

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

LURING

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tana Righu
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Lembaga sosial
Alokasi Waktu : 2 x 40 (1 x Pertemuan)
Pertemuan ke-3

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	<ul style="list-style-type: none">□ Mendeskripsikan Lembaga Sosial□ Menganalisis bentuk-bentuk lembaga sosial

Setelah kegiatan pembelajaran dengan Discovery Learning peserta didik diharapkan mampu menganalisis tentang Lembaga sosial dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap berpikir kritis dan kreatif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik, Siswa dapat:

- Mendeskripsikan Lembaga Sosial
- Menganalisis bentuk-bentuk lembaga sosial

1. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan (15 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui luring dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut.2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid 19.3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan.

Kegiatan inti (50 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca materi Tentang pengaruh interaksi social terhadap pembentukan Lembaga Sosial 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang pengaruh interaksi social terhadap lembaga social 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru dengan buku panduan yang diberikan oleh guru 4. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber , mengenai contoh pengaruh interaksi social terhadap lembaga social yang ada di sekitarnya. 5. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menyaksikan contoh pengaruh interaksi social terhadap lembaga sosial 6. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di rumah 7. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. <p>Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi</p>
Penutup (15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang tentang lembaga sosial.

4. **Penilaian**

- a. **Penilaian Sikap**
Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran luring dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
 - b. **Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian**
 - c. **Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran luring**
5. **Alat, Media dan Sumber Belajar**
- a. **Alat : Kertas dan alat tulis**
 - b. **Media : LKPD,Gambar,LAPTOP**
 - c. **Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku siswa kelas VII, SMP/Mts Kemdikbud RI. 2017**

Mengetahui,
Kepala SMP N 2 Tana Righu

Benyamin Bora Pullu, S. Pd
NIP. 19770604200904 1 002

Kareka Nduku, 2020
Guru Mata Pelajaran

Erawati, S. Pd
NIP.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. Bahan ajar

Lembaga sosial adalah seperangkat norma (aturan/tata cara) yang mengatur Perilaku/tindakan individu dalam kehidupan bermasyarakat. Seperangkat norma dimaksud dibentuk oleh masyarakat sendiri sehingga dapat dipertahankan dan diubah tergantung kebutuhan masyarakat itu sendiri. Norma-norma tersebut pada dasarnya tersusun dengan saling terkait dan mempengaruhi satu sama lainnya guna mempertahankan fungsionalitas dan stabilitas keseluruhan masyarakat. Lembaga-lembaga sosial yang ada disekitar kita bersifat mengatur tentang bagaimana individu harus bertindak, berperilaku serta beraktivitas sehari-hari.

2. Fungsi Lembaga Sosial

Berikut ini merupakan beberapa fungsi dari keberadaan lembaga sosial dalam masyarakat, yaitu:

- a. Menjaga terciptanya keteraturan sosial dalam kehidupan bermasyarakat;
- b. Menjadi pedoman individu dalam bersikap serta memberikan batas-batas dalam bertingkah laku agar individu tidak menyimpang;web
- c. Menjaga integrasi dan ikatan sosial antar anggota masyarakat;
- d. Sebagai alat/sarana pengendalian sosial dalam masyarakat;
- e. Sebagai alat pemenuhan kebutuhan dalam kehidupan sosial bermasyarakat.

3. Ciri-ciri Lembaga Sosial

Terdapat beberapa ciri dari lembaga sosial, diantaranya adalah sebagai berikut:

- a. Lembaga sosial merupakan suatu organisasi yang terstruktur dan relatif kekal;
- b. Norma-norma yang terdapat pada lembaga sosial melalui proses yang panjang hingga dapat diakui oleh masyarakat;
- c. Lembaga sosial memiliki sanksi yang mengikat tentang bagaimana individu bersikap dan bertingkah laku;
- d. Lembaga sosial memiliki satu atau beberapa tujuan yang ingin dicapai.
- e. Dalam rangka mencapai tujuannya, suatu lembaga sosial memiliki aturan tertulis maupun tidak tertulis;
- f. Terdapat alat-alat perlengkapan, simbol dan lambang tertentu yang digunakan untuk mewakili lembaga sosial beserta tujuannya.

4. Jenis dan Contoh Lembaga Sosial

Terdapat lima jenis lembaga sosial yang utama, diantaranya sebagai berikut:

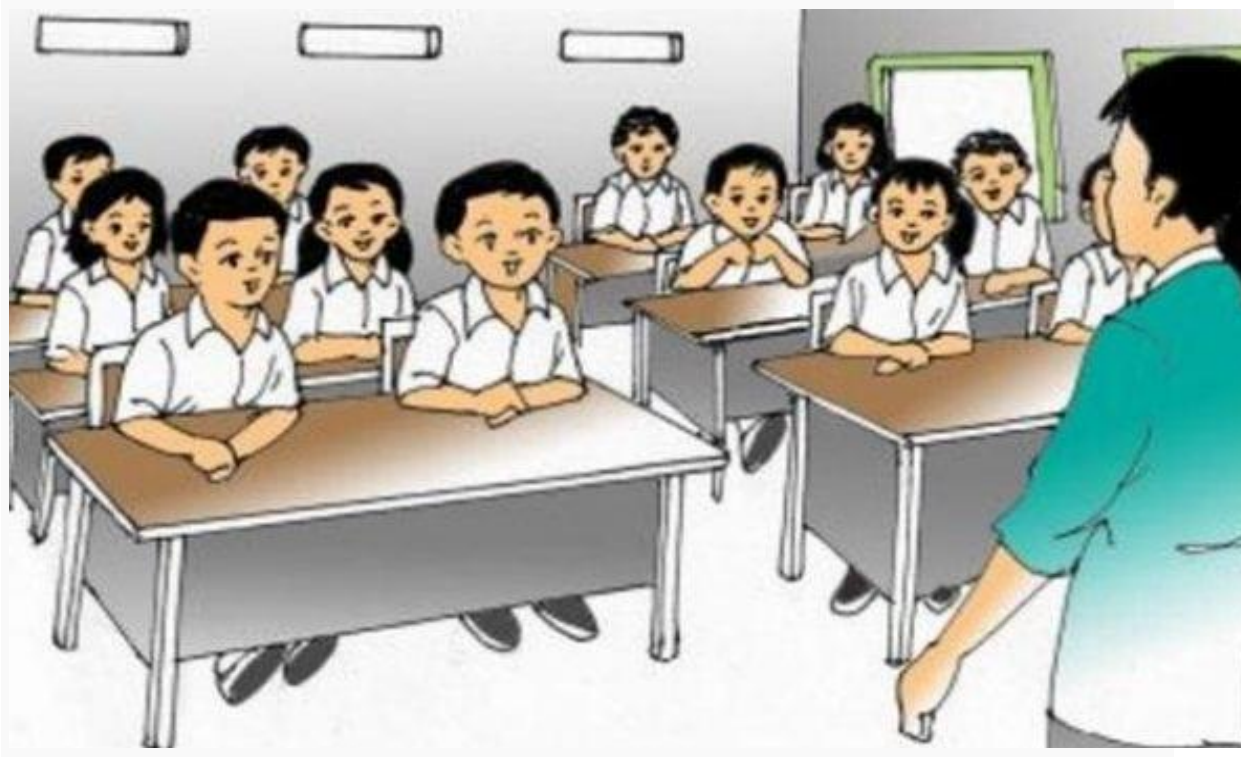
a. Lembaga Keluarga



Lembaga keluarga merupakan lembaga sosial paling mendasar yang membentuk peradaban kehidupan manusia. Sebagai unit sosial terkecil dalam masyarakat, pembentukan keluarga diawali dengan adanya ikatan sah yang disebut sebagai perkawinan. Simbol yang melambangkan keluarga adalah cincin perkawinan. Lembaga keluarga memiliki tiga fungsi utama dalam masyarakat yaitu fungsi reproduksi, afeksi dan sosialisasi.

b. Lembaga Pendidikan

Pendidikan merupakan suatu proses yang menumbuhkan kesadaran diri ditandai dengan adanya pertukaran pengetahuan. Sekolah formal, non-formal maupun informal merupakan sarana lembaga pendidikan yang utama. Fungsi lembaga pendidikan dibagi kedalam 2 jenis: fungsi manifest (tampak/langsung) dan fungsi laten (tersembunyi/tidak langsung). Contoh dari fungsi manifest yaitu pendidikan berguna untuk mempersiapkan para generasi muda dalam mendapatkan pekerjaan dikemudian hari. Adapun contoh dari fungsi laten yaitu pendidikan telah mengulur usia perkawinan seseorang.



c. Lembaga Ekonomi

Lembaga ekonomi adalah lembaga yang mengatur berjalannya proses produksi, distribusi dan konsumsi. Lembaga ekonomi memiliki fungsi yang sangat krusial bagi keberlangsungan hidup manusia. Salah satu fungsi utama dari lembaga ekonomi yaitu memastikan terpenuhinya kebutuhan pokok masyarakat secara luas.



d. Lembaga Agama

Lembaga agama merupakan bagian dari praktik kepercayaan masyarakat yang terus mengalami perkembangan seiring dengan kemajuan peradaban. Adapun fungsi utama dari keberadaan lembaga agama bagi masyarakat yaitu sebagai pedoman hidup yang mengatur tata cara hubungan manusia dengan sesamanya, manusia dengan lingkungannya serta manusia dengan Tuhan-nya. Tempat-tempat ibadah seperti masjid, gereja, wihara, pura merupakan sarana dari lembaga agama.

LEMBAGA AGAMA



PENGERTIAN:
lembaga yang mengatur kehidupan manusia dalam kaitannya dengan kehidupan keagamaan.

1. Islam : Majelis Ulama Indonesia (MUI)
2. Kristen : Persekutuan Gereja-Gereja Indonesia (PGI)
3. Katolik : Konferensi Wali Gereja Indonesia (KWI)
4. Hindu : Parisada Hindu Dharma Indonesia (PHDI)
5. Buddha : Perwakilan Umat Buddha Indonesia (Walubi)
6. Khonghucu : Majelis Tinggi Agama Khonghucu Indonesia (Matakin)

e. Lembaga Politik

Lembaga politik merupakan lembaga yang secara khusus memiliki wewenang untuk menjalankan kekuasaan pada wilayah tertentu. Dalam hal ini, pemerintah merupakan salah satu alat lembaga politik yang secara sah dapat menjalankan wewenangnya. Tujuan dari keberadaan lembaga politik diantaranya yaitu menegakkan kedaulatan dan keadilan serta memastikan pelayanan sosial bagi para warganya.



INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian: observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPN. 2 Tana Righu

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII A/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
Contoh						
Contoh						
Contoh						
Contoh						

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 2. Tana Righu

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII A/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
Contoh						
Contoh						
Contoh						
Contoh						

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-kisi soal

No.	K D	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Jumlah soal
	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	lembaga sosial	3.2.5 Menjelaskan tentang lembaga social	Uraian	1
				Uraian	1
				Uraian	1
				Uraian	1
Jumlah soal					4

Butir Soal:

NO.	KEBUTUHAN	LEMBAGA SOSIAL
1.	Makan	
2.	pendidikan	
3.	Ibadah	
4.	Partai	
5	Penjualan	

Kunci Jawaban

No.	Jawaban	Skor	Bobot
1.	Rumah, Restoran, Warung	2	25
2.	Sekolah, Perguruan tinggi	2	25
3.	Mesjid, Gereja, pura, Wihara, Kelenteng	2	25
4.	Dikios, di pasar		
		2	5
	Jumlah	8	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa kinerja

Mata Pelajaran : IPS

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	Mempresentasikan hasil diskusi pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga social	4.2.5 Mempresentasikan hasil diskusi pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga social	Penilaian unjuk kerja

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK

KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang

Mempresentasikan hasil diskusi pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga social

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI

Mata pelajaran : IPS

Kelas/Semester: VII/Ganji.

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Kerjasama				Inisiatif				Gagasan				Keaktifan				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		

LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata pelajaran :IPS

Kelas/Semester: VII/Ganjil

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Penampilan				Media yang digunakan				Penguasaan materi				Sistematika penyampaian				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		

Keterangan Skor :

Baik sekali =

4 Baik =

3

Cukup = 2

Kurang = 1

Skor perolehan

Nilai = ----- 100

Skor maksimal

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik

Sekali B = 71– 85 :

Baik

C = 56 – 70 : Cukup

D = ≤ 55 : Kurang

