

Sekolah : MAN 2 Kota Palu  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : X / Genap  
 Materi Pokok : **Lembaga Jasa Keuangan Dalam Perekonomian Indonesia**  
 Alokasi Waktu : 180 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi, tujuan, peran, tugas dan wewenang Otoritas Jasa Keuangan (OJK) di Indonesia
- Menjelaskan Pelaksanaan tugas Otoritas Jasa Keuangan OJK
- Mendeskripsikan konsep Lembaga Keuangan
- Menjelaskan peran dan Fungsi Lembaga Keuangan
- Menyebutkan jenis - Jenis Lembaga Keuangan
- Menjelaskan pengertian dari dasar Pengelolaan Bank
- Mendeskripsikan Kegiatan Usaha Lembaga Keuangan Bukan Bank
- Mengidentifikasi Jenis-Jenis Lembaga Keuangan Bukan Bank
- Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesiamelalui media lisan dan tulisan

**B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
**Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar** : Buku Ekonomi Siswa Kelas X yang relevan

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Lembaga Jasa Keuangan</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 150 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Lembaga Jaa Keuangan</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Lembaga Jasa Keuanga</b>
<b>Collaborati on</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Perbankan</b> .
<b>Communica tion</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Lembaga Jasa Keuangan</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian Portofolio
- **Remedial dan Pengayaan**

2020

Palu, ... Juni

Mengetahui  
Kepala MAN 2 Kota Palu  
Pelajaran

Guru Mata

Drs.H.Muhammad Anas,M.Pd.I  
NIP :19660824199401 1001

NIRMAWATY  
NIP: 196906062014112003