

**RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN**

<b>Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah Pasar kemis</b>		
<b>Identitas</b>	Nama Guru : <b>Susi Heryanti S.Pd</b>	Mata Pelajaran : IPS
	Kelas / Semester : VII / Ganjil	<b>Materi : Interaksi Sosial</b> <b>Sub Materi: Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial</b>
	Alokasi Waktu : 2 JP (80 Menit)	Pertemuan ke : 5

<b>KD</b>	<b>3.2 dan 4.2</b>
<b>IPK</b>	<b>3.2.1. Mengidentifikasi pengaruh interaksi sosila terhadap pembentukan Lembaga Sosial.</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat : Mengidentifikasi Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial
<b>Model Metode</b>	<b>Model : Problem Based Learning Pendekatan: Sainifik dan <i>Diskusi</i></b>
<b>Materi Ajar</b>	<a href="https://youtu.be/RU2B8gW5zjo">https://youtu.be/RU2B8gW5zjo</a>
<b>Media Alat Sumber</b>	1.alat, Smartphone,Laptop,Kertas dan alat tulis . 2) Media PPT ,(power point),intenet, video, gamabar-gambar 19-3) Sumber belajar : Buku guru dan Buku siswa kelas VII SMP/MTs Kementrian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia 2017. Meda Masa cetak maupun Media Online.

**PENDAHULUAN (10 menit)**

- ❖ Absensi Peserta didik, Berdo'a, Mengkondisikan kelas, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin Pembelajaran *online* media *google meet*
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan bertanya,,
- ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Lembaga Keluarga
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran,,dan peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 6 orang berkelompok

**INTI (60 menit)**

- ❖ Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian pada materi **Pengertian Interaksi Sosia** melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) melalui *google meet*
- ❖ Peserta didik bersama kelompoknya **melakukan pengamatan** dari permasalahan pada ppt dan video pada laman <https://youtu.be/8pZDnkmrjSM> dan di buku paket kelas VII berkaitan dengan materi **Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial** kegiatan KMB dengan media *google meet*
- ❖ Berdasarkan hasil pengamatan Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan yang ada di *google classroom*.
- ❖ berkaitan dengan materi/gambar yang disajikan guru pada ppt dan video pada laman <https://youtu.be/8pZDnkmrjSM> dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji misalnya :
- ❖ Peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari **Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial** . Contoh;
  - *Bagaimana cara manusia memenuhi kebutuhan hidupnya?*
  - *Mengapa dalam memenuhi kebutuhan hidupnya manusia tidak bisa memenuhinya sendiri?*
 Satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di buku tulis.
- ❖ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai **Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial**
  - *Peserta didik dibagi atas beberapa kelompok antara 6 orang per kelompok*
  - *Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan berpikir tentang gambar atau artikel yang diamati*
  - *Peserta didik dimotivasi untuk bertanya tentang:*
    1. *Masalah apa yang muncul yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari?*
    2. *Bagaimana cara manusia memenuhi kebutuhan hidupnya?*
    3. *Apa yang diperlukan agar kebutuhan hidup setiap orang bisa terpenuhi?*
  - *Peserta didik dalam kelompok merumuskan masalah untuk dipilih dan dipecahkan*
 Berdasarkan permasalahan yang diajukan siswa, guru memilih masalah yang akan dibahas
- ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.
- ❖ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan
- ❖ Peserta didik diminta menuliskan penjelasan tentang **Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial**
- ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi.
- ❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk *google classroom* Link sudah dibagikan lewat Wa grup.
- ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang **Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial**

**PENUTUP (10 Menit)**

- ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.  
Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ,berdoa dan memberi salam.

**Penilaian**

Penilaian Sikap : dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online, disiplin waktu, sopan dalam menjawab salam , berdoa dengan sopan.

Penilaian Pengetahuan : Test Tertulis/Test Lisan tugas di *google classroom*

Penilaian Keterampilan :keaktifan siswa dalam diskusi unjuk kerja kegiatan pembelajaran online *google me*

<b>Wakil Kepala Sekolah Kurikulum</b>		<b>Guru Mata Pelajaran</b>
 <b>Dwi Kusyanti S.Pd</b>		 <b>Susi Heryanti S.Pd</b>