



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Fungsi	: Pencegahan
Topik / Tema Layanan	: Menyontek, Penyebab dan Solusinya
Kelas / Semester	: 11 / Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit

<b>A. Tujuan Layanan</b> <b>Tujuan Umum</b> Setelah melakukan diskusi kelompok peserta didik dapat <b>menanggulangi</b> kebiasaan menyontek dalam kegiatan belajar di sekolah (HOTS) (C6) <b>Tujuan Khusus</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dapat <b>mengidentifikasi</b> faktor-faktor penyebab menyontek (C4)</li><li>2. Peserta didik dapat <b>meyakini</b> akibat dari menyontek (A3)</li><li>3. Peserta didik dapat <b>menentukan</b> cara menanggulangi kebiasaan menyontek (P5)</li></ol>
<b>B. Metode, Alat dan Media</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metode : Diskusi, Curah pendapat dan tanya jawab, Project based learning</li><li>2. Alat / Media : Laptop /HP, PPT, Vidio canva, Bingo, wa grup, Google Class Room, google form</li></ol>
<b>C. Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b><ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Memberikan salam/sapaan kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a melalui google class room.</li><li>1.2. Peserta didik menyimak pengantar singkat tentang tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling melalui chat google class room.</li><li>1.3. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali <b>ice breaking</b>. (Mencaikan kebekuan di kelas)</li></ol></li><li><b>2. Tahap Inti</b><ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Guru pembimbing mengajak peserta didik untuk berdialog interaktif melalui chat google class room mengenai materi dan vidio yang telah dibagikan sebelumnya melalui <b>media canva</b>.</li><li>2.2. Guru BK mengajak peserta didik <b>curah pendapat dan tanya jawab</b> melalui chat google class room mengenai materi tersebut.</li><li>2.3. Guru BK membagi kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3 orang untuk berdiskusi</li><li>2.4. Guru BK memberikan tugas kepada masing-masing kelompok untuk berdiskusi mengenai penyebab dan cara mengatasi menyontek</li><li>2.5. Peserta didik berdiskusi kelompok dan saling berbalas komen di ruang diskusi.</li><li>2.6. Peserta didik membuat slogan anti menyontek dan memposting di medsos masing-masing</li><li>2.7. Peserta didik mengisi LKPD menggunakan Bingo secara individu</li></ol></li><li><b>3. Tahap Penutup</b><ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan</li><li>3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk <b>selalu bangga dengan hasil yang diraih secara jujur</b></li><li>3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdo'a dan salam</li></ol></li></ol>
<b>D. Evaluasi</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi</li><li>2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaianya melalui google form.</li></ol>

Mengetahui  
Kepala SMK Muh. 1 Klaten Utara

Klaten, 17 September 2020  
Guru BK

BUDIYATA, S.Pd.

LINDA RAHMAWATI, S.Pd