

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs. Alkhairaat Buluri	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : SKI	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi	: Lebih Dekat Dengan Ilmuwan Dinasti Abbasiyah.	

A. TUJUAN

<p>setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ali Ibnu Rabbani at-Ṭabari dan Abu Ali al-Husain bin Abdullah bin Sina/Ibnu Sina</i> • <i>Abu Bakar Muhammad bin Zakariya ar-Razi dan Ahmad bin Muhammad bin Ya'qub bin Miskawaih</i> • <i>Abu Musa Jabir bin Hayyan dan Abu Hamid Muhammad bin Muhammad al-Gazali al-Tusi al-Syafi'i</i> • <i>Abu Yusuf Ya'qub bin Ishaq al-Sabah al-Kindi dan Muhammad bin Musa al-Khawarizmi</i>
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Laptop, Kertas, Pulpen ➤ Hp, Wifi
---	---

PENDAHULUAN	• Peserta didik memberi salam, berdoa,	• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
	• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan	• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN TANPA TUTUPAN	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Ali Ibnu Rabbani at-Ṭabari dan Abu Ali al-Husain bin Abdullah bin Sina/Ibnu Sina</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ali Ibnu Rabbani at-Ṭabari dan Abu Ali al-Husain bin Abdullah bin Sina/Ibnu Sina</i>
	Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi, menjelaskan secara tertulis, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ali Ibnu Rabbani at-Ṭabari dan Abu Ali al-Husain bin Abdullah bin Sina/Ibnu Sina</i> , kemudian mengirim tugas melalui daring
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu mengemukakan pendapat atau menjelaskan secara tertulis, kemudian ditanggapi guru secara daring.
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ali Ibnu Rabbani at-Ṭabari dan Abu Ali al-Husain bin Abdullah bin Sina/Ibnu Sina</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja
------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. H. Moh. Amin

Palu, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Roswati, S.Ag
Nip. 197305012007102005

