

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Oleh :

Kasmiyana Sulistiowati, S.Pd.Mat, M.Pd.

SMP Negeri 2 Cimanggu Kabupaten Cilacap

Materi	: Aljabar
Tujuan Pembelajaran	: Siswa dapat menyelesaikan operasi hitung bentuk aljabar
Indikator Pencapaian	: Siswa dapat menyelesaikan operasi penjumlahan, pengurangan
Kompetensi	perkalian dan pembagian bentuk aljabar
Alokasi Waktu	: 120 menit

A. PENDAHULUAN (10 menit)

Ucapan salam, menanyakan kabar dan pemberian motivasi. Siswa diminta untuk melakukan refleksi terhadap materi pada pertemuan sebelumnya. Selanjutnya membuat pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan refleksi tersebut dan selanjutnya memberi komentar terhadap refleksi tersebut. Peserta diberi penjelasan tentang tujuan pembelajaran..

B. KEGIATAN INTI (100 menit)

Dengan metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw siswa diminta membentuk kelompok A – E (Selanjutnya disebut kelompok Asal) masing – masing beranggota 5 orang. Setiap kelompok diberi materi yang berbeda untuk dijadikan bahan diskusi dan diakhiri tugas kelompok untuk menyelesaikan soal – soal terkait operasi hitung bentuk aljabar. Materi Kelompok A Penjumlahan Bentuk Aljabar, Materi kelompok B Pengurangan Bentuk Aljabar, Materi kelompok C Perkalian Bentuk Aljabar Materi kelompok D Pembagian Bentuk Aljabar, dan Materi kelompok E Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar.

Dari setiap kelompok Asal peserta diminta berhitung 1 – 5 . Semua yang menyebut no 1 berkumpul di kelompok 1, semua yang menyebut no 2 berkumpul di

kelompok 2, semua yang menyebut no 3 berkumpul di kelompok 3, semua yang menyebut no 4 berkumpul di kelompok 4, dan semua yang menyebut no 5 berkumpul di kelompok 5. Selanjutnya kelompok baru yang terbentuk (1 – 5) disebut dengan kelompok Ahli.

Di kelompok Ahli semua siswa diminta untuk menjelaskan hasil diskusi di kelompok asal sehingga setiap siswa dari kelompok Ahli memahami cara menyelesaikan operasi hitung pada bentuk aljabar yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bentuk aljabar.

Setelah diskusi di kelompok Ahli selesai, masing – masing siswa kembali ke kelompok Asal. Selanjutnya secara acak kelompok Asal diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian. Misal kelompok A presentasi penjumlahan bentuk aljabar, maka kelompok B, C, D dan E diberikan kesempatan untuk menanggapi sehingga terjadi tanya jawab.

Setelah presentasi selesai siswa diberikan penilaian berupa soal uraian tentang operasi hitung bentuk aljabar.

C. PENUTUP (10 menit)

Peserta dibantu dalam mengambil kesimpulan tentang hasil diskusi. Untuk memastikan semua peserta menguasai materi pelajaran maka siswa diberi PR.

Sumber: [Buku Paket Kelas VII SMP](#)

Media Pembelajaran : *Lucky Card*

PENJUMLAHAN BENTUK ALJABAR

1. $x + 2y + 3x + 4y =$
2. $a + 2b + 3c + 2a + 5b + c =$
3. $(2x + 3y) + (3x - 4y) =$
4. $(3x + 4y - 1) + (2x - 6y + 8) =$

PENGURANGAN BENTUK ALJABAR

5. $6x - 2x =$
6. $(2a + 3b) - (a - 4b) =$
7. $(5a + 2b - 5) - (a - 4b + 2) =$
8. $(x - 7y + 4) - (-4x + 2y - 2) =$

PERKALIAN BENTUK ALJABAR

1. $6(x - 2y) =$
2. $3(2a + 5b - 4)$
3. $(x + 4)(2x + 5) =$
4. $(2x - 3y)(3x + 6y) =$

PEMBAGIAN BENTUK ALJABAR

1. $12ab : 3a =$
2. $15x^2y^5 : 5xy =$
3. $\frac{2x+4}{2} =$
4. $\frac{6x+15}{3} =$

PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BENTUK ALJABAR

1. $x + 2y - 3x + 4y =$
2. $a - 5b + 3a - b =$
3. $(2x + 5y) - (3x - 2y) =$
4. $(5x - 2y + 5) + (x + y - 1) =$