



| Kegiatan/<br>Sintaks                                                                                      | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PPK                                 | Waktu |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|
| Pendahuluan<br><b>Vidio conference via googlemeet</b><br><br><b>TPACK</b>                                 | 1. Berdoa, mengucapkan salam, meminta peserta didik untuk <b>turn on camera &amp; turn on mice</b> , mengecek seragam melakukan hafalan surat, asmaul husna dan tadarus dan share link presensi di <b>Googlemeet</b><br>2. Memberi motivasi dengan memberikan informasi tentang lembaga-lembaga sosial berupa gambar dan keterangan ( <b>share screen PPT</b> )<br>3. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru.<br>4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 3-4 orang dan guru menyampaikan teknik penilaian hari ini. | Religius<br>Peduli lingkungan       | 10'   |
| Kegiatan Inti<br>Tahap – 1<br>Orientasi<br>peserta didik pada masalah<br><br>(Lietrasi Dan <b>TPACK</b> ) | <b>Creativity Thinking and innovation</b><br>a) Guru menayangkan gambar ( <b>share screen PPT</b> ) via <b>Googlemeet</b> tentang jenis-jenis-jenis lembaga sosial.<br>                                                                                                                                                                       | Rasa ingin tahu<br>Berpikir kreatif | 5'    |
| Tahap – 2<br>Mengorganisasikan peserta didik (Lietrasi, <b>HOTS</b> , Dan <b>TPACK</b> )                  | <b>Collaboration</b><br>Peserta didik berbagi tugas dalam kelompoknya untuk menganalisis masalah melalui arahan guru ( <b>googlemeet (rekam diskusi)</b> )<br>• Menganalisis jenis-jenis lembaga sosial yang berada di sekitar tempat tinggal dampaknya di era covid 19?<br>• <b>Evaluasi</b> berdasarkan data pengamatanmu bagaimana syarat-syarat lembaga sosial selama pandemi covid?                                                                                                                                                                                                            | Kerjasama                           | 15'   |
| Tahap – 3<br>Membingungkan penyelidikan (Lietrasi Dan <b>TPACK</b> )                                      | <b>Critical Thinking and Problem Solving</b><br>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi yang sesuai dari berbagai referensi seperti <b>Youtube, Rumah Belajar</b> atau <b>sumber internet</b> , untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Berpikir kritis                     | 15'   |
| Tahap – 4<br>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Lietrasi Dan <b>TPACK</b> )                        | <b>Collaboration</b><br>a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah melalui <b>Googlemeet (rekam diskusi)</b><br>b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Berpikir kreatif                    | 10'   |
| Tahap – 5<br>Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah (Lietrasi Dan <b>TPACK</b> )            | <b>Communication</b><br>a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya <b>Google Meet( online bersama)</b><br>b) Melakukan <b>refleksi</b> terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan (guru <b>share link di googlemeet</b> )<br>c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran & meminta peserta didik mengirimkan hasil diskusinya dan presentasi ke <b>http://cbt.smpptamanharapan2.sch.id/sistem</b> Kolom tugas terstruktur mapel IPS                                         | Komunikatif                         | 10'   |
| Penutup<br>(Lietrasi Dan <b>TPACK</b> )                                                                   | 1. Guru memberikan peserta didik tugas individu yang ada dalam <b>CBT</b> . Tugas terstruktur yang dishare oleh guru <b>kolom tugas terstruktur</b> yang dishare oleh guru <b>http://cbt.smpptamanharapan2.sch.id/sistem</b><br>2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.<br>3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.                                                                                                                                                                                                                                       | Mandiri<br>Kreatif<br>Religius      | 5'    |

Pisonia Sylvestri S.Si



SMP TAMAN HARAPAN 2

# PENILAIAN SIKAP & PENGETAHUAN

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

Secara Daring

### LAMPIRAN TEKNIK PENILAIAN

#### 1. PENILAIAN SIKAP

Teknik penilaian: observasi/jurnal

Instrumen penilaian dan pedoman penilaian

#### JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama sekolah : SMP Taman Harapan 2  
Kelas/semester : VII/Satu  
Mata pelajaran : IPS  
Tahun pelajaran : 2020/2021

| No | Tanggal | Nama peserta didik | Catatan perilaku | Butir sikap | Tanda Tangan | Tindak Lanjut |
|----|---------|--------------------|------------------|-------------|--------------|---------------|
|    |         |                    |                  |             |              |               |
|    |         |                    |                  |             |              |               |
|    |         |                    |                  |             |              |               |
|    |         |                    |                  |             |              |               |

#### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kerjakan soal berikut dengan singkat dan benar!

| No | Indikator Soal                                                                    | Skor |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | Jelaskan pengertian lembaga sosial!                                               | 25   |
| 2  | Berilah 3 contoh lembaga-lembaga sosial yang ada disekitar tempat tinggal kalian! | 25   |
| 3  | Sebutkan syarat-syarat lembaga sosial yang kalian pahami                          | 25   |
| 4  | Tuliskan lembaga 3 contoh lembaga ekonomi yang ada disekitar kalian !             | 25   |
|    |                                                                                   | 100  |

Skor : tiap nomor skor  $20 \times 5 = 100$

#### Kunci jawaban Tes tertulis

- Pengertian lembaga sosial menurut Mayor Polak adalah sistem peraturan dan adat istiadat yang mempertahankan nilai-nilai penting.
- Contoh-contoh lembaga sosial yang ada disekitar lingkungan tempat tinggal siswa
  - Lembaga Keluarga
  - Lembaga Agama
  - Lembaga Pendidikan
- Syarat-syarat lembaga sosial: suatu tata kelakuan bku, kelompok manusia yang saling berhubungan menurut sistem norma. Memiliki perlengkapan dan peralatan.
- Merupakan suatu pusat aktivitas yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan tertentu - Mempunyai perlengkapan dan peralatan

Koperasi, bank, asuransi

# PENILAIAN KETERAMPILAN

## C. PENILAIAN KETERAMPILAN Berupa Unjuk kerja dan produk

### LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI

Mata pelajaran : IPS

Kelas/semester : VII/1

| No | Nama siswa | Aspek Penilaian         |   |   |   |                         |   |   |   |                      |   |   |   |
|----|------------|-------------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|
|    |            | Keaktifan<br>menanggapi |   |   |   | Media yang<br>digunakan |   |   |   | Penguasaan<br>Materi |   |   |   |
|    |            |                         |   |   |   |                         |   |   |   |                      |   |   |   |
|    |            | 1                       | 2 | 3 | 4 | 1                       | 2 | 3 | 4 | 1                    | 2 | 3 | 4 |
| 1. |            |                         |   |   |   |                         |   |   |   |                      |   |   |   |
| 2. |            |                         |   |   |   |                         |   |   |   |                      |   |   |   |
| 3. |            |                         |   |   |   |                         |   |   |   |                      |   |   |   |

- Skor : Baik  
4 (86-100) Sekali  
➤ Skor 3 (71-85) : Baik  
:  
➤ Skor 2 (56-70) Cukup  
➤ Skor 1 (kurang dari 55) : kurang

### LEMBAR PENILAIAN PRODUK PRESENTASI (PPT LEMBAGA SOSIAL)

| No | Nama siswa | Penilaian              |   |   |   |          |   |   |   |           |   |   |   |
|----|------------|------------------------|---|---|---|----------|---|---|---|-----------|---|---|---|
|    |            | Kesesuaian dengan tema |   |   |   | Kerapian |   |   |   | Kuantitas |   |   |   |
|    |            | 1                      | 2 | 3 | 4 | 1        | 2 | 3 | 4 | 1         | 2 | 3 | 4 |
| 1  |            |                        |   |   |   |          |   |   |   |           |   |   |   |
| 2  |            |                        |   |   |   |          |   |   |   |           |   |   |   |

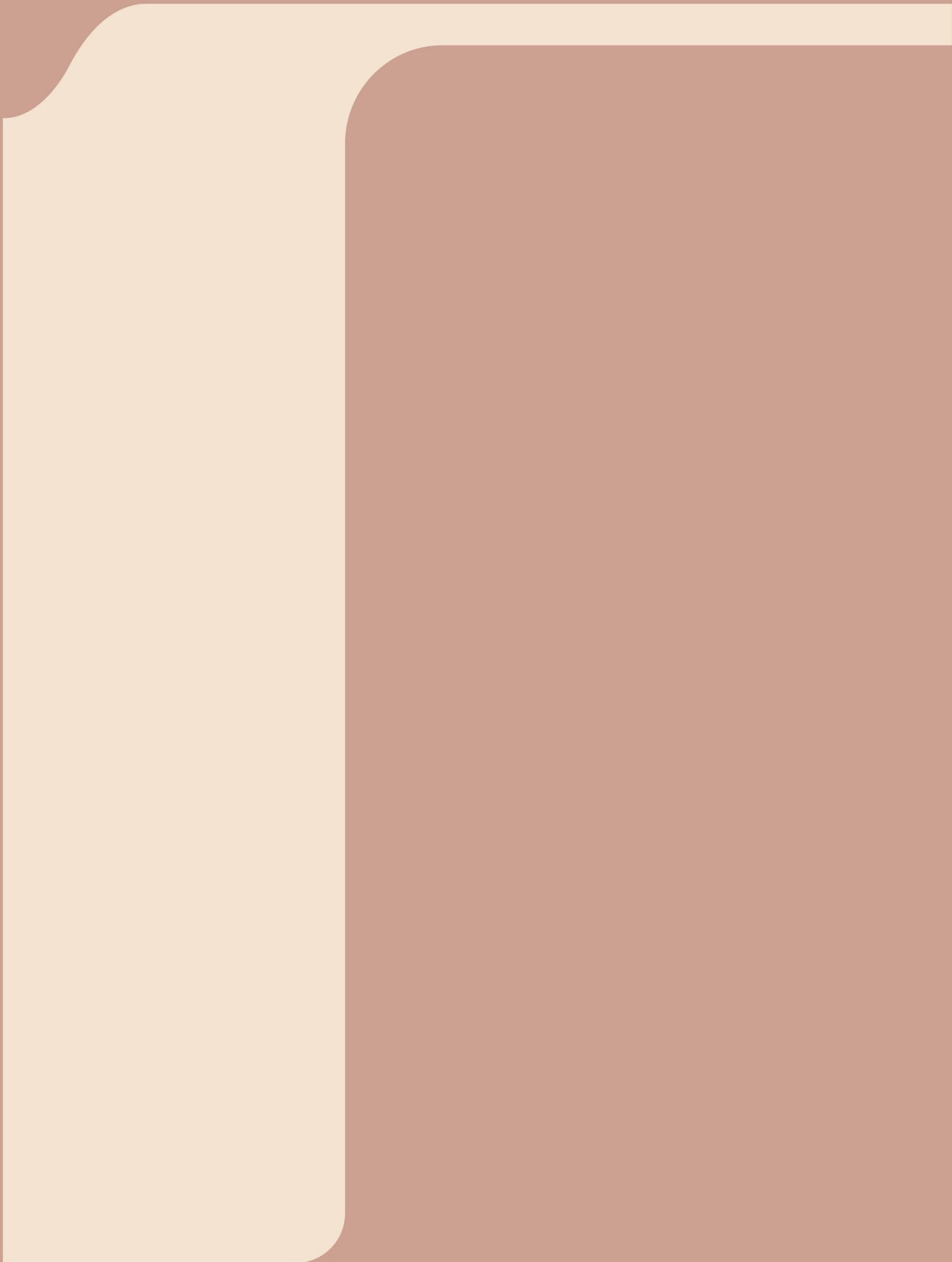
#### Kriteria

| Kesesuaian dengan tema |               | Kerapian |             | Kuantitas |                      |
|------------------------|---------------|----------|-------------|-----------|----------------------|
| 4                      | Sangat sesuai | 4        | Sangat rapi | 4         | Jika 10 gambar lebih |
| 3                      | sesuai        | 3        | Rapi        | 3         | Antara 8-9 gambar    |
| 2                      | Kurang sesuai | 2        | Kurang Rapi | 2         | Antara 6-7 gambar    |
| 1                      | Tidak sesuai  | 1        | Tidak rapi  | 1         | Kurang dari 6        |

Nilai :  $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Guru Mata Pelajaran IPS

Pisonia Sylvestri S.Si



## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

### 2. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang pengertian dan syarat interaksi sosial

#### LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI

| Mata pelajaran : |            |                 |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |                 |
|------------------|------------|-----------------|---|---|---|-----------|---|---|---|---------|---|---|---|-----------|---|---|---|-----------------|
| Kelas/Semester : |            |                 |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |                 |
| No.              | Nama Siswa | Aspek Penilaian |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   | Rerata<br>Nilai |
|                  |            | Kerjasama       |   |   |   | Inisiatif |   |   |   | Gagasan |   |   |   | Keaktifan |   |   |   |                 |
|                  |            | 4               | 3 | 2 | 1 | 4         | 3 | 2 | 1 | 4       | 3 | 2 | 1 | 4         | 3 | 2 | 1 |                 |
| 1                |            |                 |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |                 |
| 2                |            |                 |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |                 |
| 3                |            |                 |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |                 |
| 4                |            |                 |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |                 |
| 5                |            |                 |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |           |   |   |   |                 |

#### LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata pelajaran : ...

Kelas/Semester: ...

| No. | Nama Siswa | Aspek Penilaian |  |  |  |                      |  |  |  |                   |  |  |  |                         |   |   |   | Rerata Nilai |
|-----|------------|-----------------|--|--|--|----------------------|--|--|--|-------------------|--|--|--|-------------------------|---|---|---|--------------|
|     |            | Penampilan      |  |  |  | Media yang digunakan |  |  |  | Penguasaan materi |  |  |  | Sistematika penyampaian |   |   |   |              |
|     |            |                 |  |  |  |                      |  |  |  |                   |  |  |  | 4                       | 3 | 2 | 1 |              |
| 1   |            |                 |  |  |  |                      |  |  |  |                   |  |  |  |                         |   |   |   |              |
| 2   |            |                 |  |  |  |                      |  |  |  |                   |  |  |  |                         |   |   |   |              |
| 3   |            |                 |  |  |  |                      |  |  |  |                   |  |  |  |                         |   |   |   |              |
| 4   |            |                 |  |  |  |                      |  |  |  |                   |  |  |  |                         |   |   |   |              |
| 5   |            |                 |  |  |  |                      |  |  |  |                   |  |  |  |                         |   |   |   |              |

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Skor perolehan

Nilai = ----- X 100

Skor maksimal

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali

B = 71– 85 : Baik

C = 56 – 70 : Cukup

D = ≤ 55 : Kurang

Kepala sekolah  
SMP Taman Harapan 2

Bekasi, 16 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

H.Supramono S.Pd

Pisonia Sylvestri S.Si

