

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Tatap Muka)

Sekolah : SMP Negeri 5 Dua Koto
Kelas/Semester : VII / 1
Tema : Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial
Subtema : Lembaga Sosial
Pembelajaran ke : 6 (enam)
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Menafsirkan Pengertian Lembaga Sosial 3.2.2 Menganalisis 5 (Lima) jenis Lembaga Sosial 3.2.3 Menganalisis Fungsi-fungsi dari Lembaga Sosial
4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Menyajikan hasil identifikasi dari Lembaga Sosial

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan tipe model *snowball throwing* peserta didik dapat ;

- 1) menafsirkan pengertian Lembaga Sosial dengan tepat dan cermat

- 2) menganalisis 5 (Lima) jenis Lembaga Sosial dengan tepat dan teliti
- 3) menganalisis fungsi-fungsi dari Lembaga Sosial dengan teliti
- 4) menyajikan hasil identifikasi dari Lembaga Sosial dengan bertanggungjawab

D. Materi Pembelajaran

Lembaga Sosial

1. Pengertian Lembaga Sosial

Dalam pengertian sosiologis, lembaga dapat digambarkan sebagai suatu organ yang berfungsi dalam kehidupan masyarakat. Lembaga sosial adalah keseluruhan dari sistem norma yang terbentuk berdasarkan tujuan dan fungsi tertentu dalam masyarakat. Dapat juga dikatakan bahwa lembaga sosial merupakan himpunan norma-norma yang berhubungan dengan kebutuhan pokok dalam masyarakat.

2. Jenis-jenis Lembaga Sosial

- a. Keluarga
- b. Agama
- c. Ekonomi
- d. Pendidikan
- e. Politik

3. Fungsi Lembaga Sosial

- a. Fungsi Lembaga Keluarga
 - 1) Fungsi Reproduksi
 - 2) Fungsi Proteksi (Perlindungan)
 - 3) Fungsi Ekonomi
 - 4) Fungsi Sosialisasi
 - 5) Fungsi Afeksi
 - 6) Fungsi Pengawasan Sosial
 - 7) Fungsi Pemberian Status
- b. Fungsi Lembaga Agama
 - 1) Sebagai pedoman hidup bagi manusia
 - 2) Sumber kebenaran
 - 3) Pengatur tata cara hubungan manusia dengan manusia dan manusia dengan Tuhannya.
 - 4) Tuntunan prinsip benar dan salah untuk menghindari perilaku menyimpang
 - 5) Pedoman pengungkapan perasaan kebersamaan di dalam agama diwajibkan berbuat baik terhadap sesama.
 - 6) Pedoman keyakinan manusia berbuat baik selalu disertai dengan keyakinan bahwa perbuatannya itu merupakan kewajiban dari Tuhan dan yakin bahwa perbuatannya itu akan mendapat pahala, walaupun perbuatannya sekecil apapun
 - 7) Pedoman keberadaan yang pada hakikatnya makhluk hidup di dunia adalah ciptaan Tuhan semata.

- c. Fungsi Lembaga Ekonomi
 - 1) Memberi pedoman untuk mendapatkan bahan pangan.
 - 2) Memberi pedoman untuk melakukan pertukaran barang atau barter
 - 3) Memberi pedoman tentang harga jual beli barang.
 - 4) Memberi pedoman untuk menggunakan tenaga kerja
 - 5) Memberikan pedoman tentang cara pengupahan
 - 6) Memberikan pedoman tentang cara pemutusan hubungan kerja
 - 7) Memberi identitas bagi masyarakat
- d. Fungsi Lembaga Pendidikan

Fungsi Manifes (tercantum dalam kurikulum sekolah):

 - 1) Mempersiapkan anggota masyarakat untuk mencari nafkah
 - 2) Mengembangkan bakat perseorangan demi kepuasan pribadi dan bagi kepentingan masyarakat.
 - 3) Melestarikan kebudayaan masyarakat
 - 4) Menanamkan keterampilan yang perlu bagi partisipasi dalam demokrasi

Fungsi laten (fungsi yang tidak disadari):

 - 1) Mengurangi pengendalian orang tua
 - 2) Mempertahankan sistem kelas sosial
 - 3) Memperpanjang masa remaja
- e. Fungsi Lembaga Politik
 - 1) Memelihara Ketertiban di Dalam Negeri
 - 2) Mengusahakan Kesejahteraan Umum

E. Metode Pembelajaran

Model : *Problem Based Learning/Snowball Throwing*

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi dan Tanya Jawab

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam. 2. Salah satu peserta didik memimpin doa. 3. Guru bersama peserta didik mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan. 4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik 5. Guru memberikan pertanyaan mengenai materi yang berhubungan dengan kehidupan nyata, misalnya : Sebelum ke sekolah kalian pamit dulu ke orang tua atau tidak? Nah, 	15 menit

coba hubungkan dengan materi kita sekarang.

6. Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru

Orientasi peserta didik pada masalah

7. Disajikan tayangan slide gambar tentang kegiatan manusia sehari-hari, peserta didik diberikan kesempatan untuk mengemukakan masalah yang ditimbulkan dari kegiatan tersebut, sesuai dengan tujuan pembelajaran.



(a)

(b)

(c)

Sumber : Kemendikbud (2014 dan 2015)

Gambar : (a) Seorang anak membuang sampah pada tempatnya (b) Seorang anak mencium tangan orang tuanya ketika hendak pergi sekolah dan (c) Pelajar memakai seragam rapih

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

8. Guru membagi peserta didik berkelompok, masing-masing anggota kelompok 5 orang
9. Masing-masing ketua kelompok diminta untuk menjelaskan ulang materi yang tadi sudah disampaikan oleh Guru.
10. Guru menyampaikan aturan mainnya :
 - Peserta didik diberikan secarik kertas dan menulis pertanyaan terkait materi yang sudah disampaikan.
 - Setelah pertanyaan tersebut selesai ditulis, kertas tersebut kemudian dibuat seperti bola. Guru harus bisa membangun daya imajinasi peserta didik kalau bola kertas tersebut ialah bola salju.
 - Kelompok-kelompok yang sudah terbagi tadi, melemparkan bola-bola kertas ke anggota kelompok lain.

<p>KEGIATAN INTI</p>	<p><u>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menjelaskan materi pembelajaran secara singkat. 2) Masing-masing kelompok diminta mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah didapatkan dan dirumuskan, dari membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan. 3) Peserta didik menuliskan hasil pengumpulan informasi pada buku catatannya masing-masing <p><u>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik berdiskusi untuk menilai dan mengkaji penyelesaian masalah yang diajukan oleh setiap anggota kelompok 2) Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi <p><u>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</u></p> <p>Setelah kegiatan presentasi, peserta didik diminta mengisi LKPD yang dibagikan guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Setiap kelompok mempresentasikan di depan kelas hasil diskusinya. 2) Kelompok lain memberi tanggapan, tambahan atau melengkapi. 3) Guru mengarahkan dan mengoreksi pengertian dan pemahaman siswa terhadap materi atau hasil kerja yang telah ditampilkan. 4) Guru memberikan evaluasi berupa soal latihan kepada peserta didik untuk mengukur kemampuan kognitif peserta didik. 	<p>50 menit</p>
<p>PENUTUP</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami 2. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik 3. Peserta didik bersama guru menarik kesimpulan materi pembelajaran 4. Guru memberikan penugasan kepada peserta untuk mengerjakan uji pemahaman materi yang ada buku siswa hal. 121-122, dibahas pada pertemuan berikutnya 5. Guru menyampaikan salam penutup. 	<p>15 menit</p>

G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/alat : Gambar melalui slide power point materi Lembaga sosial
2. Bahan : LCD Proyektor, Laptop serta tayangan slide power point (ppt)
3. Sumber Belajar :
 - Buku Siswa IPS kelas VII K 13. Kemdikbud. 2017, hal. 94-120.
 - Buku Guru IPS Kelas VII K 13. Kemdikbud. 2017, hal.107-128.
 - Internet (<https://www.ruangguru.com/blog/mengenal-jenis-jenis-lembaga-sosial>)
 - Lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan

H. Penilaian

- 1) Jenis dan Teknik penilaian :
 - b) Penilaian sikap : observasi saat mengikuti pembelajaran
 - c) Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis dan penugasan
 - d) Penilaian keterampilan : observasi pada kegiatan diskusi dan unjuk kerja berupa Laporan
hasil presentasi
- 2) Instrumen penilaian :
 - a) Penilaian Sikap (pada buku jurnal penilaian sikap), contoh format penilaian sikap terlampir.
 - b) Pengetahuan : Soal Uraian (terlampir)
 - c) Keterampilan (pada buku jurnal penilaian keterampilan), contoh format penilaian keterampilan terlampir.

I. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN PEMBELAJARAN

1) Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan dalam pemberian tugas bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan tugas remedial misalnya : Membuat ringkasan materi di buku siswa tentang Lembaga Sosial

CONTOH PROGRAM REMEDIAL

Sekolah : SMP Negeri 5 Dua Koto
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Mata Pelajaran : IPS
Penilaian Harian Ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian :
(KD / Indikator) :
KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
Dst						

2) Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/pendalaman materi dengan meringkas buku referensi terkait materi Lembaga Sosial.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Muara Tambangan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPS,

ZULFAJRI, S.Pd
NIP. 197104151995121003

YULI SASMITA, S.S
NIP. 198207012009012004

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

b. Teknik penilaian : observasi/jurnal

c. Instrumen penilaian :

1) Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Dua
Koto
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Materi Pokok : Lembaga Sosial

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran daring (online)

2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

2) Jurnal Penilaian Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Dua
Koto
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Lembaga Sosial

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran daring (online)

2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Disiplin	TanggungJawab	Kerjasama	Toleransi

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

a) Kisi-Kisi Soal Dan Pedoman Penskoran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nomor Soal	Level Kognitif	Soal	Kunci Jawaban	Skor
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Mendeskripsikan pengertian Lembaga Sosial	1	C2	Setiap masyarakat mempunyai kebutuhan yang apabila dikelompokkan, terhimpun menjadi lembaga lembaga sosial. Jelaskan pengertian lembaga sosial!	Lembaga sosial adalah keseluruhan dari sistem norma yang terbentuk berdasarkan tujuan dan fungsi tertentu dalam masyarakat.	15
	3.2.2 Mengidentifikasi 5 (Lima) jenis Lembaga Sosial	2	C3	Lembaga sosial terbentuk dari nilai, norma, adat istiadat, tata kelakuan, dan unsur budaya lainnya yang hidup di masyarakat. Lembaga sosial tumbuh karena kebutuhan masyarakat untuk tujuan mendapatkan keteraturan kehidupan bersama. Jika dalam suatu masyarakat tidak ada lembaga sosial, maka kehidupan dalam masyarakat akan mengalami kekacauan. Coba kamu uraikan 5 jenis lembaga sosial!	5 (lima) Jenis Lembaga Sosial : 1) Lembaga keluarga Keluarga merupakan unit sosial yang terkecil dalam masyarakat yang terdiri dari ayah, ibu dan anaknya. 2) Lembaga Agama Lembaga Agama adalah sistem keyakinan dan praktek keagamaan dalam masyarakat yang telah dirumuskan dan dibakukan. 3) Lembaga Ekonomi Lembaga ekonomi bagian dari lembaga sosial yang mengatur tata hubungan antar manusia dalam pemenuhan kebutuhan hidup sehari-hari. 4) Lembaga Pendidikan Lembaga Pendidikan adalah lembaga atau tempat berlangsungnya proses pendidikan yang dilakukan	20

					<p>dengan tujuan untuk mengubah tingkah laku individu ke arah yang lebih baik melalui interaksi dengan lingkungan sekitar.</p> <p>5) Lembaga Politik Lembaga politik merupakan suatu lembaga yang mengatur pelaksanaan dan wewenang yang menyangkut kepentingan masyarakat agar tercapai suatu keteraturan dan tata tertib kehidupan bermasyarakat.</p>	
	3.2.3 Membedakan Fungsi 5 (Lima) jenis Lembaga Sosial	3.	C4	<p>Keluarga terbentuk dari sebuah perkawinan yang sah menurut agama, adat, dan pemerintah. Dalam keluarga diatur hubungan antaranggota keluarga sehingga tiap anggota mempunyai peran dan fungsi yang jelas. Buatlah kesimpulan 5 fungsi lembaga keluarga dalam masyarakat!</p>	<p>Fungsi Lembaga Keluarga :</p> <p>1) Fungsi Reproduksi Keluarga mempunyai fungsi reproduksi artinya dari pernikahan diharapkan akan memberikan keturunan.</p> <p>2) Fungsi Proteksi (Perlindungan) Keluarga memberikan perlindungan kepada anggotanya, baik perlindungan fisik maupun yang bersifat kejiwaan.</p> <p>3) Fungsi Ekonomi Pada umumnya dalam sebuah keluarga, ayah merupakan kepala keluarga serta menjadi tulang punggung keluarga.</p> <p>4) Fungsi Sosialisasi Keluarga berperan membentuk kepribadian anak agar sesuai</p>	25

					<p>dengan harapan orang tua dan masyarakat.</p> <p>5) Fungsi Afeksi Keluarga memberikan kasih sayang dan perhatian pada anak-anaknya.</p> <p>6) Fungsi Pengawasan Sosial Setiap anggota keluarga, pada dasarnya saling kontrol atau saling mengawasi karena mereka memiliki tanggungjawab dalam menjaga nama baik keluarga.</p> <p>7) Fungsi Pemberian Status Melalui lembaga perkawinan ini, seseorang akan mendapatkan status atau kedudukan yang baru di masyarakat, yaitu sebagai suami atau istri.</p>	
		4	C4	<p>Lembaga pendidikan merupakan sebuah institusi sosial yang menjadi agen sosialisasi lanjutan setelah lembaga keluarga. Dalam lembaga pendidikan, seorang anak akan dikenalkan mengenai kehidupan bermasyarakat yang lebih luas. Selain sekolah sebagai lembaga pendidikan formal, terdapat pula pendidikan nonformal, misalnya kursus-kursus keterampilan, kursus bahasa, dan kursus komputer serta</p>	<p>Fungsi Manifes (tercantum dalam kurikulum sekolah):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mempersiapkan anggota masyarakat untuk mencari nafkah 2) Mengembangkan bakat perseorangan demi kepuasan pribadi dan bagi kepentingan masyarakat. 3) Melestarikan kebudayaan 	20

				<p>pendidikan informal, pendidikan yang terjadi di keluarga (rumah). Fungsi lembaga pendidikan ada dua yaitu fungsi manifes (tercantum dalam kurikulum sekolah) dan fungsi laten (tidak disadari). Jelaskanlah masing-masing 2 fungsi lembaga pendidikan tersebut!</p>	<p>masyarakat 4) Menanamkan keterampilan yang perlu bagi partisipasi dalam demokrasi Fungsi laten (fungsi yang tidak disadari): 1) Mengurangi pengendalian orang tua 2) Mempertahankan sistem kelas sosial 3) Memperpanjang masa remaja</p>	
		5	C4	<p>Lembaga politik merupakan suatu badan yang mengkhususkan diri pada pelaksanaan kekuasaan dan wewenang. Lembaga-lembaga politik yang berkembang di Indonesia adalah sebagai berikut : Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR), Presiden dan Wakil Presiden, Dewan Perwakilan Rakyat (DPR), Dewan Perwakilan Daerah (DPD), Pemerintahan Daerah, DPRD Provinsi dan DPRD Kabupaten/Kota, Partai Politik. Berdasarkan wacana di atas uraikanlah 2 fungsi lembaga politik di Indonesia!</p>	<p>Fungsi Lembaga Politik 1) Memelihara Ketertiban di Dalam Negeri 2) Mengusahakan Kesejahteraan Umum</p>	20

b) Rubrik Penilaian Soal Uraian

No.	Skor Maksimal	Uraian Skor	Alternatif Jawaban
1	15	15	Memberikan jawaban sesuai dengan pengertian lembaga sosial
		5	Memberikan jawaban kurang sesuai
		0	Tidak memberikan jawaban
2	20	20	Menguraikan 5 jenis lembaga sosial
		16	Menguraikan 4 jenis lembaga sosial
		12	Menguraikan 3 jenis lembaga sosial
3	25	8	Menguraikan 2 jenis lembaga sosial
		4	Menguraikan 1 jenis lembaga sosial
		0	Tidak memberikan jawaban
		25	Menguraikan 5 fungsi lembaga keluarga
		20	Menguraikan 4 fungsi lembaga keluarga
		15	Menguraikan 3 fungsi lembaga keluarga
		10	Menguraikan 2 fungsi lembaga keluarga
		5	Menguraikan 1 fungsi lembaga keluarga
4	20	20	Menguraikan 2 fungsi manifes pendidikan dan 2 fungsi laten pendidikan
		15	Menguraikan 2 fungsi manifes pendidikan dan 1 fungsi laten pendidikan dan sebaliknya
		10	Menguraikan 1 fungsi manifes pendidikan dan 1 fungsi laten pendidikan dan sebaliknya
		10	Menguraikan 2 fungsi manifes saja atau sebaliknya
		5	Menguraikan 1 fungsi manifes saja atau sebaliknya
		0	Tidak memberikan jawaban
5	20	20	Menjelaskan 2 Fungsi Lembaga politik
		10	Menjelaskan 1 Fungsi Lembaga politik
		0	Tidak memberikan jawaban

c) Pedoman Penskoran

$$Nilai = \frac{Skor Perolehan}{Skor Maksimal} \times 100$$

1) Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Aspek	Indikator
Bertanya	Skor 4 Jika pertanyaan yang diajukan sesuai dengan permasalahan yang sedang dibahas
	Skor 3 Jika pertanyaan yang diajukan cukup sesuai dengan permasalahan yang sedang dibahas yang sedang dibahas
	Skor 2 Jika pertanyaan yang diajukan kurang sesuai dengan permasalahan
	Skor 1 Tidak menanya
Mengamati	Skor 4 Terlibat dalam pengamatan dan aktif dalam memberikan pendapat
	Skor 3 Terlibat dalam pengamatan
	Skor 2 Berusaha terlibat dalam pengamatan
	Skor 1 Diam tidak aktif
Menalar	Skor 4 Jika nalarnya benar
	Skor 3 Jika nalarnya hanya sebagian yang benar
	Skor 2 Mencoba bernalar walau masih salah
	Skor 1 Diam tidak ber nalar
Mengolah Data	Skor 4 Jika Hasil Pengolahan data benar semua
	Skor 3 Jika hasil pengolahan data sebagian besar benar
	Skor 2 Jika hasil pengolahan data sebagian kecil benar
	Skor 1 Jika hasil pengolahan data salah semua
Memberikan gagasan orisinil	Skor 4 Memberikan gagasan ide yang orisinil berdasarkan pemikiran sendiri
	Skor 3 Memberikan gagasan ide yang didapat dari buku bacaan
	Skor 2 Kadang-kadang memberikan gagasan ide
	Skor 1 Diam tidak pernah memberikan gagasan

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{20} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali

B = 71– 85 : Baik

C = 56 – 70 : Cukup

D = ≤ 55 : Kurang

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Muara Tambangan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPS,

ZULFAJRI, S.Pd
NIP. 197104151995121003

YULI SASMITA, S.S
NIP. 198207012009012004