

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK ISLAM SALAKBROJO
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: XI/Gasal
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pokok	: <i>Expression of Asking for and Giving Suggestion</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

KI 3. memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4. mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1 Menganalisis(C4) fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan kalimat tentang ungkapan meminta dan memberi saran sesuai dengan konteks penggunaannya
4.1 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.1.1 Menyusun (C6) kalimat tentang ungkapan meminta dan memberi saran menjadi sebuah dialog percakapan sesuai dengan konteks penggunaannya

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

- **Menganalisis (C4)** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan kalimat tentang **ungkapan meminta dan memberi saran** sesuai dengan konteks penggunaannya.
- **Menyusun (C6)** kalimat tentang **ungkapan meminta dan memberi saran** menjadi sebuah dialog percakapan sesuai dengan konteks penggunaannya

D. Materi Pembelajaran (Terlampir)

Expression of Asking for and Giving Suggestion

<i>Asking for suggestions</i>	<i>Giving Suggestion</i>
<i>Do you have any idea for me?</i>	<i>I would recommend that you</i>
<i>Do you have any suggestions for me?</i>	<i>My advice would be to</i>
<i>Do you have any advice for me?</i>	<i>If I were you, I would</i>
<i>Would you mind giving me your suggestion?</i>	<i>Perhaps you could</i>
<i>What should I do?</i>	<i>I suggest you to</i>
	<i>You had better</i>

How to response suggestion

Accepting suggestions	Rejecting suggestions
<ul style="list-style-type: none">• Yes, I agree with that.	<ul style="list-style-type: none">• I'm sorry, I can't agree with that.
<ul style="list-style-type: none">• That sounds like a good idea!	<ul style="list-style-type: none">• I don't think that's a good idea.
<ul style="list-style-type: none">• Okay, let's do that.	<ul style="list-style-type: none">• I don't think we should do that.
<ul style="list-style-type: none">• That's very interesting.	<ul style="list-style-type: none">• That's very interesting, but
<ul style="list-style-type: none">• That would be nice.	<ul style="list-style-type: none">• I don't think I can do that.
<ul style="list-style-type: none">• That seems all right.	

E. Metode Pembelajaran

Project Based Learning (PjBL)

F. Media, Alat, Sumber Belajar

Media : Google form <https://forms.gle/qd2v6PxztCh6e8579>

Video YouTube <https://youtu.be/dEQxKdwC2kQ>

Menti.com dengan link <https://www.menti.com/4p75i43w9x>

Power point presentation

LKPD, Gmeet, WA group

Alat : Laptop, Pulpen, Text Book, Handout, Android

Sumber Belajar :

Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

Tillit, Bruce and Bruder, Mary Newton .1999. Speaking Naturally, Communication Skill in American English, Cambridge University Press

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/beginner-a1/making-suggestions>

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	HOTs/ Karakter /4C	Alokasi
	Pendahuluan		
Orientasi			
	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dan guru saling memberi salam dan melakukan doa bersama melalui Google Meet Siswa memberikan informasi keadaan dan kehadiran peserta didik melalui Google form. https://forms.gle/qd2v6PxztCh6e8579 Siswa melakukan yel-yel SMK Sabro Siswa menyimak penjelasan mengenai topik materi pelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan di capai 	<ul style="list-style-type: none"> - Religius - Disiplin - TPACK = Gmeet dan Google form 	10 menit
	Apersepsi		
	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya (C4) Siswa mereview materi pembelajaran sebelumnya 		
Kegiatan Inti		45 Menit	
Fase 1 Pertanyaan mendasar	<ol style="list-style-type: none"> Siswa menjawab pertanyaan melalui menti.com Siswa merespon pertanyaan menantang dari guru” <ol style="list-style-type: none"> Have you ever had a difficult problem in your life? How do people around you give suggestion? Siswa menyimak video percakapan tentang <i>asking and giving suggestion</i> Siswa menganalisa (C4) situasi cerita dari isi percakapan dalam video tersebut (HOTs) Siswa menganalisa (C4) kalimat dalam video percakapan tersebut yang merupakan tindakan 	<ul style="list-style-type: none"> TPACK 4C – critical thinking Percaya Diri TPACK = 	

	<p>meminta dan memberi saran (HOTS)</p> <p>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi <i>expression of asking for and giving suggestion</i> melalui Powerpoint</p> <p>7. Siswa membuka dan mengerjakan LKPD/Worksheet yang dishare oleh guru</p>	Powerpoint	
<p>Fase 2</p> <p>Mendesain perencanaan</p>	<p>1. Siswa dibagi menjadi kelompok kecil secara heterogen melalui WA group</p> <p>2. Setiap kelompok berdiskusi (C5) tentang project yang akan mereka buat yaitu berupa video percakapan tentang meminta dan memberi saran</p> <p>3. Setiap kelompok merancang (C6) konsep dan tema project yang akan mereka buat.</p> <p>4. Siswa menyusun (C6) beberapa kalimat yang akan membangun kerangka dialog percakapan yang akan mereka buat(HOTS)</p>	<p>Collaboration</p> <p>TPack = WA Group</p>	
<p>Fase 3</p> <p>Menyusun jadwal aktivitas</p>	<p>1. Siswa diarahkan untuk merancang (C6) jadwal penyelesaian Project video (HOTS)</p> <p>2. Siswa menyepakati due-date akhir upload Project video berupa dialog percakapan tentang <i>expression of asking and giving suggestion</i> (TPACK) (Creativity)</p>		
<p>Fase 4</p> <p>Memonitor Perkembangan</p>	<p>1. Siswa menyampaikan sejauh mana proses pembuatan project mereka kepada guru dan teman sekelas melalui WA group</p> <p>2. Siswa lain saling memberikan tanggapan dan feedback terkait project tersebut melalui WA group</p>	<p>TPACK = WA Group</p> <p>- Memberi tanggapan = critical thinking, communicating</p>	

<p>Fase 5 Menguji Hasil</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengorganisir (C-4) kalimat mana saja yang merupakan ungkapan <i>asking for suggestion</i> dari dialog percakapan yang mereka buat 2. Siswa mengorganisir (C-4) kalimat mana saja yang merupakan ungkapan <i>giving suggestion</i> dari dialog percakapan yang mereka buat 3. Siswa mengorganisir (C-4) kalimat mana saja yang merupakan ungkapan <i>responding to suggestion</i> dari dialog percakapan yang mereka buat 4. Siswa mempresentasikan (C-6) dialog percakapan mereka melalui Gmeet (Creative) sebelum mereka rekam dalam video format 	<p>TPACK = Gmeet</p> <p>Mempresentasikan (C6-HOTs), Creative</p>	
<p>Fase 6 Mengevaluasi pengalaman</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dari kelompok lain saling mengevaluasi (C5) dan memberi saran/feedback (C5) terkait project tersebut 2. Siswa saling share pengalaman dan menyampaikan ide tentang aplikasi yang akan digunakan dalam membuat dan mengedit video 	<p>Menyampaikan ide = critical thinking,</p> <p>Mengevaluasi dan memberi saran (C5),</p>	
	<p>Kegiatan Penutup</p>		<p>5 menit</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama-sama merefleksi dan membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran yang baru saja mereka dapatkan 2. Siswa mendapat reinforcement dari guru 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan kata penutup dan salam 		

H. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian (Terlampir)

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi Kegiatan pada proses pembelajaran	Lembar Observasi
2.	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal uraian

3.	Ketrampilan	Penilaian Praktik	Lembar pengamatan
----	-------------	-------------------	-------------------

2. Instrumen penilaian

a. Rubrik penilaian produk akhir

RUBRIK PENILAIAN PROJECT PRESENTASI					
S C O R E	CONTENT	VOCABULARY	FLUENCY	GRAMMAR	PRONUNCIATION
4	Generic structure teks sudah lengkap,elaborasi sinya bagus dan komprehensif	Penggunaan vocab yang tepat	Ujaran lancar tidak ada yang tidak lazim	Tidak terjadi kesalahan grammar	seluruh pengucapan tepat,jelas dan mudah dipahami
3	Generic structure teks cukup lengkap,elaborasi sinya cukup bagus dan cukup komprehensif	Penggunaan vocab ada sedikit kesalahan dan tidak mengganggu makna	ujaran cukup lancar namun kadang ada jeda	Sedikit terjadi kesalahan grammar	ada beberapa kesalahan pengucapan namun cukup bisa dipahami
2	Generic structure teks kurang lengkap,elaborasi sinya kurang bagus dan kurang komprehensif	Penggunaan vocab banyak terjadi kesalahan tetapi masih bisa dipahami	ujaran kurang lancar (tersendat – sendat)	Cukup banyak terjadi kesalahan grammar	cukup banyak kesalahan pengucapan dan kurang bisa dipahami
1	Generic structure teks tidak lengkap,elaborasi sinya tidak bagus dan tidak komprehensif	Penggunaan vocab buruk dan banyak sekali terjadi kesalahan	ujaran tidak lancar/ tidak bunyi	Banyak sekali terjadi kesalahan grammar	terlalu banyak kesalahan pengucapan dan sulit dipahami
SCORE MAKSIMAL = 20 X 5 = 100					

b. Lembar penilaian terhadap produk

Nama	Aspek yang dinilai				
	Content	Vocabulary	Grammar	Fluency	Pronunciation

c. Kisi kisi penilaian aspek ketrampilan

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.1 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.1.1 Menyusun (C6) kalimat tentang ungkapan meminta dan memberi saran menjadi sebuah dialog percakapan sesuai dengan konteks penggunaannya	<i>expression of asking for and giving suggestions,</i>	Disajikan video tentang <i>expression of asking for and giving suggestions,</i> siswa mampu menyusun (C6) kalimat tentang ungkapan meminta dan memberi saran menjadi sebuah dialog percakapan sesuai dengan konteks penggunaannya	Kinerja	

I. Kegiatan Tindak Lanjut

1. Pembelajaran Remedial

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran	3.1.2 Menganalisis (C4) fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan kalimat tentang ungkapan meminta dan memberi saran	<i>Expression of Asking and Giving Suggestions</i>	Setelah pembelajaran, Siswa mampu menganalisis (C4) fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan kalimat tentang ungkapan meminta dan	Essay	1-5

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya.	sesuai dengan konteks penggunaannya		memberi saran sesuai dengan konteks penggunaannya		

Instruction:

Read the dialogue carefully. Then, Answer the following question!

Nyoman	:	Hi, Shinta. Why do you look so sad?
Shinta	:	I am so confused
Nyoman	:	Why? Maybe I can help you
Shinta	:	Tomorrow my mother will come here
Nyoman	:	It sounds nice. She will bring many foods for you.
Shinta	:	No, Nyoman. That's the problem. Tomorrow I will go to Java Jive Festival with my friends. I have bought a VIP ticket.
Nyoman	:	I think you should tell your mother that you will go to the Java Jive Festival. So, she knows what you will do tomorrow.
Shinta	:	All right. I think I will do that. I'm sure that she will understand. Thanks

Question	Answer
1. What does the dialogue tell us about?
2. Why does Shinta look so sad?
3. How does Nyoman offer help?
4. How does Nyoman give the suggestion to Shinta?
5. How does Shinta response Nyoman's suggestion?	

Pembelajaran Pengayaan

- o Menjadi tutor sebaya bagi teman yang belum mampu mencapai nilai KKM
- o Diberikan materi untuk pertemuan berikutnya atau ketrampilan dengan tingkat kesulitan lebih kompleks agar lebih trampil.

Mengetahui,

Kedungwuni, 4 Oktober 2021

Kepala SMK Islam Salakbrojo

Guru Bahasa Inggris

Feni Purwati, S.Kom

Mohammad Syukron, S.Pd, M.Li

