

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Dawuan  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Kelas/Semester : VII / 1  
 Materi Pokok/Sub Materi : Interaksi sosial dan lembaga sosial di era tatanan hidup baru  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan interaksi sosial dalam lembaga ekonomi</li> <li>- Menganalisis penerapan <i>social distancing</i> pada lembaga ekonomi</li> </ul>
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat peta konsep interaksi sosial dalam lembaga ekonomi</li> </ul>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui PBL peserta didik dengan benar dapat menjelaskan dan menganalisis penerapan *social distancing* dalam lembaga ekonomi di era tatanan hidup baru dengan penuh tanggung jawab, disiplin, dan rasa syukur serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan menghormati orang lain.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam serta menanyakan kabar melalui aplikasi Zoom Meet</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>3. Guru mengingatkan anak untuk tetap di rumah selama BDR dan memotivasi untuk selalu menjaga kesehatan</li> <li>4. Sebagai apersepsi, guru memberikan pertanyaan-pertanyaan mengenai bentuk-bentuk interaksi sosial</li> <li>5. Guru menjelaskan gambaran pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan kali ini</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan bacaan/berita melalui WA untuk dibaca dan diamati oleh peserta didik yang berisi masalah penyebaran covid-19 di Kab. Bogor.</li> <li>2. Guru memberikan sedikit gambaran mengenai permasalahan tersebut dengan tanya jawab bersama peserta didik melalui zoom meet</li> <li>3. Guru menegaskan kembali penentuan kelompok kerja yang telah dibentuk sebelumnya</li> <li>4. Guru memberikan LK melalui WA dan dikerjakan oleh peserta didik dengan berkelompok, komunikasi kelompok melalui grup wa masing-masing dengan memanfaatkan video call</li> <li>5. Hasil diskusi dari peserta didik dibuat peta konsep / <i>mind mapping</i> untuk di unggah melalui WA dan sebagian kelompok presentasi melalui zoom meet</li> <li>6. Guru memberikan kesempatan kelompok lain untuk menanggapi presentasi kelas</li> <li>7. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik diberi pesan moral (religius dan disiplin).</li> <li>3. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>4. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.</li> </ol>

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sopan santun dalam mengikuti kegiatan</li> <li>- Ikut berdoa di awal dan akhir pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas yang dikumpulkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unjuk kerja</li> </ul>

### D. ALAT, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

1) Alat : Laptop, Handphone, dan Kertas HVS 2) Media : WA, Zoom, internet 3) Sumber belajar : Buku Siswa kelas VII dari kemdukbud dan internet

Majalengka, 13 Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran IPS

KASMAN, S.Pd  
 NIP. 198108022009011002

## Lampiran 1 Lembar Kerja

Kelas/Semester : VII / 1

Materi Pokok/Sub Materi : Interaksi sosial dan sosial di era tatanan hidup baru

### 12 Kasus Baru Positif Covid-19 di Bogor, Tertular dari Cluster Pasar Cileungsi

**BOGOR** - Satuan Gugus Tugas Percepatan Penanganan Covid-19 Kabupaten Bogor mencatat adanya penambahan 12 kasus positif baru pada Selasa 2 Juni 2020. Dengan begitu, jumlah pasien positif covid-19 hingga kini mencapai 217 orang.

"Terkonfirmasi ada 12 kasus positif baru," kata Juru Bicara Gugus Tugas Percepatan Penanganan Covid-19 Kabupaten Bogor, Syarifah Sofiah, dalam keterangan tertulisnya, Rabu (3/6/2020).

Dari ke-12 kasus positif baru tersebut, enam orang di antaranya merupakan hasil tracking dari cluster Pasar Cileungsi. "Jadi sampai saat ini positif covid cluster cileungsi jadi 16 orang," tambahnya.

Mereka yang positif, lanjut Syarifah, tertular dari anggota keluarga yang sudah tertular sebelumnya. Salah satunya anak dari pedagang di Pasar Cileungsi.

"Data hari ini yang 6 orang campur, ini satu keluarga. Di antaranya anaknya adalah pedagang di Pasar Cileungsi. Jadi ini cluster Pasar Cileungsi yang sudah transmisi lokal di keluarga," beber Syarifah.

Saat ini, Tim Gugus Tugas masih melakukan sterilisasi pasar dan tracking terhadap orang-orang yang kontak erat dengan para pasien positif covid-19.

"Tim surveilance terus monitor hasil yang positif untuk dilakukan tracking lagi. Pasar Cileungsi masih disterilkan dan dilakukan penataan manajemen pasar yang apabila dioperasikan kembali harus mengikuti protokol kesehatan," ungkap Syarifah.

Selain itu, terdapat penambahan 5 pasien dalam pengawasan (PDP) baru yang meninggal dunia. Kelimanya berasal dari Rancabungur, Ciomas, Ciampea, Parung dan Sukamakmur.

"Terkonfirmasi 5 kasus PDP meninggal dunia. Jumlah PDP yang meninggal jadi 104 orang," tutupnya. (sal)

(<https://megapolitan.okezone.com/read/2020/06/03/338/2223779/12-kasus-baru-positif-covid-19-di-bogor-tertular-dari-cluster-pasar-cileungsi>)

A. Jawablah pertanyaan berikut secara berkelompok dengan berdiskusi melalui grup WhatsApp !

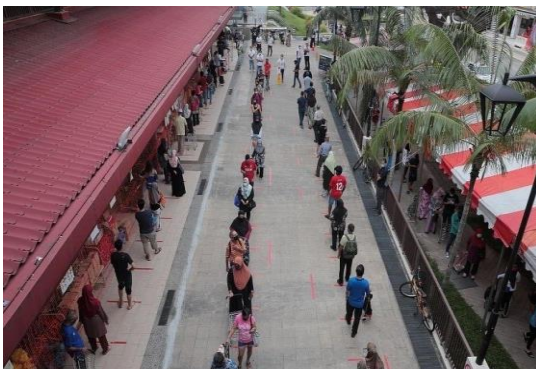
1. Berdasarkan bacaan di atas apa yang menyebabkan terjadinya penyebaran kasus baru covid-19 di Bogor ?
2. Bagaimana covid-19 bisa menular di pasar ?
3. Perhatikan gambar berikut !



Gambar Tempat duduk  
Sumber : kompas.com



Gambar lift  
Sumber : liputan6.com



Gambar antrian  
Sumber : Lampung pro.com



Gambar pasar tradisional  
Sumber : merdeka.com

Apa yang dapat kamu analisis dari ke empat gambar tersebut apabila dikaitkan dengan tatanan hidup baru di era pandemi?

4. Bagaimana cara mencegah penyebaran virus corona dalam lembaga ekonomi (pasar, mall, stasiun, bank, dll) ?

B. Buatlah peta konsep dari jawaban hasil diskusi tersebut !

C. Sajikan peta konsep tersebut secara bergiliran dalam zoom meet !