

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)**

|                |                             |                 |                   |
|----------------|-----------------------------|-----------------|-------------------|
| Nama Sekolah   | : SMPN 2 Bantarbolang       | Kelas/Semester  | : VII/1           |
| Mata Pelajaran | : IPS Terpadu               | Tahun Pelajaran | : 2020/2021       |
| Materi         | : Pengertian Lembaga Sosial | Alokasi Waktu   | : 4 JP x 30 Menit |

**Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu membedakan pengertian Lembaga Sosial dari 3 ahli (sumber)
2. Peserta didik mampu menyimpulkan pengertian Lembaga sosial dari berbagai sumber
3. Peserta didik mampu menganalisis syarat terjadinya Lembaga Sosial
4. Peserta didik mampu menganalisis macam-macam norma Sosial
5. Peserta didik mampu menganalisis pengaruh Lembaga Sosial terhadap kehidupan masyarakat

**Media dan Alat :** Video (youtub), Laptop dan HP

**Sumber :**

1. Setiawan dKK, 2016, Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMP/MTs. Pusat kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemendikbud-Jakarta
2. Heri Mahpudin, 2018, LEMBAGA SOSIAL : Pengertian, Fungsi, Jenis dan Contoh Lembaga Sosial, TERLENGKAP! Di unduh pada 19 September 2020, Sumber: <https://salamadian.com/pengertian-lembaga-sosial/>
3. Ni Made Suratini, 2018, Pengertian Lembaga Sosial Diunduh pada : 19 September 2020, Sumber : [https://www.youtube.com/watch?v=90tSAJZg\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=90tSAJZg_Q)

| Kegiatan Pembelajaran I   |  |                          |       |
|---|--|--------------------------|-------|
| Kegiatan/<br>Sintaks  | Deskripsi Kegiatan   | PPK                      | Waktu |
| Pendahuluan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan salam, mengecek partisipasi peserta didik di <i>whatsaap group</i></li> <li>• Dalam <i>whatsaap group</i>, guru memberi motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan apresepsi.</li> </ul>  | Religius                 | 5'    |
| Kegiatan Inti   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengirimkan video pembelajaran melalui <i>google class room</i> mengenai pengantar materi tentang “Lembaga Sosial”</li> </ul>  | Rasa ingin tahu          | 10'   |
| <b>Tahap – 1</b><br><b>Orientasi peserta didik pada masalah</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melihat dan mencermati video yang disajikan. (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=90tSAJZg_Q">https://www.youtube.com/watch?v=90tSAJZg_Q</a>)</li> <li>• Guru memberikan beberapa rumusan pertanyaan, seperti: Bagaimana pengaruh lembaga sosial terhadap kehidupan masyarakat?</li> </ul>   | Berpikir kreatif         |       |
| <b>Tahap – 2</b><br><b>Mengorganisasi peserta didik</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi beberapa kelompok dengan anggota 4-5 orang/kelompok.</li> <li>• Peserta didik di minta saling menyapa anggota kelompoknya.</li> </ul>  | Kerjasama                | 5'    |
| <b>Tahap – 3</b><br><b>Membimbing peyelidikan</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah melalui berbagai sumber dengan mengirimkan link materi sebagai referensi. <a href="https://salamadian.com/pengertian-lembaga-sosial/">https://salamadian.com/pengertian-lembaga-sosial/</a></li> <li>• Peserta didik mencari informasi secara individu/berkelompok terkait rumusan masalah yang disampaikan oleh guru.</li> </ul> | Berpikir kritis          | 20'   |
| <b>Tahap – 4</b><br><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan yang sesuai.</li> <li>• Guru meminta siswa foto hasil laporan kerja kelompoknya melalui <i>google class room</i></li> </ul>  | Berpikir kreatif         | 20'   |
| <b>Tahap – 5</b><br><b>Menganalisis &amp; mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik tiap kelompok menyampaikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya melalui <i>google class room</i>.</li> <li>• Peserta didik di persilahkan menanggapi hasil kelompok lain</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.</li> </ul>   | Komuni-katif             | 10'   |
| <b>Penutup</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru memimpin berdoa bersama dalam penutupan</li> <li>• Guru mengucapkan salam kepada peserta didik.</li> </ul>  | Mandiri Kreatif Religius | 10'   |

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis; Penilaian Keterampilan: Kegiatan diskusi dan penyajian Laporan (*terlampir*)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Bantarbolang

Bantarbolang, 19 September 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**DASIKN, S.Pd**  
NIP. 1960308 198302 1 003

**SUHERMANTO, S.Pd**  
NIP. -

LAMPIRAN

**A. PENILAIAN SIKAP**

| Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi   |            |            |                 |        |             |            |
|--|------------|------------|-----------------|--------|-------------|------------|
| Mata Pelajaran : IPS   |            |            |                 |        |             |            |
| Kelas/Semester : 7/1   |            |            |                 |        |             |            |
| Topik/Subtopik : Pengertian Lembaga Sosial   |            |            |                 |        |             |            |
| Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, dan komunikatif dalam pembelajaran. |            |            |                 |        |             |            |
| No   | Nama Siswa | Kerja sama | Rasa Ingin Tahu | Santun | Komunikatif | Keterangan |
| 1  |            |            |                 |        |             |            |
| 2  |            |            |                 |        |             |            |
| Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.                           |            |            |                 |        |             |            |
| 4 = sangat baik  |            |            |                 |        |             |            |
| 3 = baik   |            |            |                 |        |             |            |
| 2 = cukup  |            |            |                 |        |             |            |
| 1 = kurang   |            |            |                 |        |             |            |

**B. PENILAIAN PENGETAHUAN KISI-KISI SOAL**

| No.         | KD  | Materi                    | Indikator soal   | Bentuk Soal | Jlh. Soal |
|-------------|---|---------------------------|--|-------------|-----------|
| 1.          | 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan. | Pengertian Lembaga Sosial | 1. Jelaskan pengertian Lembaga Sosial?                             | Uraian      | 1         |
|             |   |                           | 2. Sebutkan syarat-syarat terjadinya Lembaga Sosial!               | Uraian      | 1         |
|             |   |                           | 3. Berikan contoh Lembaga Sosial yang ada di lingkungan sekitarmu? | Uraian      | 1         |
|             |   |                           | 4. Sebutkan macam-macam norma yang ada di masyarakat?              | Uraian      | 1         |
|             |   |                           | 5. Jelaskan pengaruh Lembaga Sosial terhadap kehidupan masyarakat! | Uraian      | 1         |
| Jumlah soal |   |                           |  |             | 5         |

**BUTIR SOAL:**

| Uji Kompetensi  |
|---|
| 1. Jelaskan pengertian lembaga sosial?<br>.....                             |
| 2. Sebutkan syarat-syarat terjadinya lembaga sosial!<br>.....               |
| 3. Berikan contoh lembaga Sosial yang ada di lingkungan sekitarmu?<br>..... |
| 4. Sebutkan macam-macam norma yang ada di masyarakat?<br>.....              |
| 5. Jelaskan pengaruh lembaga sosial terhadap kehidupan masyarakat!<br>..... |

Rubrik Penilaian

| NO | Kunci Jawaban   | Skor | Bobot |
|----|---|------|-------|
| 1  | Lembaga sosial atau dikenal juga sebagai lembaga kemasyarakatan salah satu jenis lembaga yang mengatur rangkaian tata cara dan prosedur dalam melakukan hubungan antar manusia saat mereka menjalani kehidupan bermasyarakat dengan tujuan mendapatkan keteraturan hidup. | 2    | 20    |
| 2  | Syarat terjadinya Interaksi Sosial<br><br>1. Sebagian besar anggota masyarakat menerima norma tersebut<br>2. Norma tersebut menjiwai seluruh warga dalam sistem sosial<br>3. Norma tersebut mempunyai sanksi yang mengikat setiap anggota masyarakat                      | 2    | 20    |
| 3  | Lembaga sosial, Lembaga keluarga, Lembaga pendidikan, Lembaga ekonomi, Lembaga politik, Lembaga agama, Lembaga Hukum, Lembaga Kesehatan   | 2    | 20    |
| 4  | Norma cara, norma kebiasaan, tata kelakuan, adat istiadat   | 2    | 20    |
| 5  | Dengan adanya lembaga sosial yang didalamnya terdapat norma-norma yang mengatur kehidupan sosial masyarakat maka kehidupan masyarakat menjadi tertata dan hak-hak individu terlindungi  | 2    | 20    |
|    | Jumlah  | 10   | 100   |

Skor perolehan

Nilai = ----- x Bobot soal

Skor maksimal

**C. Penilaian Keterampilan**

**Penilaian Praktik Penyusunan laporan diskusi**

**Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok**

| No. | Nama Peserta Didik | Kemampuan presentasi (1-4) | Kemampuan bertanya (1-4) | Kemampuan menjawab (1-4) | Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4) | Jumlah skor |
|-----|--------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------------|
| 1.  |                    |                            |                          |                          |                                      |             |
| 2.  |                    |                            |                          |                          |                                      |             |
| 3.  |                    |                            |                          |                          |                                      |             |

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

**Rubrik Penilaian Laporan Hasil praktek**

| No.           | Aspek yang Dinilai                            | Skor |   |   |   |   |
|---------------|---|------|---|---|---|---|
|               |   | 0    | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.            | Penyusunan laporan rapi                       |      |   |   |   |   |
| 2.            | Penyusunan laporan sistematis                 |      |   |   |   |   |
| 3.            | Laporan mencakup seluruh materi yang di bahas |      |   |   |   |   |
| 4.            | Pengumpulan materi tepat waktu                |      |   |   |   |   |
| Jumlah        |   |      |   |   |   |   |
| Skor Maksimum |   |      |   |   |   |   |

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$