

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Cibal
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII/Satu
Materi pokok : Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial
Alokasi waktu : 2 x Pertemuan (2 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti

- K 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
K2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
K3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
K4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di Sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial	3.2.1 Memahami pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial 3.2.3 Menganalisis karakteristik lembaga sosial 3.2.4 Menguraikan tipe-tipe lembaga sosial
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	4.2.1 Mempresentasikan materi hasil diskusi kelompok tentang pengaruh interaksi terhadap pembentukan lembaga sosial 4.2.2 Menyajikan karakteristik lembaga sosial

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik Kelas 7 diharapkan mampu:

1. Menganalisis pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial dengan benar
2. Menganalisis 4 karakteristik lembaga sosial yang ada di sekitar tempat tinggalnya
3. Melalui pengamatan gambar tentang tipe-tipe lembaga sosial yang dikirim lewat WA Grup, siswa mampu menganalisis 3 tipe-tipe lembaga sosial.

Fokus Penguatan Karakter:

1. Sikap Spritual : Toleransi pada agama yang berbeda.
2. Sikap Sosial : Jujur, disiplin, **kerjasama**, **peduli**, toleransi, percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran Reguler

- a. Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukam lembaga sosial.
- b. Karakteristik lembaga sosial
- c. Tipe-tipe lembaga sosial

E. Metode Pembelajaran

1. Metode : Tanya jawab dan diskusi
2. Model : Discovery Learning
3. Pendekatan : Saintifik

F. Media dan bahan

1. Media/Alat
 - a. Gambar tentang contoh lembaga sosial
 - b. LCD Proyektor dan laptop tayangan slide Power point (ppt) yang telah disiapkan
 - c. WAG, dan Group SMS
2. Bahan: Kertas, spidol, pulpen

G. Sumber Pembelajaran

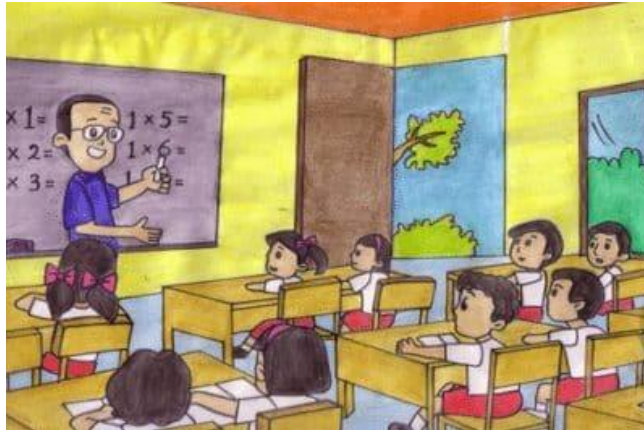
1. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan , 2016 : Buku siswa IPS SMP / MTs KelasVII edisi revisi, Jakarta, Hal : 96-102
2. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan , 2016 : Buku Guru IPS SMP / MTs KelasVII, Jakarta, Hal : 100 - 115
3. Internet : https://id.wikipedia.org/wiki/Lembaga_sosial
4. Buku IPS tentang lembaga sosial
5. Lingkungan sekitar tempat tinggal peserta didik

H. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan		
	<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengucap salam dan meminta siswa berdoa melalui pesan WAG dan SMSb. Guru mengecek kehadiran peserta didik, mengkondisikan peserta didik melalui WAG, dan SMSc. Guru mengkondisikan peserta didik Apersepsi:<ul style="list-style-type: none">❖ Mereview materi yang lalu tentang bentuk interaksi sosial melalui pesan WAG dan SMS❖ Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang contoh-contoh proses disosiatif yang diketahui peserta didik melalui pesan WAG dan SMSd. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai melalui pesan WAG dan SMSe. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari hari ini melalui pesan WAG dan SMSf. Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan melalui pesan WAG dan SMSg. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok ke dalam WAG dan SMS dimana masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 orang.	10 menit
Inti		60 menit
Tahap1 Merumuskan pertanyaan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengirimkan gambar tentang tipe-tipe lembaga sosial melalui pesan WAG dan SMS peserta didik diminta mengamati gambar tersebut.	



Sumber: <https://www.weschool.id/contoh-lembaga-agama-pengertian-fungsi-dan-unsur-unsurnya-lengkap/>



Sumber: <https://www.gurupendidikan.co.id/wp-content/uploads/2016/06/lembaga-pendidikan.jpg>



Sumber: <https://m.merdeka.com/foto/dunia/570332/20150723114733-menengok-geliat-perjudian-di-filipina-tua-hingga-muda-gemar-taruhan-001-nfinanda-farikh-ibrahim.html>



Sumber: <https://ktualita.info/2017/09/bupati-dompu-tersangka-dua-institusi.html>

- b. Melalui WAG dan SMS Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis hal-hal yang ingin diketahui yang relevan dengan gambar terkait tujuan pembelajaran dalam bentuk pertanyaan. Contohnya : perkembangan lembaga sosial contoh: *Dahulu di dalam jual beli, seorang perantara tidak harus diberi bagian dari keuntungan. Akan tetapi, lama-kelamaan terjadi*

	<p><i>kebiasaan bahwa perantara tersebut harus mendapat bagiannya, di mana sekaligus ditetapkan siapa yang menanggung itu, yaitu pembeli ataukah penjual.</i></p> <p>c. Perwakilan siswa menulis rumusan pertanyaan di WAG dan SMS</p> <p>d. Siswa memberikan jawaban sementara atas pertanyaan yang dirumuskan (hipotesis)</p>	
Tahap 2 Merencana	<p>a) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca buku materi tentang pengertian lembaga sosial, syarat lembaga sosial dan tahapan dalam norma (buku siswa hal: 96-102)</p> <p>b) Melalui WAG dan SMS Guru membagi gambar-gambar mengenai tipe-tipe lembaga sosial, peserta didik diminta mengidentifikasi gambar-gambar tersebut.</p> <p>c) Siswa memilih satu permasalahan dan merumuskan dalam bentuk hipotesis yaitu tentang tipe-tipe lembaga sosial</p>	
Tahap 3 Mengumpulkan dan menganalisis data	<p>1. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dalam kelompok untuk membahas materi Kelompok (1) : Tipe-tipe lembaga sosial Kelompok (2) : karakteristik lembaga sosial Kelompok (3):Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentuk lembaga sosial Kelompok (4) : Perkembangan lembaga sosial</p> <p>2. Siswa mengolah data/membahas materi pertanyaan dengan membaca buku dan dari informasi lain.</p> <p>3. Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi</p>	
Tahap 4 Menarik Simpulan	<p>a. Melalui pesan WAG dan SMS Guru mengarahkan peserta didik untuk mengolah dan menganalisis data atau informasi serta gambar yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber</p> <p>b. Melalui WAG dan SMS Setiap kelompok mempresentasikan hasil simpulan dengan mengirimkannya melalui pesan WAG dan SMS</p> <p>c. Setiap kelompok saling menanggapi hasil dari kelompok lain dan memberikan tanggapan melalui pesan WAG dan SMS</p>	
Tahap 5 Penerapan dan tindak lanjut	<p>a. Melalui WAG dan SMS Siswa mendiskusikan penerapan hasil kesimpulan dan menggali pertanyaan-pertanyaan lanjutan atau tanggapan</p> <p>b. Melalui pesan WAG dan SMS Guru mengarahkan peserta didik untuk menyempurnakan serta hasil diskusi setelah kegiatan presentasi</p> <p>c. Melalui pesan WAG dan SMS Guru bersama peserta didik mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan</p>	
Penutup	<p>a) Melalui pesan WAG dan SMS Guru memberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</p> <p>b) Melalui pesan WAG dan SMS Guru memberi pesan nilai dan moral</p> <p>c) Melalui pesan WAG dan SMS Guru menyampaikan PR membuat kliping gambar Lembaga Sosial.</p> <p>d) Melalui pesan WAG dan SMS Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari untuk pertemuan yang akan datang yaitu contoh-contoh lembaga sosial.</p> <p>e) Melalui pesan WAG dan SMS Guru memimpin doa dan mengucapkan salam penutup</p>	10 menit

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian
Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi/jurnal
 - b. Pengetahuan : penugasan
 - c. Keterampilan : kinerja / produk

2. Instrumen penilaian
 - a. Sikap (terlampir)
 - b. Pengetahuan (terlampir)
 - c. Keterampilan (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Cibal

Podor, 24 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Setanislaus Namis
NIP. 19641231 199903 1 037

Herigardus Gata, SE
NIP. -

LAMPIRAN TEKNIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

1. Teknik penilaian: observasi/jurnal
2. Instrumen penilaian dan pedoman penilaian

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama sekolah : SMP Negeri 2 Cibal
Kelas/semester : VII/Satu
Mata pelajaran : IPS
Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kerjakan soal berikut dengan singkat dan benar!

No	Indikator Soal	Skor
1	Jelaskan pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial	25
2	Sebutkan 4 karakteristik lembaga sosial	25
3	Berikan comtoh perkembangan lembaga sosial	25
4	Sebutkan 4 tingkatan norma yang berlaku dalam masyarakat	25
		100

Skor : tiap nomor skor 20 x 5 = 100

Kunci jawaban Tes tertulis

1. Bertemunya orang-perorangan (individu) atau kelompok dalam pergaulan hidup akan menghasilkan kelompok sosial yang hidup bersama yang membutuhkan aturan. Dari situ lahirlah lembaga yang terbentuk akibat berbagai aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan melalui interaksi sosial.
2. - Setiap lembaga sosial mempunyai simbol-simbol kebudayaan tertentu
- Suatu lembaga sosial mempunyai ideologi sebagai dasar atau orientasi kelompoknya
- Setiap lembaga sosial bertujuan memenuhi kebutuhan khusus masyarakat
- Suatu lembaga sosial mempunyai bentuk tata krama perilaku
3. Dahulu di dalam jual beli, seorang perantara tidak harus diberi bagian dari keuntungan. Akan tetapi, lama-kelamaan terjadi kebiasaan bahwa perantara tersebut harus mendapat bagiannya, di mana sekaligus ditetapkan siapa yang menanggung itu, yaitu pembeli ataukah penjual.
4. Cara (usage), Kebiasaan (folkways), tata kelakuan (mores), Adat istiadat (customs)

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Unjuk kerja dan produk

LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS

Kelas/semester : VII/1

No	Nama siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Keaktifan menanggapi				Media yang digunakan				Penguasaan Materi				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														

- Skor 4 (86-100) : Baik Sekali
- Skor 3 (71-85) : Baik
- Skor 2 (56-70) : Cukup
- Skor 1 (kurang dari 55) : kurang

LEMBAR PENILAIAN PRODUK (KLIPING)

No	Nama siswa	Penilaian												Nilai
		Kesesuaian dengan tema				Kerapian				Kuantitas				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														

Kriteria

Kesesuaian dengan tema		Kerapian		Kuantitas	
4	Sangat sesuai	4	Sangat rapi	4	Jika 10 gambar lebih
3	sesuai	3	Rapi	3	Antara 8-9 gambar
2	Kurang sesuai	2	Kurang Rapi	2	Antara 6-7 gambar
1	Tidak sesuai	1	Tidak rapi	1	Kurang dari 6

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Guru Mata Pelajaran IPS

Herigardus Gata, SE
NIP. -