

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
( LURING )

Sekolah : SMP NEGERI SATAP TUANANGA  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : VII / 1  
Materi Pokok : Interaksi Sosial  
Sub Materi : Interaksi sosial dan lembaga sosial  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Pertemuan )

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendiskripsikan pengertian lembaga social</li> <li>- Mendiskripsikan fungsi lembaga social</li> <li>- Mendiskripsikan ciri-ciri lembaga social</li> <li>- Mendiskripsikan jenis-jenis lembaga social</li> </ul>
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan saintifik dengan model Discovery Learning peserta didik di harapkan mampu memahami pengertian Lembaga social dan mendiskripsikan fungsi Lembaga social dan proses berlangsungnya lembaga social di dalam kehidupan bermasyarakat .menunjukkan perilaku jujur,disiplin,tanggung jawab ,peduli ( toleran,gotong royong ) santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

**MEDIA PEMBELAJARAN**

- Media : Gambar dan power point
- Alat dan : Laptop dan LCD Proyektor
- Sumber Belajar : Buku ips kelas VII kurikulum 2013 tahun 2017 kemendikbud dan internet,sumber yang relevan.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	PPK	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui luring dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut.</li> <li>2. Guru dan peserta didik menyanyikan Lagu Indonesia Raya</li> <li>3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.</li> <li>4. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.</li> </ol>	Religijs Nasionalis	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melihat buku panduan (buku paket) tentang "Pengertian lembaga sosial dan mendiskripsikan fungsi lembaga sosial.</li> <li>2. Peserta didik memperhatikan gambar lembaga sosial</li> <li>3. Peserta didik &amp; guru mendiskusikan tentang pengertian lembaga sosial dan fungsi lembaga sosial.</li> <li>4. Masing-masing siswa mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru secara luring dengan buku paket sebagai panduan lembar kerja.</li> <li>5. Peserta didik bekerja secara individu untuk membahas lembar kerja yang sudah dibagikan.</li> <li>6. Masing-masing siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kembali tentang materi/lembar kerja yang belum dipahami.</li> <li>7. Peserta didik bersama guru mendiskusikan hasil lembar kerja yang dibagikan</li> <li>8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang Pengertian lembaga sosial dan fungsi lembaga sosial.</li> </ol>	Jujur Tanggung Jawab Disiplin Berfikir kritis	50 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi</li> <li>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak untuk mencegah penyebaran covid 19.</li> <li>3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang</li> </ol>	Kepedulian	15 Menit

**C. PENILAIAN** : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dari rumah dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis, Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran ..

Kepala Sekolah  
SMPN Satap Tuananga

POTO TANO,                      2020  
Guru Mapel,

(A G U S , S.Pd )  
NIP. 19680504 200012 1 006

AGUS ZAINI,S.Pd

## MATERI

### Interaksi sosial dan lembaga sosial

#### Pengertian Lembaga Sosial

Coba bayangkan sebuah sepeda. Terdapat bagian-bagian yang saling berkaitan dan dirangkai sedemikian rupa hingga akhirnya sepeda dapat berfungsi dengan baik. Jika satu roda saja dalam keadaan rusak maka sepeda tidak dapat dikayuh dan pada akhirnya tidak dapat difungsikan.

Sekarang kita beralih ke sistem sosial masyarakat. Masyarakat kita terdiri dari bagian-bagian penting yang masing-masing memiliki fungsi yang berbeda guna mendukung keseluruhan sistem sosial kehidupan. Bagian-bagian yang mendukung kelangsungan hidup masyarakat ini yang kita sebut sebagai lembaga sosial. Masing-masing lembaga sosial yang terdiri berbagai aturan/tata cara kehidupan berfungsi untuk menjalankan sistem sosial masyarakat dan mencapai keteraturan sosial.



**Ilustrasi: Lembaga sosial yang saling berkaitan dan memiliki fungsinya masing-masing bagi kelangsungan hidup masyarakat**

**Sumber gambar: dynamicccio.com**

Lembaga sosial adalah seperangkat norma (aturan/tata cara) yang mengatur perilaku/tindakan individu dalam kehidupan bermasyarakat. Seperangkat norma dimaksud dibentuk oleh masyarakat sendiri sehingga dapat dipertahankan dan diubah tergantung kebutuhan masyarakat itu sendiri. Norma-norma tersebut pada dasarnya tersusun dengan saling terkait dan mempengaruhi satu sama lainnya guna mempertahankan fungsionalitas dan stabilitas keseluruhan masyarakat. Lembaga-lembaga sosial yang ada disekitar kita bersifat mengatur tentang bagaimana individu harus bertindak, berperilaku serta beraktivitas sehari-hari.

Mengapa seperangkat norma yang dibentuk dan dipertahankan oleh masyarakat disebut sebagai lembaga sosial? Apakah semua norma dapat dikatakan lembaga sosial? Kata kuncinya ada pada kata 'pelembagaan' (istilah lainnya yaitu 'institusionalisasi'). Pelembagaan merupakan proses dimana suatu perilaku/aktivitas masyarakat menjadi berpola (terjadi secara berulang, menjadi kebiasaan) dan pada akhirnya menjadi pedoman bersama dalam kehidupan masyarakat.

## Fungsi Lembaga Sosial

Berikut ini merupakan beberapa fungsi dari keberadaan lembaga sosial dalam masyarakat, yaitu:

1. Menjaga terciptanya keteraturan sosial dalam kehidupan bermasyarakat;
2. Menjadi pedoman individu dalam bersikap serta memberikan batas-batas dalam bertingkah laku agar individu tidak menyimpang
3. Menjaga integrasi dan ikatan sosial antar anggota masyarakat;
4. Sebagai alat/sarana pengendalian sosial dalam masyarakat;
5. Sebagai alat pemenuhan kebutuhan dalam kehidupan sosial bermasyarakat.

## Ciri-ciri Lembaga Sosial

Terdapat beberapa ciri dari lembaga sosial, diantaranya adalah sebagai berikut:

- Lembaga sosial merupakan suatu organisasi yang terstruktur dan relatif kekal;
- Norma-norma yang terdapat pada lembaga sosial melalui proses yang panjang hingga dapat diakui oleh masyarakat;
- Lembaga sosial memiliki sanksi yang mengikat tentang bagaimana individu bersikap dan bertingkah laku;
- Lembaga sosial memiliki satu atau beberapa tujuan yang ingin dicapai.
- Dalam rangka mencapai tujuannya, suatu lembaga sosial memiliki aturan tertulis maupun tidak tertulis;
- Terdapat alat-alat perlengkapan, simbol dan lambang tertentu yang digunakan untuk mewakili lembaga sosial beserta tujuannya.

## Jenis dan Contoh Lembaga Sosial

Terdapat lima jenis lembaga sosial yang utama, diantaranya sebagai berikut:

1. Lembaga Keluarga



Sumner gambar: freepik

Lembaga keluarga merupakan lembaga sosial paling mendasar yang membentuk peradaban kehidupan manusia. Sebagai unit sosial terkecil dalam masyarakat, pembentukan keluarga diawali dengan adanya ikatan sah yang disebut sebagai perkawinan. Simbol yang melambangkan keluarga adalah cincin perkawinan. Lembaga keluarga memiliki tiga fungsi utama dalam masyarakat yaitu fungsi reproduksi, afeksi dan sosialisasi.

2. Lembaga Pendidikan

Pendidikan merupakan suatu proses yang menumbuhkan kesadaran diri ditandai dengan adanya pertukaran pengetahuan. Sekolah formal, non-formal maupun informal merupakan sarana lembaga pendidikan yang utama. Fungsi lembaga pendidikan dibagi ke dalam 2 jenis: fungsi manifest (tampak/langsung) dan fungsi laten (tersembunyi/tidak langsung). Contoh dari fungsi manifest yaitu pendidikan berguna untuk mempersiapkan para generasi muda dalam mendapatkan pekerjaan dikemudian hari. Adapun contoh dari fungsi laten yaitu pendidikan telah mengulur usia perkawinan seseorang.

### 3. Lembaga Ekonomi

Lembaga ekonomi adalah lembaga yang mengatur berjalannya proses [produksi](#), distribusi dan konsumsi. Lembaga ekonomi memiliki fungsi yang sangat krusial bagi keberlangsungan hidup manusia. Salah satu fungsi utama dari lembaga ekonomi yaitu memastikan terpenuhinya kebutuhan pokok masyarakat secara luas.

### 4. Lembaga Agama

Lembaga agama merupakan bagian dari praktik kepercayaan masyarakat yang terus mengalami perkembangan seiring dengan kemajuan peradaban. Adapun fungsi utama dari keberadaan lembaga agama bagi masyarakat yaitu sebagai pedoman hidup yang mengatur tata cara hubungan manusia dengan sesamanya, manusia dengan lingkungannya serta manusia dengan Tuhan-nya. Tempat-tempat ibadah seperti masjid, gereja, vihara, pura merupakan sarana dari lembaga agama.

### 5. Lembaga Politik

Lembaga politik merupakan lembaga yang secara khusus memiliki wewenang untuk menjalankan kekuasaan pada wilayah tertentu. Dalam hal ini, pemerintah merupakan salah satu alat lembaga politik yang secara sah dapat menjalankan wewenangnya. Tujuan dari keberadaan lembaga politik diantaranya yaitu menegakkan kedaulatan dan keadilan serta memastikan pelayanan sosial bagi para warganya.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
**ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**KELAS VII SEMESTER I**

**MATERI :**  
**INTERAKSI SOSIAL DAN LEMBAGA SOSIAL**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**KOMPETENSI DASAR :** 3.2 Menganalisis interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan social, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan social budaya.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Discovery Learning( penyingkapan /penemuan) secara luring, kegiatan pembelajarana yang dilaksanakan diharapkan peserta didik dapat :

- Menjelaskan Pengertian lembaga sosial

**Materi**

Lembaga social adalah seperangkat norma ( aturan atau tata cara ) yang mengatur prilaku atau tindakan individu dalam kehidupan bermasyarakat.

Di dalam kehidupan bermasyarakat di kenal ada empat tingkatan norma yaitu :

1. Cara yaitu lebih terlihat pada perbuatan individu pada masyarakat dan norm acara ini tidak dapat hukuman berat tapi hanya sekedar celaan.
2. . kebiasaan yaitu perbuatan yang di lakukan secara berulang-ulang dalam bentuk yang sama . bagi mereka yang melanggar akan di kenakan sanksi berupa teguran atau penyimpangan terhadaop kebiasaan tersebut.
3. Tata kelakuan yaiutu patokan atau norma pengatur kelakuan bertindak,maka di dalamnya sudah terdapat unsur pengawasan dan jika terjadi penyimpangan pelaku akan dapat sanksi.
4. Adat istiadat yaitu tata kelakuan yang menyatu dengan pola-pola prilaku masyarakat dan memiliki kekuatan merngikat yang lebihh. Jika di langgar sanksi keras akan di dapatkan dari masyarakat.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD )

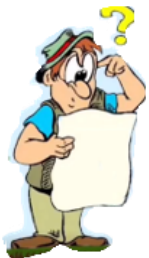
I. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

Berikan contoh norma dan sanksi yang berlaku di daerah mu !



No	Norma	Contoh perilaku	Sanksi
	Cara	Berbicara kepada orang yang lebih tua dengan berteriak	Ditegur
1	Cara		
2	Kebiasaan		
3	Tata kelakuan		
4	Adat istiadat		

II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !



1. Jelaskan pengertian Norma ?
2. Tuliskan 4 tingkatan Norma ?
3. Jelaskan pengertian Lembaga social ?



**MEDIA PEMBELAJARAN  
MATERI INTERAKSI SOSIAL DAN LEMBAGA SOSIAL**

1



2



3



4



5





6



## PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

#### Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMPN SatapTuanannga

Kelas / Semester : VII /I

Tahun Ajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap ( karakter )	Ttd	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan untuk mengetahui penguasaan siswa yang meliputi pengetahuan faktual, konseptual, maupun prosedural serta kecakapan berpikir tingkat rendah hingga tinggi. Penilaian pengetahuan dilakukan sesuai dengan karakteristik kompetensi yang akan dinilai.

Nama Sekolah : SMPN SATAP TUANANGA

Kelas /Semester : VII/GANJIL

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Mata Pelajaran : IPS TERPADU

#### a. Kisi-Kisi

NO	KD	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	JUMLAH SOAL
1	3.2 mengidentifikasi interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan social, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma ,serta kelembagaan social	Pengertian lembaga sosial	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian lembaga sosial	Uraian	1
2		Fungsi lembaga sosial	Peserta didik dapat menyebutkan 3 fungsi lembaga sosial	Uraian	1
3		Ciri-ciri lembaga sosial	Peserta didik dapat menyebutkan 3 ciri-ciri lembaga sosial	Uraian	1

4		Jenis – jenis lembaga sosial	Peserta didik dapat menyebutkan 4 jenis lembaga social	Uraian	1
---	--	------------------------------	--	--------	---

b. Butir Soal

1. Jelaskan pengertian lembaga social ...?
2. Sebutkan 3 fungsi lembaga sosial ...?
3. Sebutkan 3 ciri-ciri lembaga sosial...?
4. Sebutkan 4 jenis-jenis lembaga social ..?

c. Kunci jawaban / pedoman penskoran

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	Lembaga social adalah seperangkat norma ( aturan/tata cara yang mengatur prilaku/ tindakan individu dalam kehidupan bermasyarakat.	4
	<b>Skor maksimal</b>	<b>4</b>
2	Ada 3 fungsi lembaga social 1. Menjaga terciptanya keteraturan social dalam kehidupan bermasyarakat 2. Sebagai alat/sarana pengendalian social dalam masyarakat 3. Sebagai alat pemenuhan kebutuhan social bermasyarakat.	3
	<b>Skor maksimal</b>	<b>3</b>
3	Ada 3 ciri-ciri lembaga social 1. Lembaga social merupakan suatu organisasi yang terstruktur dan relative kekal. 2. Lembaga social memiliki satu atau beberapa tujuan yang ingin di capai 3. Norma yang terdapat pada lembaga social melalui proses yang panjang hingga dapat di akui oleh masyarakat.	3
	<b>Skor maksimal</b>	<b>3</b>
4.	Ada 4 jenis lembaga social 1. Lembaga Keluarga 2. Lembaga Ekonomi 3. Lembaga Pendidikan 4. Lembaga Politik	4
	<b>Skor maksimal</b>	<b>4</b>
<b>JUMLAH</b>		<b>12</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### 3.PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian keterampilan dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menerapkan pengetahuan untuk melakukan tugas tertentu di dalam berbagai macam konteks sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi. Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan berbagai teknik, antara lain penilaian kinerja, penilaian proyek, dan penilaian portofolio. Teknik penilaian keterampilan yang digunakan dipilih sesuai dengan karakteristik KD pada KI-4.

### Kisi-Kisi Penilaian Kinerja

Nama Sekolah : SMPN Satap Tuananga

Kelas / Semester : VII / I

Tahun pelajaran : 2020 / 2021

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.				
2.				
3.				
4.				
Dst				

### Rubrik Penskoran Penilaian Kinerja

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				1
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	

**Keterangan :** Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

### Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3.	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

