

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 9 Leihitu Satap	Kelas/Semester	: VII.B / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam	Alokasi Waktu	: 10 Menit

Materi Pokok : Lebih Dekat dengan Allah Swt. Yang Sangat Indah NamaNya

KD 3.1 : Memahami Makna Asmaul Husna

KD 4.1 : Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani al-Asmaul Husna al-Alim, al-Khabir, as-Samii, dan al-Bashir'

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian ASMAUL HUSNA
2. Menyebutkan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani Al Ilmu, Al- Khabir, As-Samii dan Al Bahsir

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan ( 2 menit )

1. Memberi salam kepada peserta didik
2. Mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran
3. Mengecek kehadiran siswa
4. Melakukan apersepsi dan tes awal
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### Kegiatan Inti ( 6 Menit )

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan membaca bacaan yang terkait Pengertian Asmaul Husna dan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani al-Asmaul Husna al-Alim,al-Khabir,as-Samii dan al-Bashir
- Peserta didik di bagi menjadi 4 kelompok untuk berdiskusi , mengumpulkan informasi ,mempresentasikan ulang dan saling memberi informasi mengenai Pengertian Asmaul Husna dan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani al-Asmaul al Husna al – Ilmu.al Khabir, as-Samii dan al – Bashir.
- guru membimbing peserta didik dalam proses diskusi
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dalam bentuk mind mapping
- Setiap kelompok di minta memberikan apresiasi dan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok lain.
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang telah di pelajari terkait pengertian Asmaul Husna dan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani al Asmaul al Husna al Ilmu, al Khabir, as Sami” dan al Bashir .

#### Kegiatan Penutup ( 2 menit )

1. Mengajak peserta didik Melakukan refleksi diri
2. Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran.
3. Memberikan post test dan memberikan tugas sebagai tindak lanjut pembelajaran.
4. Menutup dengan salam dan doa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- PENILAIAN SIKAP : OBSERVASI SAAT PEMBELAJARAN
- PENILAIAN PENGETAHUAN : TES TERTULIS
- PENILAIAN KETERAMPILAN : MENILAI KEMAMPUAN DALAM PRESENTASI HASIL KERJA KELOMPOK

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Kompetensi Sikap

Observasi saat pembelajaran

#### JURNAL OBSERVASI PERKEMBANGAN SIKAP

Kelas : VII.B  
Semester : 1 ( Ganjil )

No	Nama Peserta Didik	Sikap 4 C			
		Critical thinking	Colaboration	Communication	Creativity
1	AMIRA ANDINI				
2	AL ARIFA				
3	ARDIANTO				
4	ARYO AHMAD SUHAIMIN				
5	FIRDAYANTI ODE				
6	FITRA				
7	JULKIFLI				
8	LA RAMA				
9	REHAN HAMDANI				
10	RIFALDI				
11	RISKI				
12	SUCI R. M. ABDUL JAMIL				
13	VANESA AL FAREZY ODE				
14	VIKHA RAHMA MANSYUR				
15	WA DIANTY				
16	WA POPPY				

#### Keterangan :

- Isilah penilaian sikap dibawah ini sesuai dengan urutan sikap yang ada pada keterangan
- Berilah skor 0 – 4 pada masing-masing kolom
- Hitunglah jumlah skor yang diperoleh siswa

Kategori penilaian : 4 = Sangat Baik  
3 = Baik  
2 = Cukup  
1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$

### 2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

#### INSTRUMEN OBSERVASI PENGETAHUAN

Kelas : VII.B  
Semester : 1 ( Ganjil )

Pengetahuan yang dinilai :

- Menjelaskan pengertian ASMAUL HUSNA
- Menyebutkan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani Al Ilmu, Al- Khabir, As-Samii dan Al Bahsir

No	Indikator	Butir Instrumen	Skor
1.	Menjelaskan pengertian ASMAUL HUSNA	1. Jelaskan pengertian ASMAUL HUSNA	
2	Menyebutkan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani Al Ilmu, Al- Khabir, As-Samii dan Al Bahsir	2. Sebutkan satu contoh perilaku orang yang mencerminkan sifat Al Ilmu 3. Sebutkan satu contoh perilaku orang yang mencerminkan sifat Al Khabir 4. Sebutkan satu contoh perilaku orang yang mencerminkan sifat As-Samii 5. Sebutkan satu contoh perilaku orang yang mencerminkan sifat Al Bahsir	

### 3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

#### INSTRUMEN OBSERVASI KETERAMPILAN

Kelas : VII.B  
Semester : 1 ( Ganjil )

Pengetahuan yang dinilai : Mempresentasikan hasil diskusi

No	Indikator	Butir Instrumen	Skor
1.	Pengertian ASMAUL HUSNA	1. Membaca pengertian ASMAUL HUSNA	
2	Contoh contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani Al Ilmu, Al- Khabir, As-Samii dan Al Bahsir	2. Membaca contoh contoh perilaku orang yang mencerminkan sifat Al Ilmu 3. Membaca conto contoh perilaku orang yang mencerminkan sifat Al Khabir 4. Membaca contoh contoh perilaku orang yang mencerminkan sifat As-Samii 5. Membaca conto contoh perilaku orang yang mencerminkan sifat Al Bahsir	

Keterangan :

- 81 – 100 = Sangat Aktif
- 41 – 80 = Aktif
- 11 – 40 = Kurang Aktif
- 1 – 10 = Tidak Aktif

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Hulung, 11 November 2021

Guru Mata Pelajaran

Ny. RAHMA SASOLE, S.Ag  
NIP. 19720126 200003 2 004

Ny. RAHMA SASOLE, S.Ag  
NIP. 19720126 200003 2 004