

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP DARING)

Sekolah : UPTD SMPN 1 Konang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : *Lebih Dekat dengan Allah swt. yang Sangat Indah Nama-Nya*
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran Model Discovery Learning dan problem based Learning melalui aplikasi WAG diharapkan peserta didik mampu:

Pertemuan 1

1. Menyebutkan pengertian al-Asma‘u al-husna (al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Basir).
2. Menjelaskan makna al-Asma‘u al-husna (al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Basir).
3. Menunjukkan dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt.

Pertemuan 2

4. Mencontohkan perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat al-Asma‘u al-husna (al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Basir).

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

AM : Awal yang Menyenangkan

- a. Guru melakukan interaksi komunikasi dengan siswa melalui grup whatsapp untuk segera mempersiapkan diri memulai pembelajaran.
- b. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa dengan menanyakan kabar tentang kesehatan siswa, serta selalu mengingatkan siswa agar selalu hidup bersih dan sehat.
- c. Guru mengabsen siswa, dan siswa mengisi daftar hadir di grup Whatsapp.
- d. Guru menjelaskan kompetensi dasar / tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- e. Guru menjelaskan cakupan materi-materi yang akan dibahas di semester ini sesuai dengan silabus.

2. KEGIATAN INTI

IM : Inti yang Menggairahkan

Pertemuan 1

- a. Guru menyajikan materi yang sudah dishare di laman youtube pada link yang sudah dibuat oleh guru.
- b. Peserta didik mencermati materi melalui buku siswa/modul/PAI dan BP kelas VII Bab 1 *Lebih Dekat dengan Allah swt. yang Sangat Indah Nama-Nya* pada link <https://bit.ly/materipai-7-1>
- c. Peserta didik mencermati sumber belajar tersebut dengan mencatat isi dari materi di buku catatan tentang pengertian, makna, dalil naqli, dan aqli terkait asmaul husna.
- d. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan yang sekiranya belum faham tentang materi tersebut
- e. Siswa mengumpulkan hasil catatan rangkuman melalui melalui grup whatsapp
- f. Kemudian guru dan siswa secara bersama-sama melakukan diskusi untuk menguatkan materi.

Pertemuan 2

- a. Peserta didik mencermati sumber belajar tersebut dengan mencatat isi dari materi di buku catatan tentang contoh perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat al-Asma‘u al-husna (al-‘Alim, al-Khabir, as-Sami’, dan al-Basir).
- b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan yang sekiranya belum faham tentang materi tersebut
- c. Siswa mengumpulkan hasil catatan rangkuman melalui melalui grup whatsapp
- d. Kemudian guru dan siswa secara bersama-sama melakukan diskusi untuk menguatkan materi.

3. PENUTUP

AM : Akhir yang Mengesankan

- a. Guru memberikan tes tulis tentang pemahaman siswa terhadap materi tentang al-Asma'u al-Husna dengan membagikan link ke siswa untuk beralih ke aplikasi google form untuk menjawab kuis.
- b. Guru memberikan umpan balik dengan cara mengecek hasil pekerjaan siswa, apabila nilai masih jelek guru meminta siswa untuk mengulangi pekerjaannya.
- c. Kegiatan ditutup dengan Review materi dan penguatan materi, menjelaskan pentingnya mentaati protokol kesehatan di masa pandemi, menyampaikan rencana pertemuan berikutnya, Doa dan Salam.
- d. Guru meminta anak untuk selalu mengulangi pelajaran yang sudah disampaikan agar tidak lupa

C. JENIS PENILAIAN

1. *Penilaian Sikap*: Observasi percaya diri, tekun, teliti, dan kerja keras.
2. *Penilaian Pengetahuan*: Tes tulis di [Google Form](#), Tanya jawab di WAG.
3. *Penilaian Keterampilan* : Portofolio Tugas Peserta Didik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangkalan,,.....2021
Guru Mata Pelajaran
PAI dan Budi Pekerti,

Abdul Rasid, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19760310 200212 1 004

Ali Ridok, S.Ag
NIP. 19670101 200604 1 024