

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Sekolah : MAN 2 Situbondo
Mata Pelajaran : Ekonomi Lintas Minat
Kelas/Semester : X / Satu
Materi Pokok : OJK dan Lembaga Jasa Keuangan
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (2 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif; sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator :

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5. Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia	<p>Pertemuan 16</p> <p>3.6.1 Menjelaskan pengertian dan latar belakang berdirinya OJK</p> <p>3.6.2 Menjelaskan tujuan dan fungsi OJK</p> <p>3.6.3 Mengidentifikasi asas-asas OJK</p> <p>3.6.4 Menjelaskan wewenang OJK</p> <p>Pertemuan 17</p> <p>3.6.5 Menjelaskan sejarah bank dan pengertian bank</p> <p>3.6.6 Mendeskripsikan fungsi bank</p> <p>3.6.7 Mengidentifikasi jenis-jenis bank</p> <p>3.6.8 Mendeskripsikan bank umum, bank perkreditas rakyat, dan bank syariah</p> <p>3.6.9 Menjelaskan prinsip-prinsip kegiatan usaha bank</p> <p>3.6.10 Menjelaskan produk-produk bank</p> <p>3.6.11 Menjelaskan Lembaga Penjamin Simpanan (LPS)</p>
4.5. Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia.	4.5.1. Mempresentasikan peran OJK dan produk bank dan LPS

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia,

khususnya materi OJK dan Perbankan, serta peserta didik dapat menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia khususnya materi OJK dan Perbankan dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

D. Materi Pembelajaran

Otoritas Jasa Keuangan (OJK)

- Pengertian OJK
- Tujuan, peran/fungsi, tugas, dan wewenang OJK

Lembaga Jasa Keuangan

Perbankan

- Pengertian bank
- Fungsi bank
- Jenis bank
- Prinsip kegiatan usaha bank(konvensional dan syariah)
- Produk bank
- Lembaga Penjamin Simpanan (LPS)

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : *Saintifik*
- b. Model : *PBL*
- c. Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan

F. Media Pembelajaran

Media/Alat : **Laptop, LCD, Peta Konsep dan Power point**

G. Sumber Belajar

Ismawanto, Inna Ratna Sari Dewi. 2014. Ekonomi 1. Kelompok Peminatan Ilmu Sosial Kelas X. Surakarta:CV Putra Kertonatan
 Ismawanto. 2017. PanduanMateri Sukses Olimpiade Sains Ekonomi Jilid 1 (Makro dan Mikro). Jakarta: Bina Prestasi Insani.
 Buku ekonomi lain yang relevan dan ber-isbn, internet dan nara sumber

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Pertemuan Minggu XVI (3 JP)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	a)Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar;kerapiandankebersihanruangkelas, berdoa, presensi(absensi, kebersihan kelas,menyiapkan media dan alatserta buku yang diperlukan). b)Pesertadidikditegaskan kembalitentangtopikdanmenyampaikan kompetensiyangakandicapai. c) Pesertadidik diberimotivasitentangpentingnya topik pembelajaranini. d) Gurumenyampaikantujuandankompetensiyangharusdi kuasai parapeserta didik.Gurumemperingatkan kepada pesertadidik bahwa pembelajaran ini lebih ditekankanpemaknaan dan pencapaiankompetensi. e)Peserta didikdibagi menjadi enam kelompok(kelompokI,II,III,IV,V,danVI) dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit.	20 menit
Inti	a)Sebelum pesertadidikmempelajari tentang OJK,peserta didikdapat diberikan apersepsi denganmenanyakantentang perbedaan antara bank dengan lembaga keuangan bukan bank yang	100 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>telah mereka ketahui.</p> <p>b) Kelompok I dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang pengertian dan latar belakang OJK melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>c) Kelompok II dan V ditugaskan untuk melakukan kajian tentang tujuan dan fungsi OJK melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>d) Kelompok III dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang wewenang OJK melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>e) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar yang relevan melalui internet.</p> <p>f) Kelompok IV, V dan VI ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok I, II dan III yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>g) Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja.</p> <p>h) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.</p>	
Penutup	<p>a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p> <p>b) Peserta didik diberikan pertanyaan lisan secara acak untuk mendapatkan umpan balik atas pembelajaran minggu ini.</p> <p>c) Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik diminta untuk menyerahkan tugas kerja dan melakukan penilaian.</p> <p>d) Peserta didik diberi tugas untuk menjawab soal latihan baik pilihan ganda maupun uraian pada Bab V ini.</p> <p>e) Guru menutup pembelajaran minggu ke-21 ini dengan memberikan ringkasan tentang Otoritas Jasa Keuangan. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p>	15 menit

b. Pertemuan Minggu XVII (3 JP)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapihan dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</p> <p>b) Peserta didik ditugaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.</p> <p>c) Peserta didik diberi motivasi tentang pentingnya topik pembelajaran ini.</p> <p>d) Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik. Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa pembelajaran ini lebih ditekankan pada penguasaan dan pencapaian kompetensi.</p>	20 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	e) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit.	
Inti	<p>a) Sebelum peserta didik mempelajari Bank, peserta didik dapat diberikan persepsi dengan menanyakan tentang kegiatan ekonomi yang melibatkan perbankan berdasarkan hal yang mereka ketahui.</p> <p>b) Kelompok I dan II ditugaskan untuk melakukan kajian tentang sejarah bank dan pengertian bank dan fungsi bank melalui buku-buku yang tersedia termasuk perpustakaan.</p> <p>c) Kelompok III dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang jenis bank dan kegiatan usaha bank melalui buku-buku yang tersedia termasuk perpustakaan.</p> <p>d) Kelompok V dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Lembaga Penjamin Simpanan (LPS) melalui buku-buku yang tersedia termasuk perpustakaan.</p> <p>e) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar yang relevan.</p> <p>f) Kelompok II dan IV ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok I, III, V dan VI yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>g) Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja.</p> <p>h) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.</p>	100 menit
Penutup	<p>a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p> <p>b) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja.</p> <p>c) Guru menutup pembelajaran minggu ke-22 ini dengan memberikan ringkasan tentang makna Bank. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p>	15 menit

I. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian:

A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

B. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio

2. Bentuk Penilaian :

A. Tes tertulis : Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian

B. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian

C. Portofolio : Pengumpulan tugas mandiri

3. Instrumen penilaian : terlampir

4. Alat Penilaian : Soal terlampir

Situbondo, 15 Juli 2019

Guru Mata Pelajaran



Drs. Rudi Subiantoro

NIP. 196710092007101001

Mengetahui,
Kepala MAN 2 Situbondo



Drs. Fuji Pinarro, M. Pd. I.

NIP. 196407151992031005