

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PERTEMUAN 1**

Satuan pendidikan      SMPN 2 JANAPRIA                      Kelas/Semester :      VII/Ganjil  
Mata Pelajaran           Matematika                                      Alokasi Waktu:      2 JP/1 pertemuan

Kompetensi Dasar	3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian). 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar
(IPK) :	3.5.1 Menganalisis unsur-unsur bentuk aljabar 4.5.1 Memecahkan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar
Tujuan Pembelajaran	Melalui proses pembelajaran dengan model <i>Problem Based Learning</i> , peserta didik mampu: 1. <b>menganalisis</b> unsur-unsur bentuk aljabar <b>dengan tepat</b> . 2. mampu <b>memecahkan</b> masalah terkait bentuk aljabar <b>dengan terampil</b>
PPK	Kejujuran, Ketelitian

Langkah Kegiatan Pembelajaran	
<b>Metode:</b> Luring	<b>Pendahuluan</b>
<b>Model</b> pembelajaran: PBL	<ul style="list-style-type: none"> <li>guru mengucapkan salam pembuka, mengecek kehadiran dan kondisi peserta didik, dan memimpin berdoa</li> <li>guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran pada pertemuan tsb.</li> </ul>
<b>Media :</b> PPT LKPD	<b>Kegiatan inti</b>
<b>Sumber Belajar:</b> Bahan ajar matematika bentuk aljabar, video pembelajaran, Buku paket kelas VII	Kegiatan literasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati tayangan video pembelajaran yang disajikan oleh guru tentang unsure unsure bentuk aljabar <a href="https://youtu.be/ZxLtsKOAEI">https://youtu.be/ZxLtsKOAEI</a></li> </ul>
<b>Alat dan bahan:</b> Buku tulis LCD	Berpikir Kritis: <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk menuliskan pertanyaan terkait video yang diamati.</li> </ul> PBL : <ol style="list-style-type: none"> <li>guru membentuk kelompok yang beanggotakan 4-5 orang</li> <li>guru menyampaikan permasalahan (LKPD) tentang unsur-unsur bentuk aljabar</li> <li>Setiap kelompok diminta mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan dan mengerjakan LKPD yang diberikan</li> <li>peserta didik melakukan diskusi masing masing kelompok untuk menyelesaikan masalah unsur-unsur bentuk aljabar</li> <li>guru mempersilahkan peserta didik untuk menampilkan hasil diskusi               <ul style="list-style-type: none"> <li>Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompok, dan kelompok lain menanggapi</li> <li>Secara bergantian, setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanya, kemudian di tanggapi oleh kelompok lain.</li> <li>Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi unsure unsure bentuk aljabar</li> <li>Guru memeriksa hasil kerja kelompok siswa</li> </ul> </li> </ol>
	<b>Penutup</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan refleksi dan umpan balik</li> <li>Guru meminta siswa membuat kesimpulan</li> <li>Memberikan penugasan untuk mengerjakan soal-soal</li> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru bersama-sama dengan siswa berdoa, kemudian menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul>

**Penilaian (terlampir)**

Penilaian sikap : kedisiplinan mengikuti pembelajaran  
Penilaian pengetahuan: tes tertulis dan penugasan  
Penilaian keterampilan: LKPD , presentasi tugas

Janapria, 7 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Janapria

Guru Mapel

**SIIN, S.Pd**  
NIP.19691231 199603 1 025

**SALIHUDDINUL MAJID, S.Pd**