

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Cikidang

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas /Semester : X IPS/ Semester 1

Materi Pokok : Lembaga Jasa Keuangan

Alokasi Waktu : 12 x 45 menit (4 kali pertemuan)

Kompetensi Dasar : 3.5 Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan

dalam perekonomian Indonesia.

4.5 Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*, peserta didik dapat Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia serta dapat menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

B. Materi Pembelajaran

1. Fakta:

- Lembaga Keuangan Bank berperan dalam perekonomian Indonesia
- Lembaga Keuangan Bukan Bank berperan dalam perekonomian Indonesia
- Otoritas Jasa keuangan dalam lembaga jasa keuangan

2. Konsep

- Lembaga Keuangan Bank
- Lembaga keuangan Bukan bank
- Otoritas Jasa keuangan

3. Prinsip

- Lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia

4. Prosedur

- Peran Lembaga Jasa keuangan bank dalam perekonomian Indonesia
- Peran Lembaga Jasa keuangan bukan Bank dalam Perekonomian Indonesia
- Peran Otoritas jasa keuangan dalam lembaga jasa keuangan Indonesia

C. Karakter yang diharapkan setelah mempelajari materi ini

Karakter		
No	Profil	Karakter Yang Ingin Dikembangkan
1.	Pribadi Bertakwa	Bertanggungjawab Menemukan lembaga jasa keuangan yang berdampak baik bagi perekonomian
2.	Independent Learner	Berfikir kritis
3.	Leadership Skill	Bekerjasama
4.	Matang Pada Usianya	Menghargai siswa lainnya/toleransi
Learning Tools		
1.	Mind Map	- Membedakan lembaga jasa keuangan bank dan lembaga jasa keuangan bukan bank

Literasi		
1	Resume Artikel	Mencari informasi Berkaitan dengan lembaga jasa keuangan melalui katadata.co.id

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Visible Thinking
2. Model Pembelajaran : Contextual Teaching and Learning
3. Metode : Discussion & Cooperative Learning

E. Media, Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Power point
2. Youtube
3. Aflikasi Trading Saham

F. Sumber Belajar

1. Ekonomi untuk SMA kelas X, Ismawanto, Drs 2020
2. Ekonomi untuk SMA Kelas X. Alam, Erlangga
3. Materi Pendukung Literasi Finansial, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia (2017)
4. Materi Otoritas Jasa Keuangan , Bank Indonesia
5. Buku lainnya yang relevan.
6. katadata.co.id
7. <https://www.cimbniaga.co.id/id/inspirasi/perencanaan/ulasan-pasar-modal>
8. Channel Youtube : Investasi bodong
<https://www.youtube.com/watch?v=o9aHNzYBq8U>
9. Channel Youtube : Otoritas Jasa Keuangan
https://www.youtube.com/watch?v=l2Kt_AvXpPg
10. Buku Panduan Guru Ekonomi SMA/MA tentang Otoritas jasa keuangan yang diterbitkan Bank Indonesia dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
11. dan web lainnya yang relevan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-3 : Sinkron (3 x 45menit)	Waktu
<p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam, berdoa, mengabsen siswa, menerima laporan siswa, berdoa, membaca literasi 2. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan seraya mengecek kesiapan peserta didik sambil memotivasi 3. Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya . Melalui tanya jawab membahas kembali tentang lembaga keuangan bank 4. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan lembaga keuangan bukan bank dalam perekonomian Indonesia; 5. Menyampaikan garis besar cakupan materi lembaga keuangan bukan bank dan kegiatan yang akan dilakukan 6. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas Pasar Modal (Sudah disampaikan di pertemuan 1) 7. Membagi peserta didik menjadi 6 Kelompok (dengan setiap anggota kelompok berjumlah 5 - 6 orang). (sudah dilakukan di pertemuan 1) 	15 menit

Kegiatan Inti

Model Pembelajaran : Contextual Learning

Kegiatan Pembelajaran

Stimulation (Memberi Stimulus)

Menampilkan tayangan mengenai Investasi Bodong dan siswa diminta untuk menyimak <https://www.youtube.com/watch?v=ogaHNzYBq8U>

Berdasarkan video tersebut, dilihat dari sisi ekonomi mikro, apa yang menjadi permasalahan dari isi video tersebut? Bagaimana permasalahan itu bisa terjadi? Bagaimana cara untuk menanamkan modalnya? selanjutnya dari permasalahan yang terjadi, simpulkanlah apa sebenarnya fungsi dari investasi, apa lembaga yang terlibat dalam kasus tersebut dan mengapa demikian?

Problem Statement (mengidentifikasi masalah)

Questioning : Sesi tanya jawab berdasarkan tayangan tersebut, siswa diminta menyiapkan satu pertanyaan berkaitan dengan tayangan tersebut

Masih dengan mengamati video tersebut.

Investasi bodong merupakan hal yang sering terjadi di masyarakat, dan merugikan masyarakat dalam berinvestasi, dan berdampak juga pada perekonomian Indonesia. Menurut kalian, kenapa sampai muncul investasi bodong? kenapa masyarakat mengalami kerugian karena investasi tersebut? mengapa? adakah bentuk investasi yang aman bagi masyarakat? Apa saja? Seperti apa investasi yang aman bagi masyarakat? Adakah lembaga yang menyediakan layanan jasa investasi tersebut? Apa saja? Bagaimana mekanismenya? Manfaat apa yang dapat diperoleh dari adanya lembaga tersebut?

Ketentuan:

1. Diskusikan dengan kelompok
2. Menyiapkan media
3. Dibebaskan mencari referensi apa saja, termasuk dari internet
4. Hasilnya dipresentasikan di depan kelas
5. Penilaian diambil dari individu dan kelompok

Nilai tambah bagi yang bertanya, menambahkan informasi, menyanggah, serta termasuk menjawab pertanyaan

Learning Community Mendiskusikan bagaimana investasi bodong itu bisa terjadi

Inquiry Menemukan atau menyimpulkan hasil diskusi

Constructivism Menghubungkan peran Pasar Modal dengan Investasi bodong tersebut.

Reflection Mendeskripsikan bagaimana masyarakat dapat mengenali bentuk instrumen investasi

Authentic Assessment Siswa diminta mengemukakan pendapatnya masing-masing dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh kelompok lain.

85 menit

<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta mereview materi tersebut di depan kelas.• Guru bersama siswa membuat simpulan tentang peranan pasar modal dalam industri jasa keuangan dan konsep investasi yang aman• Guru memberikan demo melakukan trading saham• Memberi tugas Literasi bermakna : membuat analisis berita tentang manfaat pasar modal bagi perekonomian• Guru menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya	<p>35 menit</p>
--	------------------------

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- ➔ Menilai ranah pengetahuan tentang konsep dasar lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia dalam bentuk objektif dan uraian melalui Quizizz atau pertanyaan singkat

b. Penilaian Kompetensi Sikap

- ➔ Pengamatan sikap selama proses pembelajaran berlangsung baik

c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- ➔ Membuat analisis artikel mengenai pasar modal
- ➔ Membedakan saham dengan obligasi
- ➔ Menunjukkan contoh peranan pasar modal dalam perekonomian Indonesia
- ➔ Penilaian produk : saham dan bentuk investasi lain
- ➔ Mengupload/posting analisis berita melalui Instagram tentang pasar modal
- ➔ Membuat madding mengenai jenis produk yang diperjualbelikan di pasar modal
- ➔ Mengupload/posting review video melalui wag tentang pasar modal

1. Instrumen Penilaian

- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Paper atau online) dan Penugasan
- Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Portofolio

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

❖ Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

❖ Pengayaan

- Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- Siswa yang mencapai nilai n (*ketuntasan*) $< n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- Siswa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Cikidang

Dian Rosdiana, S.Pd, M.Ak
NIP. 19710305 199802 2 001

Cikidang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

Dian Rosdiana, S.Pd, M.Ak
NIP. 19710305 199802 2 001