

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING  
PERTEMUAN KE 14**

<b>Sekolah</b>	: SMPN 1 BOJONGGENTENG
<b>Mata Pelajaran</b>	: IPS
<b>Kelas/Semester</b>	: VII/ GENAP
<b>Materi Pokok</b>	: LEMBAGA SOSIAL EKONOMI, SOSIAL, DAN PENDIDIKAN
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 x Pertemuan (60 Menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Menguraikan pengertian lembaga ekonomi
2. Menyebutkan fungsi lembaga ekonomi
3. Menjelaskan pengertian lembaga pendidikan
4. Menyebutkan fungsi manifest lembaga pendidikan
5. Menjelaskan fungsi laten lembaga pendidikan
6. Menguraikan pengertian fungsi manifest dan fungsi laten

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pertemuan Ke-5 ( 1 x 60 menit )	Waktu
Pra Kegiatan	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengkondisikan siswa tergabung dalam group whatsapp yang telah dibuat</li> <li>• Guru mengkondisikan siswa untuk menyiapkan bahan dan alat belajar masing-masing bisa ditemani, dipantau orangtua atau wali siswa.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka kelas daring dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa</li> <li>• Guru mengajak seluruh siswa berdoa.</li> <li>• Guru dan siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai</li> </ul>	15 menit
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan link materi melalui video pembelajaran lewat youtube dengan alamat Url/link sebagai berikut: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i4VGh8An0T8">https://www.youtube.com/watch?v=i4VGh8An0T8</a></li> <li>• Siswa menyimak dan mengamati video pembelajaran tentang lembaga social ekonomi, social, dan pendidikan</li> <li>• Siswa mengerjakan lks atau tugas yang ada di video pembelajaran itu</li> <li>• Siswa diberi waktu untuk mengerjakan lks/ tugas baik secara sendiri sendiri atau secara berkelompok. Secara kelompok apabila video pembelajaran diamati secara bersama sama</li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk bertanya lewat wa baik lisan atau tulisan apabila ada yang kurang dimengerti.</li> <li>• Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa</li> </ul>	40 menit
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempotokan LKS nya secara pribadi lewat wa untuk dinilai atau guru menginstruksikan tugas dikumpulkan pada hari yang berbeda</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dan menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya yaitu tentang: lembaga sosial politik</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh guru</li> </ul>	5 Menit

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi Online selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan:** Soal Essay sebanyak 6 soal sesuai dengan sesi evaluasi yang ada pada video Pembelajaran (soal ada di bagian akhir materi pembelajaran)

**Penilaian Keterampilan:** Projek tugas tertulis

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bojonggenteng,     Juli 2020  
Guru Mapel IPS

Henra Hayani, M.Pd  
NIP.

Nina Gantina Kustian, S.Pd  
NIP: 196911281992032008

BAB 2 IPS  
LEMBAGA SOSIAL EKONOMI, DAN PENDIDIKAN

TP 1 pengertian lembaga ekonomi

Lembaga ekonomi bagian dari lembaga sosial yang mengatur tata hubungan antar manusia dalam pemenuhan kebutuhan hidup sehari-hari. Lembaga ekonomi lahir sebagai suatu usaha manusia menyesuaikan diri dengan alam untuk memenuhi kebutuhan hidup mereka yang berkaitan dengan pengaturan dalam bidang-bidang ekonomi dalam rangka mencapai kehidupan yang sejahtera. Lembaga ekonomi bertujuan mengatur bidang-bidang ekonomi dalam rangka mencapai kehidupan yang sejahtera dan terpenuhinya kebutuhan masyarakat.

TP 2 Fungsi lembaga Ekonomi

Secara umum yang hendak dicapai dalam lembaga ekonomi adalah terpenuhinya kebutuhan pokok demi kelangsungan hidup masyarakat. Perkembangan perekonomian di Indonesia secara keseluruhan menunjukkan perbaikan yang positif. Fungsi lembaga ekonomi antara lain sebagai berikut :

- 1). Memberi pedoman untuk mendapatkan bahan pangan.
- 2). Memberi pedoman untuk melakukan pertukaran barang atau barter.
- 3). Memberi pedoman tentang harga jual beli barang.
- 4). Memberi pedoman untuk menggunakan tenaga kerja
- 5). Memberikan pedoman tentang cara pengupahan
- 6). Memberikan pedoman tentang cara pemutusan hubungan kerja
- 7). Memberi identitas bagi masyarakat.



sumber: www.anda.com/net/pji\_kemajales  
Pasar berperan dalam menyalurkan sumberdaya alam



Gambar Lembaga ekonomi

TP 3 Pengertian lembaga Pendidikan

Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Dalam Kamus Bahasa Indonesia, tentang Pengertian Pendidikan, yang berasal dari kata "didik", kata ini mendapat awalan kata "me" sehingga menjadi "mendidik" artinya memelihara dan memberi latihan. Dalam memberi latihan diperlukan adanya ajaran, tuntutan dan bimbingan mengenai akhlak dan kecerdasan pikiran. Kata pendidikan (education) berasal dari bahasa latin educare yang artinya. Pendidikan merupakan proses membimbing manusia dari kegelapan menuju kecerdasan pengetahuan atau dari tidak tahu menjadi tahu.

Apakah yang dimaksud dengan lembaga pendidikan? Lembaga Pendidikan adalah lembaga atau tempat berlangsungnya proses pendidikan yang dilakukan dengan tujuan untuk mengubah tingkah laku individu ke arah yang lebih baik melalui interaksi dengan lingkungan sekitar.

Lembaga Pendidikan merupakan sebuah lembaga yang menawarkan pendidikan formal mulai dari jenjang pra-sekolah sampai ke jenjang pendidikan tinggi, baik yang bersifat umum maupun khusus.



Lembaga pendidikan formal terpenting dalam masyarakat kita ialah sekolah yang menawarkan pendidikan formal mulai dari jenjang prasekolah sampai ke jenjang pendidikan tinggi baik yang bersifat umum maupun khusus (misalnya sekolah agama dan sekolah luar biasa).

Lembaga pendidikan juga merupakan sebuah institusi sosial yang menjadi agen sosialisasi lanjutan setelah lembaga keluarga. Dalam lembaga pendidikan, seorang anak akan dikenalkan mengenai kehidupan bermasyarakat yang lebih luas. Selain sekolah sebagai lembaga pendidikan formal, terdapat pula pendidikan nonformal, misalnya kursus-kursus keterampilan, kursus bahasa, dan kursus komputer serta pendidikan informal, pendidikan yang terjadi di keluarga (rumah).

Secara fundamental lembaga pendidikan berfungsi untuk mengatur pemenuhan kebutuhan terhadap pendidikan. Mengenai fungsi lembaga pendidikan ada dua yaitu fungsi manifest dan fungsi laten.

TP 4 menjelaskan fungsi manifest lembaga pendidikan

Fungsi manifest adalah fungsi yang tercantum dalam kurikulum sekolah. Menurut Horton dan Hunt dalam Kamanto Sunarto (2004),

fungsi manifest lembaga pendidikan antara lain sebagai berikut.

- 1). Mempersiapkan anggota masyarakat untuk mencari nafkah. Dengan bekal keterampilan yang diperoleh dari lembaga pendidikan seperti sekolah maka seseorang siap untuk bekerja.
- 2). Mengembangkan bakat perseorangan demi kepuasan pribadi dan bagi kepentingan masyarakat.
- 3). Melestarikan kebudayaan masyarakat. Lembaga pendidikan mengajarkan beragam kebudayaan dalam masyarakat.
- 4). Menanamkan keterampilan yang perlu bagi partisipasi dalam demokrasi.

TP 5 menguraikan fungsi laten lembaga pendidikan

Fungsi laten (fungsi yang tidak disadari ) dari lembaga pendidikan antara lain :

- 1). Mengurangi pengendalian orang tua. Keikutsertaan seorang anak dalam lembaga pendidikan seperti sekolah akan mengurangi pengendalian orang tuanya karena yang berperan saat dalam pengajaran dan pendidikan di sekolah adalah para gurunya.
- 2). Mempertahankan sistem kelas sosial. Lembaga sekolah diharapkan dapat mensosialisasikan kepada para anak didiknya untuk menerima perbedaan status yang ada di masyarakat. Sekolah diharapkan dapat menghilangkan perbedaan kelas sosial berdasarkan status sosial peserta didik di masyarakat.
- 3). Memperpanjang masa remaja. Adanya sekolah memungkinkan diperpanjang masa remaja dan penundaan masa dewasa.

Itulah materi yang dapat ibu sampaikan kita masuk pada sesi evaluasi

1. Apa pengertian lembaga ekonomi?
2. Sebutkan fungsi lembaga ekonomi!
3. Apa pengertian lembaga pendidikan?
4. Sebutkan fungsi manifest lembaga pendidikan!
5. Jelaskan fungsi laten lembaga pendidikan!
6. Apa bedanya pengertian fungsi manifest dengan fungsi laten?