

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat : Meyke Paulus,S.Pd
Surel : meypaulus@gmail.com
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Kupang
Kelas/Semester : XI / Genap
Tema : Alltagsleben
Sub Tema : Lebensmitteleinkauf
Pembelajaran Ke- : 4
Alokasi waktu : 2 x 45 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

3.2 Menafsirkan tindak tutur yang terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang bangunan rumah, benda dan binatang di rumah, orang, pekerjaan dan kegiatan sehari-hari di rumah dan di lingkungan tempat tinggal pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana sesuai konteks penggunaannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan

4.2 Memproduksi teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana terkait tindakan untuk memberi dan meminta informasi terkait bangunan rumah, benda dan binatang di rumah, orang, pekerjaan dan kegiatan sehari-hari di rumah dan di lingkungan tempat tinggal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menafsirkan tindak tutur terkait berbelanja
2. Siswa mampu memberi informasi terkait barang barang belanjaan
3. Siswa mampu menyusun teks sesuai Dialog
4. Siswa mampu memproduksi teks interaksi transaksional tulis pendek dan sederhana sesuai konteks

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Menafsirkan tindak tutur terkait berbelanja
2. Memberi informasi terkait barang barang belanjaan
3. Menyusun teks sesuai Dialog
4. Memproduksi teks interaksi transaksional tulis pendek dan sederhana sesuai konteks

E. MATERI PEMBELAJARAN

Tema : Alltagsleben
Sub Tema : Lebesmitteleinkauf

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- Memberi Salam
- Berdoa bersama
- Mengecek kehadiran siswa
- Apersepsi : Memberikan pertanyaan umpan balik tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dan mengarahkan siswa untuk fokus pada materi yang akan dipelajari
- Pembagian kelompok diskusi

b. Kegiatan Inti

No.	Langkah Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Instruksi atau pertanyaan yang diberikan
1.	Membangun Pengetahuan	- Penayangan Cuplikan Video	Setelah penayangan cuplikan Video, Guru bertanya untuk mengantar pemahaman siswa kepada tema yang akan dipelajari - Was macht die Frau auf dem Video ? - Ist das ein Supermarkt ?
2.	Permodelan	- Melanjutkan penayangan Video hingga selesai - Berdiskusi untuk menjawab beberapa pertanyaan yang diberikan guru : - Penayangan ulang Video untuk mencocokkan jawaban	Silahkan mengamati video ini secara baik dan menjawab beberapa pertanyaan. (Seht das Video und antwortet die folgende Frage) 1. Wieviele Personen sind im Video ? 2. Wer sind sie ? 3. Wie viele Tomaten kauft Katja ? 4. Kauft Katja 5 Zucchini ? 5. Was kosten die Äpfel ? 6. Was hat Katja gekauft ? 7. Wieviel muss sie bezahlen ?
3.	Konstruksi Bersama	(Ujaran disiapkan dalam bentuk potongan kertas) - Siswa dalam kelompok berdiskusi menyusun ujaran ujaran menjadi sebuah Dialog sempurna sesuai Dialog yang telah diperdengarkan - Berdiskusi dan mengecek kembali jawaban sesuai dialog yang diperdengarkan	- Macht bitte einen kurz Dialog ! - Frag zu den anderen Partnern oder anderer Partnerin und Variiert selbst !
4.	Konstruksi Mandiri	- Membuat teks interaksi transaksional tentang Lebensmitteleinkauf	- Schreibt einen Kurz Dialog über Lebensmitteleinkauf

c. Kegiatan Penutup :

Membuat kesimpulan bersama siswa tentang materi yang telah dipelajari dengan cara siswa mengelompokkan ujaran dan kosakata yang sudah dipersiapkan guru sesuai dengan petunjuk yang diberikan guru

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Proses

2. Penilaian Tertulis

Teks : Auf dem Markt

Danach gehen Santi und Herr Hoffman auf den Markt. Dort kaufen sie Obst und Gemüse.

Hört den Dialog und lest leise mit.

- Guten Morgen !
 - Guten Morgen !
- Was möchten Sie bitte ?
 - Ich hätte gern Orangen. Wie viel kostet ein Kilo ?
- Einen Euro fünfzig
 - Gut, ich nehme zwei Kilo
- Sonst noch etwas ?
 - Geben Sie mir bitte zwei Melonen und ein Kilo Trauben.
- Möchten Sie noch etwas ?
 - Ja, ich brauche noch einen Blumenkohl, ein halbes Kilo Paprika und zwei Kilo Tomaten
- Heute haben wir Äpfel im Angebot, fünf Kilo zu 7,50 € und auch Bohnen
 - Nein, danke, aber Äpfel, 5 Kg - das ist zu viel.
- Das macht 11,28 €.

Die Anweisungen

1. Obst ? Gemüse ? Kreuzt an.

	Obst	Gemüse
1. Orangen		
2. Melonen		
3. Trauben		
4. Blumenkohl		
5. Paprika		
6. Tomaten		
7. Äpfel		
8. Bohnen		

2. Was kauft Herr Hoffmann ? Ergänzt in einem Einkaufszettel

