

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Santa Lusia Doloksanggul
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Bentuk Aljabar
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat:

- Memahami konsep koefisien, variable, konstanta dan suku pada bentuk aljabar
- Menjelaskan koefisien, variable, konstanta dan suku pada bentuk aljabar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Menjelaskan koefisien, variable, konstanta dan suku pada bentuk aljabar.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan melalui bentuk PPT dan bahan bacaan terkait materi Menjelaskan konstanta dan suku pada bentuk aljabar.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menjelaskan koefisien, variable, konstanta dan suku pada bentuk aljabar.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menjelaskan koefisien, variable, konstanta dan suku pada bentuk aljabar.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan koefisien, variable, konstanta dan suku pada bentuk aljabar.. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya. Guru Menutup Pembelajaran dan memberi salam	

C. Penilaian Pembelajaran

1. **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tulis.
2. **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja saat kerja kelompok.
3. **Penilaian Sikap/ Karakter** berupa kedisiplinan dan sikap anak selama pembelajaran.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Doloksanggul, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Hotmaida Sidabutar

Nova Hutkrida S.