



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Fungsi	: Pencegahan
Topik / Tema Layanan	: Menyontek, Penyebab dan Solusinya
Kelas / Semester	: 11 / Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit

A. Tujuan Layanan Tujuan Umum Setelah melakukan diskusi kelompok peserta didik dapat menanggulangi kebiasaan menyontek dalam kegiatan belajar di sekolah (HOTS) (C6) Tujuan Khusus <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor penyebab menyontek (C4)2. Peserta didik dapat meyakini akibat dari menyontek (A3)3. Peserta didik dapat menentukan cara menanggulangi kebiasaan menyontek (P5)
B. Metode, Alat dan Media <ol style="list-style-type: none">1. Metode : Diskusi, Curah pendapat dan tanya jawab, Project based learning2. Alat / Media : Laptop /HP, PPT, Vidio canva, Bingo, wa grup, Google Class Room, google form
C. Langkah-langkah Kegiatan Layanan <ol style="list-style-type: none">1. Tahap Awal/Pendahuluan<ol style="list-style-type: none">1.1. Memberikan salam/sapaan kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a melalui google class room.1.2. Peserta didik menyimak pengantar singkat tentang tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling melalui chat google class room.1.3. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali ice breaking. (Mencaikan kebekuan di kelas)2. Tahap Inti<ol style="list-style-type: none">2.1. Guru pembimbing mengajak peserta didik untuk berdialog interaktif melalui chat google class room mengenai materi dan vidio yang telah dibagikan sebelumnya melalui media canva.2.2. Guru BK mengajak peserta didik curah pendapat dan tanya jawab melalui chat google class room mengenai materi tersebut.2.3. Guru BK membagi kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3 orang untuk berdiskusi2.4. Guru BK memberikan tugas kepada masing-masing kelompok untuk berdiskusi mengenai penyebab dan cara mengatasi menyontek2.5. Peserta didik berdiskusi kelompok dan saling berbalas komen di ruang diskusi.2.6. Peserta didik membuat slogan anti menyontek dan memposting di medsos masing-masing2.7. Peserta didik mengisi LKPD menggunakan Bingo secara individu3. Tahap Penutup<ol style="list-style-type: none">3.1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk selalu bangga dengan hasil yang diraih secara jujur3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdo'a dan salam
D. Evaluasi <ol style="list-style-type: none">1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaianya melalui google form.

Mengetahui
Kepala SMK Muh. 1 Klaten Utara

Klaten, 17 September 2020
Guru BK

BUDIYATA, S.Pd.

LINDA RAHMAWATI, S.Pd