RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Satuan Pendidikan : SDN 1 Bahonsuai
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik 1 : Kasih Sayang
Sub Tema : Kasih Sayang Nabi Muhammad saw.
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP
Tgl Pelaksanaan : ……

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menceritakan kisah singkat Nabi Muhammad saw, menyebutkan kasih
sayang Nabi Muhammad saw dan menunjukkan sikap kasih sayang Nabi Muhammad saw.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi kasih sayang di buku teks hal 1-4.
5. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian
proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami kisah Nabi Muhammad SAW
Penilaian Ketrampilan : menceritakan kisah singkat Nabi Muhammad saw

Parilangke, 25 Juli 2020

KEPALA SEKOLAH | GURU MAPEL PAI

NURSEHA DJUI LAMPA, S.Pd.I | **MUHAMMAD HABIBULLAH, S.Pd.i**

NIP : 19710417 199310 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Satuan Pendidikan : SDN 1 BAHONSUAI
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik 2 : Kasih Sayang
Sub Tema : Kasih Sayang Allah Swt.
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP
Tgl Pelaksanaan : ……

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Melafalkan *ar-Rahman* dan *ar-Rahim;* Mengartikan *ar-Rahman* dan *ar-Rahim;* Menyebutkan kasih sayang Allah Swt.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi kasih sayang di buku teks hal 4-6 dan modul yang diberikan melalui
kelas maya.
5. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian
proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami Asmaul husna Ar Rahman dan Ar Rahim
Penilaian Ketrampilan : Melafalkan *ar-Rahman* dan *ar-Rahim;* Mengartikan *ar-Rahman* dan *ar-Rahim;* Menyebutkan kasih sayang Allah Swt.

Parilangke, 15 Agustus 2020

KEPALA SEKOLAH | GURU MAPEL PAI

NURSEHA DJUI LAMPA, S.Pd.I | **MUHAMMAD HABIBULLAH, S.Pd.i**

NIP : 19710417 199310 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Satuan Pendidikan : SDN 1 BAHONSUAI
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik 1 : Baca *Basmalah*
Sub Tema : Aku Cinta Al-Qur'an
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP
Tgl Pelaksanaan : ……

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Melafalkan *basmalah* dengan benar; Mendemonstrasikan bacaan *basmalah* dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi *Membaca Basmalah* di buku teks hal 7-9
5. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian
proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami lafal basmalah dan artinya
Penilaian Ketrampilan : Melafalkan *basmalah*

Parilangke, 22 Agustus 2020

KEPALA SEKOLAH | GURU MAPEL PAI

NURSEHA DJUI LAMPA, S.Pd.I | **MUHAMMAD HABIBULLAH, S.Pd.i**

NIP : 19710417 199310 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Satuan Pendidikan : SDN 1 BAHONSUAI
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik 2 : Lafal *Surah Al-Fatihah*
Sub Tema : Aku Cinta Al-Qur'an
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP
Tgl Pelaksanaan : ……

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Melafalkan *Surat Al Fatihah* dengan benar;

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi *Melafalkan Surat Al Fatihah* di buku teks hal 9-11
5. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian
proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami Surat Al Fatihah
Penilaian Ketrampilan : Melafalkan *Surat Al Fatihah*

Parilangke, 26 September 2020

KEPALA SEKOLAH | GURU MAPEL PAI

NURSEHA DJUI LAMPA, S.Pd.I | **MUHAMMAD HABIBULLAH, S.Pd.i**

NIP : 19710417 199310 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Satuan Pendidikan : SDN 1 BAHONSUAI
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik 3 : Hafal *Surah Al-Fatihah* dan surat *Al Ikhlas*
Sub Tema : Aku Cinta Al-Qur'an
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP
Tgl Pelaksanaan : ……

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menunjukkan hafalan *Surat Al Fatihah* dengan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi *Menghafal Surat Al Fatihah* di buku teks hal 11
5. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian
proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami surat al fatihah dengan benar
Penilaian Ketrampilan : menunjukkan hafalan Surat Al Fatihah

Parilangke, 3 Oktober 2020

KEPALA SEKOLAH | GURU MAPEL PAI

NURSEHA DJUI LAMPA, S.Pd.I | **MUHAMMAD HABIBULLAH, S.Pd.i**

NIP : 19710417 199310 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Satuan Pendidikan : SDN 1 BAHONSUAI
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik 4 : Pesan *Surah Al-Fatihah*
Sub Tema : Aku Cinta Al-Qur'an
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP
Tgl Pelaksanaan : ……

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menunjukkan pesan-pesan yang terkandung dalam *Surat Al Fatihah*
dengan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi *Pesan Surat Al Fatihah* di buku teks hal 12
5. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian
proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami pesan yang terkandung dalam surat al fatihah dengan
benar

Penilaian Ketrampilan : menyebutkan isi kandungan surat Al fatihah

Parilangke, 10 Oktober 2020

KEPALA SEKOLAH | GURU MAPEL PAI

NURSEHA DJUI LAMPA, S.Pd.I | **MUHAMMAD HABIBULLAH, S.Pd.i**

NIP : 19710417 199310 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Satuan Pendidikan : SDN 1 BAHONSUAI
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik 5 : Lafal Huruf Hijaiyah dan Harakatnya
Sub Tema : Aku Cinta Al-Qur'an
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP
Tgl Pelaksanaan : ……

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah dengan benar, dan Mendemonstrasikan bacaan huruf hijaiyah berharakat dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi *Lafal Huruf Hijaiyah dan harakatnya* di buku teks hal 13-14
5. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian
proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami huruf-huruf hijaiyah

Penilaian Ketrampilan : mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyah dengan benar, dan mendemonstrasikan bacaan huruf hijaiyah berharakat dengan
benar.

Parilangke, 17 Oktober 2020

KEPALA SEKOLAH | GURU MAPEL PAI

NURSEHA DJUI LAMPA, S.Pd.I | **MUHAMMAD HABIBULLAH, S.Pd.i**

NIP : 19710417 199310 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Satuan Pendidikan : SDN 1 BAHONSUAI
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik 1 : Yakin Allah Swt. itu Ada
Sub Tema : Iman kepada Allah Swt
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP
Tgl Pelaksanaan : ……

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Menyebutkan bukti-bukti adanya Allah Swt. dengan benar; Menjelaskan
bukti-bukti adanya Allah Swt. dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi *Yakin Allah SWT itu Ada* di buku teks hal 15-16
5. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian
proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami adanya Allah Swt. dengan benar
Penilaian Ketrampilan : Menyebutkan bukti-bukti adanya Allah Swt. dengan benar; Menjelaskan bukti-bukti adanya Allah Swt. dengan benar.

Parilangke, 24 Oktober 2020

KEPALA SEKOLAH | GURU MAPEL PAI

NURSEHA DJUI LAMPA, S.Pd.I | **MUHAMMAD HABIBULLAH, S.Pd.i**

NIP : 19710417 199310 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Satuan Pendidikan : SDN 1 BAHONSUAI
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik 2 : Allah Swt. itu Esa.
Sub Tema : Iman kepada Allah Swt.
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP
Tgl Pelaksanaan : ……

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Menyebutkan keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt.
dengan benar; Menyebutkan manfaat keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah
Swt. dengan benar; Menyebutkan keragaman anggota keluarga di rumah sebagai bukti keesaan
Allah Swt. dengan benar, dan Menyebutkan keragaman di lingkungan sekolah sebagai bukti
keesaan Allah Swt. dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi *Allah SWT Maha Esa Ada* di buku teks hal 17-19
5. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian
proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami Allah Swt. Maha Esa

Penilaian Ketrampilan : Menyebutkan keragaman, manfaat anggota tubuh sebagai bukti
keesaan Allah Swt. dengan benar;

Parilangke, 31 Oktober 2020

KEPALA SEKOLAH | GURU MAPEL PAI

NURSEHA DJUI LAMPA, S.Pd.I | **MUHAMMAD HABIBULLAH, S.Pd.i**

NIP : 19710417 199310 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Satuan Pendidikan : SDN 1 BAHONSUAI
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik 1 : Bersih itu Sehat
Sub Tema : Bersuci
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pertemuan
Tgl Pelaksanaan : ……

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Menyebutkan arti bersuci dengan benar; Menyebutkan macam-macam
bersuci dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi *Bersuci* di buku teks hal 21-23
5. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian
proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami pengertian bersuci dengan benar

Penilaian Ketrampilan : Menyebutkan arti bersuci dengan benar; Menyebutkan macam-macam bersuci dengan benar.

Parilangke, 7 November 2020

KEPALA SEKOLAH | GURU MAPEL PAI

NURSEHA DJUI LAMPA, S.Pd.I | **MUHAMMAD HABIBULLAH, S.Pd.i**

NIP : 19710417 199310 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Satuan Pendidikan : SDN 1 BAHONSUAI
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik 2 : Bersih itu Sehat
Sub Tema : Tata Cara Bersuci
Alokasi Waktu : 1 X 4 Jam Pertemuan
Tgl Pelaksanaan : …….

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mencontohkan tata cara mandi dan istinja' (buang air kecil dan besar)
dengan benar, dan menunjukkan tata cara mandi dan istinja' (buang air kecil dan besar) dengan
benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi *Tata cara Bersuci* di buku teks hal 24-25
5. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian
proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami pengertian bersuci dengan benar

Penilaian Ketrampilan : mencontohkan tata cara mandi dan istinja' (buang air kecil dan
besar) dengan benar, dan menunjukkan tata cara mandi dan istinja'
(buang air kecil dan besar) dengan benar.

Parilangke, 14 November 2020

KEPALA SEKOLAH | GURU MAPEL PAI

NURSEHA DJUI LAMPA, S.Pd.I | **MUHAMMAD HABIBULLAH, S.Pd.i**

NIP : 19710417 199310 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Satuan Pendidikan : SDN 1 BAHONSUAI
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik 3 : Bersih itu Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih
Alokasi Waktu : 1 X 4 Jam Pertemuan
Tgl Pelaksanaan : ……

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu membiasakan bersuci sebelum beribadah dengan benar; Menunjukkan
perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi *Hidup Bersih* di buku teks hal 25-30
5. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian
proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami pengertian bersuci dengan benar

Penilaian Ketrampilan : membiasakan bersuci sebelum beribadah dengan benar; menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan
tempat dengan benar.

Parilangke, 21 November 2020

KEPALA SEKOLAH | GURU MAPEL PAI

NURSEHA DJUI LAMPA, S.Pd.I | **MUHAMMAD HABIBULLAH, S.Pd.i**

NIP : 19710417 199310 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Satuan Pendidikan : SDN 1 BAHONSUAI
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik 1 : Cinta Nabi dan Rasul
Sub Tema : Keteladanan Nabi Adam a.s.
Alokasi Waktu : 1x 4 Jam Pertemuan
Tgl Pelaksanaan : ……

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Menceritakan kisah Nabi Adam a.s.; Menyebutkan sifat-sifat terpuji yang
dimiliki Nabi Adam a.s.; Menyebutkan peristiwa penting yang dialami oleh Nabi Adam a.s.;
Menunjukkan sikap terpuji yang dimiliki Nabi Adam a.s.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi *Teladan Nabi Adam a.s* di buku teks hal 31-33
5. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian
proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami kisah Nabi Adam a.s.

Penilaian Ketrampilan : Menceritakan kisah Nabi Adam a.s.; Menyebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Adam a.s.; Menyebutkan peristiwa

Portal GPAI abunashiroh.blogspot.com

penting yang dialami oleh Nabi Adam a.s.; Menunjukkan sikap
terpuji yang dimiliki Nabi Adam a.s.

Parilangke, 28 November 2020

KEPALA SEKOLAH | GURU MAPEL PAI

NURSEHA DJUI LAMPA, S.Pd.I | **MUHAMMAD HABIBULLAH, S.Pd.i**

NIP : 19710417 199310 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Satuan Pendidikan : SDN 1 BAHONSUAI
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik 2 : Cinta Nabi dan Rasul
Sub Tema : Kisah Keteladanan Nabi Nuh a.s.
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pembelajaran
Tgl Pelaksanaan : ……

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Menceritakan kisah Nabi Nuh a.s.; Menyebutkan sifat-sifat terpuji yang
dimiliki Nabi Nuh a.s.; Menyebutkan peristiwa penting yang dialami oleh Nabi Nuh a.s.; Menunjukkan sikap terpuji yang dimiliki Nabi Nuh a.s.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi *Teladan Nabi Nuh a.s* di buku teks hal 34-35
5. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian
proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami kisah Nabi Adam a.s.
Portal GPAI abunashiroh.blogspot.com

Penilaian Ketrampilan : Menceritakan kisah Nabi Nuh a.s.; Menyebutkan sifat-sifat terpuji
yang dimiliki Nabi Nuh a.s.; Menyebutkan peristiwa penting yang
dialami oleh Nabi Nuh a.s.; Menunjukkan sikap terpuji yang
dimiliki Nabi Nuh a.s.

Parilangke, 5 Desember 2020

KEPALA SEKOLAH | GURU MAPEL PAI

NURSEHA DJUI LAMPA, S.Pd.I | **MUHAMMAD HABIBULLAH, S.Pd.i**

NIP : 19710417 199310 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Satuan Pendidikan : SDN 1 BAHONSUAI
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema / Topik 3 : Cinta Nabi dan Rasul
Sub Tema : Kisah Keteladanan Nabi Hud a.s.
Alokasi Waktu : 1 X 4 Jam Pertemuan
Tgl Pelaksanaan : ……

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Menceritakan kisah Nabi Hud a.s.; Menyebutkan sifat-sifat terpuji yang
dimiliki Nabi Hud a.s.; Menyebutkan peristiwa penting yang dialami oleh Nabi Hud a.s.; Menunjukkan sikap terpuji yang dimiliki Nabi Hud a.s.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi *Teladan Nabi Hud a.s* di buku teks hal 36-37
5. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
6. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form
7. Guru mengecek tugas peserta didik di google form
8. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
9. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
10. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian
proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Parilangke, 12 Desember 2020

KEPALA SEKOLAH	GURU MAPEL PAI
NURSEHA DJUI LAMPA, S.Pd.I	**MUHAMMAD HABIBULLAH, S.Pd.i**
NIP : 19710417 199310 2 001	