

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 35 Takengon	Kelas/ Semester : VII / 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu : 3 JP
Materi Pokok : Lebih Dekat dengan Allah swt. yang Sangat Indah Nama-Nya	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyebutkan pengertian al-Asma‘u al-Husna (al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir).
- Menjelaskan makna al-Asma‘u al-Husna (al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir).

Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar

❖	Media/Alat	: Lembar penilaian, kartu, gambar dan Al-Qur’an
❖	Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis,
❖	Sumber Belajar	: Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memastikan kerapian kelas kelas serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Pengertian al-Asma‘u al-Husna (al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir) dan Makna al-Asma‘u al-Husna (al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir).***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pengertian al-Asma‘u al-Husna (al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir) dan Makna al-Asma‘u al-Husna (al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir).***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pengertian al-Asma‘u al-Husna (al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir) dan Makna al-Asma‘u al-Husna (al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir).***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pengertian al-Asma‘u al-Husna (al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir) dan Makna al-Asma‘u al-Husna (al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir).***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Pengertian al-Asma‘u al-Husna (al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir) dan Makna al-Asma‘u al-Husna (al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Bashir).*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru mengajak dan mengarahkan Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Menyampaikan tema yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya
3. Menutup proses pembelajaran dengan membaca do’a.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Skala Sikap
- Penilaian “Membaca dengan Tartil”
- Penilaian Diskusi

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Skala Sikap

Berilah tanda “centang” (√) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	AKMALLUDIN				
2	BAPIKI				
3	CHARDIYAN CHANDRA				
4	MUNAWARAH				
5	M KHAIRUL RAJIKIN				
6	NAILIS SURYATI				
7	RIJANI SITOMPUL				
8	PIKRI AULIA				
9	SUKMA DEWI				
10	SELAMAT YOGA				

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor tertinggi 4}} \times 100$$

2. Penilaian membaca Aal-Qur'an

Rubrik Pengamatannya sebagai berikut:

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4			T	TT	R	P
1	AKMALLUDIN										
2	BAPIKI										
3	CHARDIYAN CHANDRA										
4	MUNAWARAH										
5	M KHAIRUL RAJIKIN										
6	NAILIS SURYATI										
7	RIJANI SITOMPUL										
8	PIKRI AULIA										
9	SUKMA DEWI										
10	SELAMAT YOGA										

Aspek yang dinilai

- 1 Kelancaran Skor 50 → 100
- 2 Artinya Skor 50 → 100
- Skor maksimal.... 100

Rubrik penilaiannya adalah:

- 1) Kelancaran
 - a) Jika peserta didik dapat membaca sangat lancar, skor 100.
 - b) Jika peserta didik dapat membaca lancar, skor 75.
 - c) Jika peserta didik dapat membaca tidak lancar dan kurang sempurna, skor 50.
 - d) Jika peserta didik tidak dapat membaca, skor 25
- 2) Arti
 - a) Jika peserta didik dapat mengartikan dengan benar, skor 100.
 - b) Jika peserta didik dapat mengartikan dengan benar dan kurang sempurna, skor 75.
 - c) Jika peserta didik tidak benar mengartikan, skor 50.
 - d) Jika peserta didik tidak dapat mengartikan, skor 25.

3. Penilaian Diskusi

Peserta didik berdiskusi tentang memahami makna .

Aspek dan rubrik penilaian:

- 1) Kejelasan dan ke dalaman informasi
 - (a) Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan ke dalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 100.
 - (b) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 75.
 - (c) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalaman informasi kurang lengkap, skor 50.
 - (d) Jika kelompok tersebut tidak dapat memberikan penjelasan dan ke dalaman informasi, skor 25.

Contoh Tabel:

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Kejelasan dan Kedalaman Informasi			T	TT	R	R
1	AKMALLUDIN							
2	BAPIKI							
3	CHARDIYAN CHANDRA							
4	MUNAWARAH							
5	M KHAIRUL RAJIKIN							
6	NAILIS SURYATI							
7	RIJANI SITOMPUL							
8	PIKRI AULIA							
9	SUKMA DEWI							
10	SELAMAT YOGA							

2) Keaktifan dalam diskusi

- (a) Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 100.
 (b) Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 75.
 (c) Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 50.
 (d) Jika kelompok tersebut tidak aktif dalam diskusi, skor 25.

Contoh Tabel:

No .	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Keaktifan dalam Diskusi			T	TT	R	R
1	AKMALLUDIN							
2	BAPIKI							
3	CHARDIYAN CHANDRA							
4	MUNAWARAH							
5	M KHAIRUL RAJIKIN							
6	NAILIS SURYATI							
7	RIJANI SITOMPUL							
8	PIKRI AULIA							
9	SUKMA DEWI							
10	SELAMAT YOGA							