

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Punung - Pacitan

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : 7 / ganjil

Materi pokok : as maul husna al-Alim, al-Khabir, as-Sami', al-Bashir.

Alokasi waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Inti

- K I 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- K I 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- K I 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- K I 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 : Beriman kepada Allah SWT
- 3.1 : Memahami makna *Asmaul al-husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir*
- 4.1 : Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat *al-Asmaul al-husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir*

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian iman kepada Allah SWT
2. Menjelaskan pengertian asmaul husna *Asmaul al-husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir*
3. Menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat *al-Asmaul al-husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir* dalam kehidupan sehari-hari.

### D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian iman kepada Allah SWT  
Iman kepada Allah SWT berarti percaya sepenuhnya bahwa Allah SWT itu ada dan dapat dibuktikan dengan menunjukkan ciptaan-Nya yang begitu indah bagi orang yang berakal.
2. pengertian asmaul husna *Asmaul al-husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir*

3. *Asmaul husna adalah nama-nama indah bagi Allah SWT*. Diantaranya adalah al-'Alim artinya maha berilmu, al-Khabir artinya maha teliti, as-Sami' artinya maha mendengar, dan al-Bashir artinya maha melihat.
  4. contoh perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat *al-Asmaul husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir* dalam kehidupan sehari-hari.
- E. Metode Pembelajaran  
Saintifik Kepramukaan
- F. Media Pembelajaran  
Papan Tulis, alam sekitar
- G. Alat Pembelajaran  
Board marker, kertas, Kompas
- H. Sumber Belajar  
Buku Pedoman Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, Buku panduan.
- I. Langkah-langkah Pembelajaran
1. Pendahuluan (1 menit)
    - a. Guru membuka dengan salam dan absensi kehadiran siswa
    - b. Guru memulai pembelajaran dengan memperhatikan kesiapan siswa dan memperhatikan daftar kehadiran siswa.
    - c. Guru menyampaikan materi, kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
    - d. Guru membagi kelompok dengan dan menunjuk perwakilan setiap kelompoknya.
    - e. Guru menyiapkan media dan alat pembelajaran.
  2. Inti (7 menit)
    - a. Mengamati  
Guru membuat beberapa kali simulasi Bersama terkait pembelajaran ini dengan ditunjuk beberapa perwakilan kelompok untuk mempraktikkan ala kepramukaan didepan anggotanya. Ditunjukkan dengan membuat pola arah mata angin beserta sasaran bidiknya dan membuat sketsa yang dilihatnya. Adapun anggotanya mengamati setiap tindakan.
    - b. Menanya  
Guru memberikan kesempatan kepada siswa guna bertanya ataupun memberikan rangsangan terkait pembelajaran yang sedang dilakukan.
    - c. Eksplorasi  
Guru memberikan secarik kertas berisi permasalahan kepada masing-masing kelompok guna dipecahkan Bersama.
    - d. Asosiasi  
setiap kelompok untuk dapat membuat rangkuman hasil pemecahan permasalahannya.
    - e. Komunikasi
    - f. Guru memberikan kesempatan setiap kelompok untuk memaparkan hasil pemecahan permasalahannya.

3. Penutup (2 menit)

Guru bersama peserta didik memberikan kesimpulan dan memberikan penguatan terkait materi pembelajaran. Guru memberikan motivasi agar peserta didik dapat melaksanakan ataupun mengaplikasikan materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

J. Penilaian

a. Sikap spiritual

| No  | Nama        | Perilaku           | Catatan / nilai |
|-----|-------------|--------------------|-----------------|
| 1   | Agus Triadi | Aktif dalam berdoa | Aktif / ....    |
| dst | .....       | .....              | .....           |

b. Sikap sosial

| No  | Nama        | Perilaku                              | Catatan / nilai |
|-----|-------------|---------------------------------------|-----------------|
| 1   | Agus Triadi | Peduli terhadap peserta didik lainnya | Aktif / ....    |
| dst | .....       | .....                                 | .....           |

c. Pengetahuan

Form pertanyaan dan jawaban peserta didik.

d. Keterampilan

Rubrik penilaian praktik

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Punung

Punung, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**BAMBANG SUNGKONO, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 19620810 198412 1 005

**AGUS TRIADI, S.Pd**  
NIP. -