



**PEMERINTAH KOTA BLITAR
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMP NEGERI 6 BLITAR**

JL. S. Supriyadi No. 34 telepon (0342) 801917 Blitar 66133
NSS: 20105603006 e-mail : smpn6blt@yahoo.com NPSN : 20535082

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Komponen Layanan	Layanan Dasar	Bidang Layanan	Bidang Sosial
Topik/Tema Layanan	Orientasi di Kelas IX baru		
Tugas Perkembangan	Mencapai perilaku yang bertanggung jawab secara sosial		
Aspek Perkembangan	Pengembangan Diri		
Tahap internalisasi			
Pengenalan	Akomodasi	Tindakan	
Mengenal lingkungan kelas baru, kemampuan diri dan keinginan diri di lingkungan baru	Menerima lingkungan dan kemampuan diri secara positif	Menyakini keunikan diri sebagai aset untuk melakukan adaptasi dalam lingkungan baru	
Tujuan Umum	Peserta didik baru dapat mengenal lingkungan belajar barunya dan beradaptasi dengannya		
Tujuan Instruksional Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi (C1) segala hal baru yang dihadapi peserta didik baru dalam proses pembelajaran di kelas baru 2. Menjelaskan (C2) cara mengenali lingkungan belajar barunya serta cara menggali kemampuan diri masing masing peserta didik sebagai bekal untuk beradaptasi 3. Mengaitkan (C3) kemampuan diri peserta didik masing masing dengan ketrampilan penerimaan lingkungan belajar baru yang dihadapi peserta didik di kelas IX 4. Menemukan (C4) cara beradaptasi oleh masing masing peserta didik sesuai dengan kemampuan yang dipunyainya masing masing 5. Memilih (C5) kegiatan orientasi kelas baru ini sebagai sebuah cara untuk beradaptasi dengan lingkungan belajar baru di kelas IX → IPK kunci 		
Sasaran Layanan	Seluruh Siswa SMP kelas IX		
Sumber	http://agusnurhuda82.blogspot.com/2013/05/layanan-orientasi.html		
Metode/Teknik	Klasikal Eksperiental Learning		
Media dan Alat	PPT, Tabel kelebihan dan kekurangan diri		
Tahapan Kegiatan	<p><u>Tahapan Awal /Opening</u> : menyapa, berdoa, perkenalan diri, penyampaian tujuan kegiatan</p> <p><u>Kegiatan Inti/Materi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi (C1) segala hal baru yang dihadapi peserta didik baru dalam proses pembelajaran di kelas baru 2. Menjelaskan (C2) cara mengenali lingkungan belajar barunya serta cara menggali kemampuan diri masing masing peserta didik sebagai bekal untuk beradaptasi 3. Mengaitkan (C3) kemampuan diri peserta didik masing masing dengan ketrampilan penerimaan lingkungan belajar baru yang dihadapi peserta didik di kelas IX 4. Menemukan (C4) cara beradaptasi oleh masing masing peserta didik sesuai dengan kemampuan yang dipunyainya masing masing 5. Memilih (C5) kegiatan orientasi kelas baru ini sebagai sebuah cara untuk beradaptasi dengan lingkungan belajar baru di kelas IX → IPK kunci <p><u>Penutup</u> : Ucapan terimakasih, bersyukur atas semua nikmat dan kemudahan yang diterima dan Salam perpisahan.</p>		

Penilaian/ Refleksi

Understanding :

1. Apakah kalian memahami apa saja hal baru yang kalian hadapi di kelas IX ini nanti?
2. Deskripsikan pengertian dari adaptasi terhadap lingkungan baru
3. Identifikasi kelebihan dan kelemahan diri kalian masing masing

Comfortable: Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti kegiatan layanan ini tadi?

Action : Susunlah tabel kelemahan dan kelebihan diri dan rencana langkah penyesuaian diri di kelas IX yang baru ini.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Blitar, 3 Juli 2020
Konselor Sekolah

SITI AVIVAH, S.Pd