



	 <p><a href="https://www.youtube.com/channel/UCGBrRxK6pC5hDGrvt-aHglg">https://www.youtube.com/channel/UCGBrRxK6pC5hDGrvt-aHglg</a>  <a href="https://www.youtube.com/channel/UChdKlc03UziAjkT5VNHHKLA">https://www.youtube.com/channel/UChdKlc03UziAjkT5VNHHKLA</a></p> <p>b) Peserta didik mendeskripsikan dan membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar dengan cara menuliskan jawaban laamoko.blogspot.com</p>		
Tahap-2 Mengorganisasi peserta didik (Literasi, HOTS, dan TPACK)	<p><b>Collaboration</b></p> <p>a) Peserta didik berbagi tugas dalam kelompoknya untuk menganalisis masalah melalui arahan guru dan membuat rekaman video tentang hasil diskusi</p> <p>b) Menganalisis jenis-jenis lembaga sosial yang berada di sekitar tempat tinggal peserta didik dan dampak yang terjadi pada masa pandemi covid 19?</p> <p>c) Mengevaluasi berdasarkan data pengamatanmu, bagaimana syarat-syarat lembaga sosial selama terjadi pada masa pandemic covid 19</p>	<b>Kerjasama</b>	<b>15</b>
Tahap-3 Membimbing penyelidikan (Literasi dan TPACK)	<p><b>Critical Thinking and problem Solving</b></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi yang sesuai dari berbagai referensi seperti <b>Youtube, Rumah Belajar</b> atau <b>sumber internet</b>, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	<b>Berpikir kritis</b>	<b>15</b>
Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Literasi dan TPACK)	<p><b>Collaboration</b></p> <p>a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah melalui arahan guru dan membuat (<i>rekam diskusi dalam bentuk video</i>)</p> <p>b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.</p>	<b>Berpikir kreatif</b>	<b>10</b>
Tahap-5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (Literasi dan TPACK)	<p><b>Communication</b></p> <p>a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada temannya dalam WAG atau Blog guru</p> <p>b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan melalui WAG atau blog guru</p> <p>c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran dan meminta peserta didik mengirimkan hasil diskusinya dan presentasinya ke blog guru (laamoko.blogspot.com). kolom tugas terstruktur mata pelajaran IPS</p>	<b>Komunikatif</b>	<b>10</b>
<b>Penutup</b> Literasi dan TPACK	<p>a) Guru memberikan peserta didik tugas individu yang ada dalam blog guru (laamoko.blogspot.com) tugas terstruktur menuliskan jawabannya melalui kolom tugas terstruktur yang ada pada laamoko.blogspot.com</p> <p>b) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>c) Guru mengucapkan salam penutup kepada peserta didiknya</p>	<b>Mandiri Kreatif Religius</b>	<b>5</b>

## **E. MODEL PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan model Problem Based Learning (PBL)

## **F. MATERI**

[https://www.youtube.com/watch?v=8\\_g15jlesdb8abchannel=HaloEdukasi](https://www.youtube.com/watch?v=8_g15jlesdb8abchannel=HaloEdukasi)

[laamoko.blogspot.com](http://laamoko.blogspot.com)

<http://spensakeren.info/kelas/index.php/login>

<http://penilaian.spensakeren.info/login.php>

<https://www.youtube.com/channel/UCGBrRxK6pC5hDGrvt-aHglg>

<https://www.youtube.com/channel/UChdKlc03UzjAjKT5VNHHKLA>

## **G. TEKNIK PENILAIAN**

1. Sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan

## **H. MEDIA**

Link youtube, Power Point, Blog guru, Whatsapp Group IPS dan LKPD

## **I. ALAT/BAHAN**

Laptop, Smartphone, Kuota Internet

## **J. PENGAYAAN**

1. Remedial siswa yang belum tuntas
  - a. Pembelajaran ulang
  - b. Pemanfaatan tutor sebaya

2. Pengayaan :

Siswa yang sudah tuntas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi

## **K. SUMBER**

[https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas7smp/guru/kelas07SMPIlmu Pengetahuan Sosial  
IPSGuru 2017.pdf](https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas7smp/guru/kelas07SMPIlmu%20Pengetahuan%20Sosial%20IPSGuru%202017.pdf)

## LAMPIRAN TEKNIK PENILAIAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

Teknik penilaian: observasi/jurnal

Instrumen penilaian dan pedoman penilaian

#### JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Mata Pelajaran :

Tahun pelajaran :

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd.	Keterangan/ Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kerjakan soal berikut dengan singkat dan benar!

No	Indikator Soal	Skor
1	Jelaskan pengertian lembaga sosial!	25
2	Berilah 3 contoh lembaga-lembaga sosial yang ada disekitar	25
3	Sebutkan syarat-syarat lembaga sosial yang kalian pahami	25
4	Tuliskan 3 contoh lembaga ekonomi yang ada disekitar kalian	25
<b>Skor : tiap nomor skor 20 x 5 = 100</b>		

#### Kunci jawaban Tes tertulis

- Pengertian lembaga sosial menurut Mayor Polak adalah sistem peraturan dan adat istiadat yang mempertahankan nilai-nilai penting.
- Contoh-contoh lembaga sosial yang ada disekitar lingkungan tempat tinggal siswa
  - Lembaga Keluarga
  - Lembaga Agama
  - Lembaga Pendidikan
- Syarat-syarat lembaga sosial: suatu tata kelakuan baku, kelompok manusia yang saling berhubungan menurut sistem norma. Memiliki perlengkapan dan peralatan.
- Tiga contoh lembaga ekonomi, yaitu :
  - Merupakan suatu pusat aktivitas yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan tertentu
  - Mempunyai perlengkapan dan peralatan,
  - Koperasi, Bank, Asuransi

### 3. PENILAIAN KETRAMPILAN

#### a. Penilaian Praktik Diskusi Kelompok dan/atau Presentasi Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya 1-4)	Kemampuan menjawab	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

- Pedoman perskoran dan penentuan nilai:
- Skor terentang antara 1 – 4, yaitu
  - 1 = kurang,
  - 2 = cukup,
  - 3 = baik,
  - 4 = amat baik.
- Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

#### Rubrik Penilaian Praktik Presentasi

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyampaian presentasi dengan lugas					
2.	Kemampuan berargumentasi					
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan					
4.	Penguasaan materi					
Jumlah						
Skor Maksimum						

- Pedoman perskoran dan penentuan nilai:
- Skor terentang antara 1 – 4, yaitu :
  - 1 = kurang,
  - 2 = cukup,
  - 3 = baik,
  - 4 = amat baik.
- Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## 1. Pendahuluan/Wacana

Terbentuknya lembaga sosial berawal dari kebutuhan masyarakat akan keteraturan kehidupan bersama. Lembaga sosial adalah satu jenis lembaga yang mengatur rangkaian tata cara dalam melakukan hubungan antar manusia dalam menjalani kehidupan dengan tujuan mendapatkan keteraturan hidup. Lembaga Sosial terdiri dari :

### a. Keluarga

Keluarga merupakan unit sosial yang terkecil dalam masyarakat yang terdiri dari ayah, ibu dan anak-anaknya. Dalam keluarga diatur hubungan antara anggota keluarga sehingga anggota keluarga mempunyai peran dan fungsi masing-masing. Contohnya, ayah merupakan kepala keluarga dan tulang punggung keluarga. Ayah mempunyai kewajiban memenuhi kebutuhan anak-anaknya.

### b. Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan adalah tempat berlangsungnya kegiatan belajar yang dilakukan untuk mengubah tingkah laku seseorang menjadi lebih baik melalui hubungan dengan lingkungan sekitar. Lembaga pendidikan meliputi jenjang pra-sekolah sampai ke jenjang pendidikan tinggi. Lembaga pendidikan dapat dikatakan sebagai lembaga sosial lanjutan setelah keluarga. Melalui lembaga pendidikan, anak akan dikenalkan mengenai kehidupan bermasyarakat yang lebih luas. Anak juga akan belajar bagaimana bersosialisasi di masyarakat dalam kehidupannya di dunia sekolah.

### c. Lembaga Ekonomi

Lembaga ekonomi bagian dari lembaga sosial yang mengatur hubungan antar manusia dalam pemenuhan kebutuhan pokok. Lembaga ekonomi bertujuan mengatur bidang-bidang ekonomi dalam rangka mencapai kehidupan yang sejahtera dan terpenuhinya kebutuhan masyarakat

### d. Lembaga Politik

Lembaga politik merupakan suatu badan khusus yang mengatur pelaksanaan kekuasaan dan wewenang yang menyangkut kepentingan masyarakat agar tercapai suatu keteraturan dan tata tertib kehidupan bermasyarakat. Lembaga politik dapat berbentuk pemerintahan yang berperan sebagai pemelihara keamanan dan ketertiban, serta melayani dan melindungi masyarakat

### e. Lembaga Agama

Lembaga Agama adalah sistem keyakinan dan praktik keagamaan dalam masyarakat. Agama pada dasarnya aktivitas manusia untuk berhubungan dengan Tuhannya. Agama sangat penting untuk menyeimbangkan kehidupan manusia yaitu antara kehidupan dunia dan akhirat.

## 2. Bahan/Alat

1. Buku IPS yang relevan
2. Sumber lain.
3. Kertas/alat tulis lain

**3. Rincian Tugas**

1. Bacalah Wacana diatas !
2. Diskusikan dengan anggota kelompokmu !
3. Lengkapilah tabel dibawah ini

No	Jenis Lembaga Sosial	Contoh
1	Keluarga	
2	Pendidikan	
3	Ekonomi	
4	Politik	
5	Agama	

**4. Jawablah Pertanyaan Dibawah ini !**

1. Sebutkan pengertian lembaga sosial keluarga beserta contohnya?
2. Sebutkan pengertian lembaga sosial Pendidikan beserta contohnya?
3. Sebutkan pengertian lembaga sosial Ekonomi beserta contohnya?
4. Sebutkan pengertian lembaga sosial Agama beserta contohnya?
5. Sebutkan pengertian lembaga sosial Politik beserta contohnya?