

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Jepara
Kelas/Semester	: X/Genap
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Tema	: Teks Naratif
Sub Tema	: Legenda Rakyat
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menemukan dan menulis informasi rinci dari sebuah/beberapa teks Legends.

Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberi salam dan berdoa serta mengecek kehadiran.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
3. Guru menstimulasi pemahaman siswa tentang teks Legends melalui pertanyaan.

B. Kegiatan Inti

Kegiatan Inti:

1. Guru menampilkan gambar tentang Legends di Indonesia. Peserta didik membuat kalimat sederhana dari gambar yang ditampilkan.
2. Guru menayangkan sebuah video dari link <https://youtu.be/cm7rZ16cCr0> tentang legends di Indonesia. Guru menanyakan informasi apa yang bisa ditangkap oleh peserta didik dengan pertanyaan Wh questions dan How dari video yang telah disaksikan.
3. Guru meminta peserta didik untuk menulis cerita legenda rakyat sesuai urutan gambar yang ditampilkan dengan menggunakan bahasa sendiri

C. Kegiatan Penutup

1. Guru meminta peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru memberi penguatan terhadap simpulan dan meminta peserta didik mengevaluasi secara mandiri melalui kuis
2. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

Asesmen

Lembar asesmen/penilaian pengetahuan dan keterampilan terlampir.

LEMBAR EVALUASI PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Siswa :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

1. Which story **does not belong to legends**?
 - a. Sangkuriang
 - b. Malin Kundang
 - c. Bawang Merah Bawang Putih

2. Which statement is true according to Roro Jonggrang story?...
 - a. Roro Jonggrang accepted the proposal
 - b. Bandung Bondowoso turned Roro jonggrang into a statue
 - c. Bandung Bondowoso finished his temples.

3. What happened when Bandung Bondowoso was about to finish his temples?...
 - a. Roro Jonggrang escaped to other village
 - b. Genies were angry and left the place
 - c. Roro Jonggrang tricked him

4. Where is the legend from?...
 - a. Central Java
 - b. East Java
 - c. West Java

5. What is the moral value of the legend?...
 - a. Do not trust genies.
 - b. Keep your promise.
 - c. Never trust anyone.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Siswa :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

Petunjuk:

1. Lembar angket ini diisi oleh guru untuk menilai aspek keterampilan peserta didik.
2. Kolom skor sesuai indikator yang dicapai peserta didik.

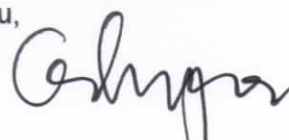
Aspek yang dinilai	Skor			
	5	10	15	20
1. Kesesuaian isi pesan dan perintah	5	10	15	20
2. Pemilihan kosakata	10	15	20	25
3. Ketepatan penggunaan struktur kebahasaan	15	20	25	30
4. Kohesi dan koherensi kalimat	10	15	20	25
Jumlah skor				

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Ngaripah, S.Pd., M.M.
NIP. 19641101 198601 2 002

Jepara, 6 Januari 2022
Guru,



Eko Nurcahyaningih, S.Pd.
NIP. 19780414 201406 2 001