoba terhadap fisik dan psikis 3) Mengkomunikasikan hasil diskusi
c. Penutup	( 5 menit )
	a) Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan b) Guru mengajak peserta didik merefleksi kegiatan dengan menanyakan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan c) Guru menyampaikan pengumuman tentang tugas dan kegiatan minggu depan d) Guru menutup pelajaran dengan mengajak peserta didik bersyukur dan mengucapkan salam
<b>PERTEMUAN 2</b>	
a. Pendahuluan	(5 menit ) 1) Mengucapkan salam dan berdoa 2) Menanyakan kegiatan sebelumnya, 3) Mengapresiasikan kehadiran . 4) Guru menyampaikan tujuan layanan

b. Kegiatan Inti	(30 menit)
❖ Bertindak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta mencari berita dari internet, Koran , tabloid dll tentang keterlibatan remaja/pelajar dalam penyalahgunaan narkoba</li> <li>2) Peserta didik menentukan sebab-sebab remaja terlibat dalam penyalahgunaan narkoba.</li> </ol>
❖ Bertanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik untuk menentukan langkah-langkah mencegah keterlibatan remaja menyalahgunakan narkoba</li> <li>2) Peserta didik melakukan curah pendapat tentang langkah-langkah mencegah keterlibatan remaja dalam penyalahgunaan narkoba.</li> <li>3) Peserta didik membuat komitmen untuk ikut aktif dalam memerangi bahaya narkoba.</li> <li>4) Peserta didik mengerjakan evaluasi</li> </ol>
c. Penutup	(5 menit ) <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru menyimpulkan kegiatan bersama peserta didik</li> <li>2) Guru mengajak peserta didik merefleksi kegiatan dengan menanyakan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan</li> <li>3) Guru menyampaikan pengumuman tentang kegiatan minggu depan</li> <li>4) Guru menutup pelajaran dengan mengajak peserta didik bersyukur dan mengucapkan salam</li> </ol>
13. Materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Contoh narkotika, psikotropika, bahan adiktif</li> <li>b. Dampak narkoba terhadap fisik</li> <li>c. Dampak narkoba terhadap psikis</li> <li>d. Sebab-sebab remaja terlibat dalam penyalahgunaan narkoba</li> <li>e. Langkah-langkah mencegah remaja terlibat dalam penyalahgunaan narkoba</li> </ol>
<b>14. Sumber/Bahan dan Alat</b>	
a. Sumber/bahan	Nurbowo dkk. 2010. Pengembangan materi BK berbasis multimedia. Yogyakarta: Paramitra publishing
b. Alat	Lembar tugas , LCD, Laptop.Video, Koran,Tabloid
<b>15. Rencana Penilaian</b>	
a. Penilaian Hasil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understanding ( Pengetahuan/Pemahaman baru) Tes tertulis</li> <li>2. Comfortable (Sikap/Perasaan Positif) Observasi dan penilaian diri</li> <li>3. Actian ( Tindakan (ketrampilan) Tes Tertulis (tugas tertulis).</li> </ol>
b. Penilaian proses	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mengamati partisipasi dan aktivitas siswa dalam kegiatan layanan</li> <li>2) Mengungkapkan pemahaman siswa atas materi yang disajikan atau pemahaman atas masalah yang dialaminya.</li> <li>3) Mengungkapkan kegunaan layanan dan mengamati perkembangan siswa.</li> <li>4) Mengungkapkan kelancaran proses dan suasana penyelenggaraan kegiatan layanan</li> </ol>
16. Tindak lanjut	Memonitor perilaku peserta didik terutama untuk mencegah

	keterlibatan dalam penggunaan bahan adiktif ( seperti rokok, minuman keras)
--	---

Keterangan

Mendasar dari Asesmen dan PPI anak

**Bidang Sosial** : Anak mudah bergaul dan berkomunikasi dengan layanan bimbingan sebaya, dan bimbingan kelompok

**Bidang Belajar** : Anak mampu mengerjakan tugas dan soal sehari hari pada matematika sosial dengan (belanja diwarung untuk kebutuhan sehari dengan memperhatikan konsep penjumlahan dan pengurangan)

**Bidang pribadi** : Anak taat mengerjakan ibadah tanpa di perintah, membereskan pekerjaan rumah sendiri(membereskan pakaian sendiri,dan mengerjakan kebutuhan sendiri)

Bogor , 15 Juli 2020

Mengetahui dan Menyetujui  
Kepala Sekolah

Guru Bimbingan Konseling

Drs. Dedi Supriadi, M.Pd  
NIP. 195911251985031008

Muhamad Tamami, S.Pd  
NUPTK :