

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Cibal  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : VII/Satu  
Materi pokok : Lembaga Sosial  
Alokasi waktu : 2 x Pertemuan ( 2 x 40 menit )

### A. Kompetensi Inti

- K 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  
K2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
K3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
K4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di Sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial	3.2.1 Menelaah pengertian lembaga keluarga menurut para ahli sosiologi 3.2.3 Menganalisis fungsi-fungsi lembaga keluarga berdasarkan kegiatan produksi dan konsumsi dan distribusi 3.2.4 Menguraikan peran lembaga keluarga dalam meningkatkan kualitas pendidikan anggota keluarganya.
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	4.2.1 Mempresentasikan materi hasil diskusi kelompok tentang pengertian lembaga keluarga 4.2.2 Menyajikan peran lembaga keluarga dalam bidang ekonomi (produksi, distribusi, dan konsumsi)

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik Kelas 7 diharapkan mampu:

1. Menelaah pengertian lembaga keluarga menurut 3 ahli sosiologi dengan benar
2. Menyimpulkan pengertian lembaga keluarga berdasarkan pendapat para ahli sosiologi
3. Melalui pengamatan gambar tentang fungsi-fungsi lembaga keluarga yang dikirim lewat WA Grup, siswa mampu menganalisis fungsi lembaga keluarga berdasarkan kegiatan produksi, konsumsi dan distribusi
4. Menguraikan peran lembaga keluarga dalam meningkatkan kualitas pendidikan anggota keluarganya.

#### Fokus Penguatan Karakter:

1. Sikap Spritual : Toleransi pada agama yang berbeda.
2. Sikap Sosial : Jujur, disiplin, **kerjasama**, **peduli**, toleransi, percaya diri.

#### D. Materi Pembelajaran

##### Materi Pembelajaran Reguler

- a. Pengertian lembaga keluarga menurut para Ahli Sosiologi yakni menurut Koentjaraningrat, W. Hamilton dan Mayor Polak.
- b. Fungsi-fungsi lembaga keluarga

#### E. Metode Pembelajaran

1. Metode : Tanya jawab dan diskusi
2. Model : Discovery Learning
3. Pendekatan : Sainifik

#### F. Media dan bahan

1. Media/Alat
  - a. Gambar tentang contoh lembaga sosial
  - b. LCD Proyektor dan laptop tayangan slide Power point (ppt) yang telah disiapkan
  - c. WAG, Group SMS
2. Bahan: Kertas, spidol, pulpen

#### G. Sumber Pembelajaran

1. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan , 2016 : Buku siswa IPS SMP / MTs KelasVII edisi revisi, Jakarta, Hal : 96-102
2. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan , 2016 : Buku Guru IPS SMP / MTs KelasVII, Jakarta, Hal : 100 - 115
3. Internet : [https://id.wikipedia.org/wiki/Lembaga\\_sosial](https://id.wikipedia.org/wiki/Lembaga_sosial)
4. Buku IPS tentang lembaga sosial
5. Lingkungan sekitar tempat tinggal peserta didik

#### H. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan		
	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru <b>mengucapkan salam dan meminta siswa berdoa melalui pesan WAG dan SMS</b></li><li>b. Guru <b>mengecek kehadiran peserta didik, mengkondisikan peserta didik melalui WAG, dan SMS</b></li><li>c. Guru mengkondisikan peserta didik Apersepsi:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mereview materi yang lalu tentang bentuk interaksi sosial melalui pesan WAG dan SMS</li><li>❖ Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial melalui pesan WAG dan group SMS</li></ul></li><li>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai melalui pesan WAG dan SMS</li><li>e. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari hari ini melalui pesan WAG dan SMS</li><li>f. Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan melalui pesan WAG dan SMS</li><li>g. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok ke dalam WAG dan SMS dimana masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 orang.</li></ol>	10 menit
Inti		
Tahap1 Merumuskan pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru mengirimkan gambar tentang lembaga-keluarga melalui pesan WAG dan SMS peserta didik diminta <b>mengamati gambar tersebut.</b></li></ol>	60 menit



Sumber: <https://www.laduni.id/post/read/45744/penguatan-peran-keluarga-dalam-pendidikan-anak>



Sumber: <http://kabarpangan.blogspot.com/2016/06/sistem-edukasi-untuk-peningkatan.html>

#### Kegiatan Produksi



#### Kegiatan Distribusi



<https://www.mikirbae.com/2016/11/peran-dan-fungsi-lembagapranata-ekonomi.html>



Pelaku Ekonomi Rumah Tangga

	<p style="text-align: center;"><a href="http://aanwijzing.com/2017/06/pelaku-pelaku-ekonomi-pelajaran-ips-smp-mts-kelas-viii.html">Sumber: aanwijzing.com/2017/06/pelaku-pelaku-ekonomi-pelajaran-ips-smp-mts-kelas-viii.html</a></p> <p>b. Melalui WAG dan SMS Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis hal-hal yang ingin diketahui yang relevan dengan gambar terkait tujuan pembelajaran dalam bentuk pertanyaan. Contohnya : apakah yang dimaksud dengan lembaga sosial ?</p> <p>c. Perwakilan siswa menulis rumusan pertanyaan di WAG dan SMS</p> <p>d. Siswa memberikan jawaban sementara atas pertanyaan yang dirumuskan (hipotesis)</p>	
Tahap 2 Merencana	<p>a) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca buku materi tentang pengertian lembaga sosial, syarat lembaga sosial dan tahapan dalam norma (buku siswa hal: 96-102)</p> <p>b) Melalui WAG dan SMS Guru membagi gambar-gambar mengenai lembaga sosial, peserta didik diminta mengidentifikasi gambar-gambar tersebut.</p> <p>c) Siswa memilih satu permasalahan dan merumuskan dalam bentuk hipotesis yaitu tentang Lembaga Sosial.</p>	
Tahap 3 Mengumpulkan dan menganalisis data	<p>1. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dalam kelompok untuk membahas materi</p> <p>Kelompok (1) : Fungsi lembaga Keluarga dalam kegiatan produksi</p> <p>Kelompok (2) : Fungsi lembaga keluarga dalam bidang Distribusi</p> <p>Kelompok (3): Fungsi lembaga keluarga dalam bidang konsumsi</p> <p>Kelompok (4) : Peran lembaga keluarga dalam meningkatkan kualitas pendidikan anggota keluarganya.</p> <p>2. Siswa mengolah data/membahas materi pertanyaan dengan membaca buku dan dari informasi lain.</p> <p>3. Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi</p>	
Tahap 4 Menarik Simpulan	<p>a. Melalui pesan WAG dan SMS Guru mengarahkan peserta didik untuk mengolah dan menganalisis data atau informasi serta gambar yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber</p> <p>b. Melalui WAG dan SMS Setiap kelompok mempresentasikan hasil simpulan dengan mengirimkannya ke melalui pesan WAG dan SMS</p> <p>c. Setiap kelompok saling menanggapi hasil dari kelompok lain dan memberikan tanggapan melalui melalui pesan WAG dan SMS</p>	
Tahap 5 Penerapan dan tindak lanjut	<p>a. Melalui WAG dan SMS Siswa mendiskusikan penerapan hasil kesimpulan dan menggali pertanyaan-pertanyaan lanjutan atau tanggapan</p> <p>b. Melalui pesan WAG dan SMS Guru mengarahkan peserta didik untuk menyempurnakan serta hasil diskusi setelah kegiatan presentasi</p> <p>c. Melalui pesan WAG dan SMS Guru bersama peserta didik mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan</p>	
Penutup	<p>a) Melalui pesan WAG dan SMS Guru memberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</p> <p>b) Melalui pesan WAG dan SMS Guru memberi pesan nilai dan moral</p> <p>c) Melalui pesan WAG dan SMS Guru menyampaikan PR membuat kliping gambar Lembaga Sosial.</p>	10 menit

	d) Melalui pesan WAG dan SMS Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari untuk pertemuan yang akan datang yaitu e) Melalui pesan WAG dan SMS Guru memimpin doa dan mengucapkan salam penutup	

## **I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

### 1. Penilaian

Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi/jurnal
- b. Pengetahuan : penugasan
- c. Keterampilan : kinerja / produk

### 2. Instrumen penilaian

- a. Sikap (terlampir)
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Ketrampilan (terlampir)

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 2 Cibal

Podor, 24 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Setanislaus Namis**  
**NIP. 19641231 199903 1 037**

**Herigardus Gata, SE**  
**NIP. -**

## LAMPIRAN TEKNIK PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

1. Teknik penilaian: observasi/jurnal
2. Instrumen penilaian dan pedoman penilaian

### JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama sekolah : SMP Negeri 2 Cibal  
Kelas/semester : VII/Satu  
Mata pelajaran : IPS  
Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kerjakan soal berikut dengan singkat dan benar!

No	Indikator Soal	Skor
1	Jelaskan peran lembaga keluarga dalam bidang produksi	25
2	Jelaskan peran lembaga keluarga dalam bidang distribusi	25
3	Jelaskan peran keluarga dalam bidang konsumsi	25
4	Jelaskan peran lembaga keluarga dalam meningkatkan kualitas pendidikan bagi anggota keluarga.	25
		100

Skor : tiap nomor skor  $20 \times 5 = 100$

### Kunci jawaban Tes tertulis

1. Peran lembaga keluarga di bidang produksi yaitu untuk memproduksi barang dan jasa contohnya memetic kopi, cengkeh, vanili dari kebun.
2. Peran lembaga keluarga di bidang distribusi yaitu mengangkut barang hasil perkebunan ke rumah dengan tujuan untuk memenuhi kebutuhan keluarga
3. Peran lembaga keluarga dalam bidang konsumsi yaitu melakukan kegiatan konsumsi untuk meningkatkan kesejahteraan kehidupan keluarga.
4. Memberikan pembimbingan belajar bagi anak-anak, membiayai semua biaya pendidikan anak-anak.

**C. PENILAIAN KETERAMPILAN**

Berupa Unjuk kerja dan produk

**LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI**

Mata pelajaran : IPS

Kelas/semester : VII/1

No	Nama siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Keaktifan menanggapi				Media yang digunakan				Penguasaan Materi				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														

- Skor 4 (86-100) : Baik Sekali
- Skor 3 (71-85) : Baik
- Skor 2 (56-70) : Cukup
- Skor 1 (kurang dari 55) : kurang

**LEMBAR PENILAIAN PRODUK (KLIPING)**

No	Nama siswa	Penilaian												Nilai
		Kesesuaian dengan tema				Kerapian				Kuantitas				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														

Kriteria

Kesesuaian dengan tema		Kerapian		Kuantitas	
4	Sangat sesuai	4	Sangat rapi	4	Jika 10 gambar lebih
3	sesuai	3	Rapi	3	Antara 8-9 gambar
2	Kurang sesuai	2	Kurang Rapi	2	Antara 6-7 gambar
1	Tidak sesuai	1	Tidak rapi	1	Kurang dari 6

Nilai :  $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Guru Mata Pelajaran IPS

**Herigardus Gata, SE**  
NIP. -