

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMP Negeri 24 Pesawaran **KD** : 3.6  
**Mata Pelajaran** : Matematika **Materi Pokok** : Mengenal bentuk aljabar  
**Kelas/Semester** : VII/ Ganjil **Alokasi Waktu** : 2 x 20 Menit

**Model** : Problem Based Learning (PBL) dengan Daring  
**Metode** : On line, Diskusi, tanya jawab  
**Media** : Browser Whatsapp, Messenger  
**Sumber Belajar** : Buku Siswa, Bahan Ajar, Buku Matematika Kelas 7 Kurikulum 2013,  
**Youtube** : <https://youtu.be/itcTDr5-2y0>

## T U J U A N P E M B E L A J A R A N

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menyebutkan bentuk aljabar dari masalah kontekstual
2. Menjelaskan pengertian variabel, konstanta, suku, dan suku sejenis

## K E G I A T A N P E M B E L A J A R A N

### Pendahuluan (5 Menit)

1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi siswa dalam memahami materi aljabar.
2. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran.
3. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang masalah kontekstual bisa secara video conference atau menyimak video

### Pembelajaran Inti (30 Menit)

1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang.
2. Guru menampilkan materi bentuk aljabar dengan mengaitkan terhadap masalah kontekstual terhadap siswa
3. Guru menyampaikan perbedaan antara variabel, konstanta, suku dan suku sejenis dari masalah kontekstual yang disajikan.
4. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah bentuk aljabar dan masalah kontekstual yang mereka alami terkait aljabar.
5. Siswa melakukan diskusi untuk membedakan antara variabel, konstanta, suku dan suku sejenis berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring.
6. Siswa menampilkan hasil diskusi secara daring.
7. Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk menanggapi kelompok lain tentang masalah kontekstual yang disajikan terhadap materi aljabar.
8. Siswa diberikan tugas mandiri berupa soal-soal latihan tentang bentuk aljabar berupa variabel, konstanta, suku, dan suku sejenis
9. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi.

**Penutup (5 menit)**

1. **Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.**
2. **Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar secara daring.**

**S I K A P   P E N G E T A H U A N   K E T E R A M P I L A N**

- ✓ **Jurnal pengamatan sikap spritual dan sikap sosial**
- ✓ **Tes tertulis : soal-soal latihan pada LKPD**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah SMP N 24 PESAWARAN**

**Yeyet suryati, S.Pd.  
NIP.196412211987032005**

**1 Oktober 2020**

**Guru mata pelajaran**

**Melani Sistiara,S.Pd.**