



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)  
TK ALAM CIMALAKA  
KAB. GARUT- JAWA BARAT**



**Oleh :**

**ELA LAELA, S.Pd  
PESERTA SEKOLAH PENGGERAK**

**SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN 2  
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GARUT  
TAHUN 2021**



## KOMBINASI

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Satuan Paud	TK ALAM CIMALAKA
Semester/Bulan/Minggu	: 1/NOVEMBER/ -
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: BINATANG/ BINATANG DI SEKITAR KITA/LEBAH MADU
Kelompok/usia	: B /5-6 Tahun
Hari / Tanggal	: jumat/ 12 November 2021
Alokasi Waktu	: 1x Pertemuan 45 menit

#### A. KOMPETENSI INTI :

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/menginformasikan; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

#### B. Kompetensi Dasar (KD),Indikator pencapaian kompetensi

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETEN
	<b>Kompetensi Sikap</b> <b>3.1</b> Mengenal kegiatan sehari-hari	3.1.1 Lagu-lagu Keagamaan melalui kegiatan <i>bernyanyi</i> Subhanallah (NAM)

	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	2.4.4 <i>Menyelesaikan</i> tugas samapai selesai (Sosem)
	<p><b>Kompetensi Pengetahuan</b></p> <p>3.11-4.11 Memahami Bahasa ekspresif(mengungkap bahasa secara verbal dan nonverbal)</p> <p>3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suar a,tekstur,fungsi,dan ciri-cirinya)</p> <p>3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p>3.11.5. Tanya jawab tentang keterangan tempat/infotmasi melalui kegiatan <i>Menceritakan kembali metamorfosis LEBAH</i>(Bahasa)</p> <p>3.6.4 Mengenal pola angka melalui kegiatan <i>menyusun pola angka dengan membilang jumlah lebah di arang LEBAH</i> (Kognitif)</p> <p>4.3.6 Mengkoordinasikan Motorik halus melalui kegiatan <i>puzzle badan lebah</i></p>
	<p><b>Kompetensi Keterampilan</b></p> <p>3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>4.15.4 Membuat seni sesuai kreatifitasnya misalnya (musik,visual gerak yang dihasilakn orang lain) melalui kegiatan <i>menggunting dan melipat metamorfoi lebah</i></p>

### C. Tujuan pembelajaran

1. Anak mampu meniru nyanyian subhanallah (C1)
2. Anak mampu menyelesaikan tugas sampai selesai(C2)
3. Anak mampu menceritakan kembali isi cerita(C4)
4. Anak mampu menyusun pola ABCD-ABCD(C6)
5. Anak mampu menggunting pola bentuk(C5)
6. Anak mampu membuat kreatifitasnya(C6)

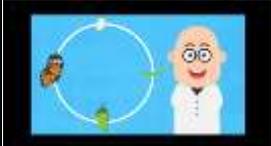
D. Materi

1. Menyanyi Subhanallah
2. Menyelesaikan tugas sampai selesai
3. Menceritakan Kembali Metamorfosis Lebah
4. Menyusun pola berdasarkan urutan metamorfosis lebah dan menurut warna lebah
5. Menggunting Pola bentuk lebah
6. Membuat Kreasi Metamorfosis Lebah

E. Media dan Bahan serta sumber belajar

1. , Guru
2. anak
3. APE ,gunting,LEM, DLL

F. Langkah – langkah pembelajaran :

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi tugas</b>	<b>Alokasi waktu</b>
A.Kegiatan Pedahuluan   	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan motivasi dan semangat</li><li>2. Sapa, Salam, Mengucap Bismillah</li><li>3. Mengingatnkan 3M</li><li>4. Berdoa ( murojaah hafalan)</li><li>5. Absensi dan daily check in</li><li>6. Menyampaikan hari,tanggal,bulan dan tahun</li><li>7. Guru memberikan motivasi dan semangat kepada murid</li><li>8. Guru memberikan arahan kepada anak mengenai aktivitas belajar yang akan dilakukan anak didampingi oleh orang tua</li><li>9. Guru menyampaikan bahan-bahan yang akan digunakan dalam proses belajar</li><li>10. Anak dibantu Guru mempersiapkan bahan ajar yang akan digunakan</li><li>11. Guru menayangkan video pembelajaran metamorfosis lebah melalui youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5H6rsrS2NzM&amp;t=33s">https://www.youtube.com/watch?v=5H6rsrS2NzM&amp;t=33s</a></li></ol>	±10



	<p><b>Kegiatan inti 3 : Membuat Kreatifitas metamorfosis lebah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anak melihat penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas (<b>Transfer Knowledge</b>)</li> <li>Anak melakukan Kegiatan membuat kreatifitas metamorfosis lebah (<b>PPK integritas</b>)</li> <li>Anak mengumpulkan dokumen hasil kagiatan ( <b>PPK mandiri</b>)</li> <li>Anak menyerahkan hasil kegiatannya kepada guru ( <b>PPK mandiri</b>)</li> <li>Guru memberi reward pada anak</li> </ol>	
<p>C.Kegiatan Penutup</p>	<p>❖ <b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak bercerita tentang apa saja yang sudah dimainkan hari ini (<b>bahasa</b> )(hots)</li> <li>Review kegiatan hari ini</li> <li>Penguatan-penguatan</li> <li>Berdoa sesudah belajar dan memberi salam ( <b>PPK Religius dan kemandirian</b>)</li> </ul>	

#### F. Metode pembelajaran

- Pendekatan : Hots, Steam.Saintifik
- Model : Klasikal
- Metode : Demonstrasi, pemeberian tugas,bercakap-cakap

#### G. Teknik Penilaian

- Skala Capaian Harian
- Penilaian Anekdote
- Hasil Karya

H. Rencana Penilaian

**Skala capaian Harian**

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	NAMA					
			RIJAL	RIJAL	RIJAL	RIJAL	RIJAL	RIJAL
1.	<b>Sikap</b>	3.1.1 Lagu-lagu Keagamaan melalui kegiatan <i>bernyanyi</i> Subhanalloh (NAM)						
		2.4.4 <i>Menyelesaikan</i> tugas samapai selesai (Sosem)						
2.	<b>Pengetahuan</b>	3.11.5. Tanya jawab tentang keterangan tempat/infotmasi melalui kegiatan <i>menceritakan kembali metamorfosis lebah</i> (Bahasa)(Hots)						
		3.6.4 Mengenal pola angka 1-10 melalui kegiatan <i>menyusun pola berdasarkan urutan lebah</i> (Kognitif)(Hots)						
		4.3.6 Mengkoordinasikan Motorik halus melalui kegiatan <i>menggunting dan menempel bentuk lebah</i> (Fisik Motorik)(Hots)						
3.	<b>Keterampilan</b>	4.15.4 Membuat seni sesuai kreatifitasnya misalnya (musik,visual gerak yang dihasilakn orang lain)						

		melalui kegiatan <i>membuat kreasi metamorfosis lebah</i> (Seni)(Hots)							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,  
Kepala TK ALAM CIMALAKA

**ELA LAELA, S.Pd.**

Garut, 12 November 2021  
Guru Kelompok B

**ELA LAELA, S.Pd.**

**Penilaian Anekdote**

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>Tempat tgl/waktu</b>	<b>Foto</b>	<b>Peristiwa</b>	<b>Kd &amp; indikator</b>	<b>Capaian perkembangan anak</b>
1.	RIJAL					
2.	HESTI					
3.	RAMADA					
4.	JALWAN					
5.	NAZWA					
6.	FAJRI					

Mengetahui,  
Kepala TK ALAM CIMALAKA

**ELA LAELA, S.Pd.**

Garut, 12 November 2021  
Guru Kelompok B

**ELA LAELA, S.Pd.**

## Penilaian Hasil Karya

Usia /kelompok : 5-6 Tahun / B

Nama Guru : ELA LAELA,S.Pd

<b>Nama Anak</b>	<b>Hari / Tanggal</b>	<b>Hasil Karya</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>
<b>RIJAL</b>			
<b>HESTI</b>			
<b>RAMADA</b>			
<b>JALWAN</b>			
<b>NAZWA</b>			
<b>FAJRI</b>			

Mengetahui,  
Kepala TK alam cimilaka

**Ela laela, S.Pd.**

Garut, november 2021  
Guru Kelompok B

**Ela laela, S.Pd.**

Bagian kesesuaian RPP,Materi,Bahan Ajar,LKPD,Media yang saya gunakan pada Rancanga di atas adalah sebagai berikut:

No	RPP	Materi	Bahan Ajar	LKPD	Media	Pembelajaran
1.	Desain RPP DARING	1. Menyanyi Subhanallah 2. Menyelesaikan tugas sampai selesai 3. Menceritakan Kembali Metamorfosis LEBAH 4. Menyusun pola berdasarkan urutan metamorfosis LEBAH dan menurut warna lebah 5. Menggunting Pola	1. Benda riil 2. Media audio visul 3. APE	1. Tidak ada LKPD 2. Tidak ada LKPD 3. Tidak ada LKPD 4. Ada LKPD 5. Tidak Ada LKPD 6. Hasil Karya	1. Guru 2. anak 3. Video laptop 4. LKPD,velkro 5. Gambar lebah ,gunting 6. CD,Lem,	Penilaian yang saya lakukan adalah: 1. skala capaian Harian BB,MB,BSH,BSB 2. Penilaian anekdot akan berbentuk penilaian anak yang unik,disertai foto anak 3. penilaian hasil karya yang berbentuk narasi disertai foto anak. 4. Penilaian hasil karya

		bentuk LEBAH 6.Membuat Kreasi Metamorfosis LEBAH				
--	--	---	--	--	--	--

