

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 36 Kerinci
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Ganjil
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Tema : Rukun Iman
Sub. Tema : Lebih Dekat dengan Allah SWT, yang Sangat Indah Nama-Nya.
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran: Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Meyakini dengan sepenuh hati percaya dan beriman kepada Allah SWT.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
Apersepsi	Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
Pemberian acuan	<ul style="list-style-type: none">• Memberitahukan materi pelajaran yang dibahas pada pertemuan saat ini.• Memberitahukan tentang Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung.
Kegiatan Inti (6 menit)	
Orientasi Peserta Didik pada Masalah	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik.• Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan mengaitkannya dengan hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya.
Mengorganisasikan Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi.
Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.• Peserta didik mengamati dan memberitanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain.
Menganalisa dan Mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari.• Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari.
Penutup (2 menit)	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuat kesimpulan dan dibantu guru.• Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.• Menutup pembelajaran dengan berdo'a dan salam.

C. PENILAIAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian pengetahuan
Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

HALIMIN, S.PdI
NIP.196807151988121001

Kerinci, 10 April 2021

Guru Mata Pelajaran

HALIMIN, S.PdI
NIP.196807151988121001