

EVALUASI PEMBELAJARAN



NAMA ANAK :

KELOMPOK :

SEMESTER : 1 (Satu)

TAHUN : 2020/2021

GURU KELAS : Sony Irdi Kumalasari, S.Pd AUD

TK NEGERI PEMBINA BREBES

Jl. A Yani No. 77a Brebes – Jawa Tengah

Lembar Evaluasi Pembelajaran RPPH 1

1. Tema : Kebutuhanku
 Sub Tema : Makanan dan Minuman
 Sub-sub Tema : Alat makan dan minum
 Kegiatan Inti : Aku bisa mencuci peralatan makan dan minum sendiri
 Metode : Demonstrasi dan eksperimen (sudah mencakup pembelajaran bermuatan STEAM, HOTS, dan TPACK
 KD : 2.1, 2.2, 3.3 & 4.3, 3.11 & 4.11, 2.8,
 Kelas/Usia : B3 / 5-6 Tahun
 Hari/Tanggal :
 Langkah-langkah :

- a. Sebutkan nama –nama alat makan dan minum dibawah ini! Lalu penuhi huruf yang hilang dari kata **PIRING**”, **“MANGKOK**”, **“SENDOK**”, **“GARPU**”, **“GELAS**”



1	P		R		N	G	
2	M	A	N		K	O	K
3		E	N		O	K	
4	G		R	P	U		
5		E	L	A			

- b. Hitunglah jumlah alat makan dan minum dibawah ini, lalu lingkari angka yang sesuai dengan jumlahnya.



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



6	7	8	9	10
---	---	---	---	----



3	4	5	6	7
---	---	---	---	---

c. Gambar manakah yang digunakan untuk mencuci alat makan dan minum? Beri tanda centang (✓) pada kotak dibawah gambar yang sesuai digunakan untuk mencuci alat makan dan minum dan silang pada kotak gambar yang tidak sesuai.





Hari/tanggal	Penilaian Guru				Paraf Guru	Paraf Orang Tua
	BB	MB	BSH	BSB		

INSTRUMEN PENILAIAN
KELOMPOK B3
TK NEGERI PEMBINA BREBES

Hari / Tanggal :
 Nama Anak :
 Kegiatan :
 Metode : Observasi melalui vidio / foto yang dikirim ke WA Grup kelas

KD & Indikator	Capaian Perkembangan				Deskripsi
	BB	MB	BSH	BSB	
1. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat dengan mencuci peralatan makanan dan minum setelah digunakan (NAM dan Seni 2.1) 2. Anak mencerminkan perilaku rasa ingin tahu dengan melihat vidio dan menghitung alat-alat makanan dan minuman yang guru tunjukkan dan yang ada dirumah (Kog & Matematika 2.2) 3. Anak dapat mengembangkan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM 3.3 & 4.3) 4. Anak dapat menunjukkan kemampuan bahasa ekpresif dengan menyebutkan nama Peralatan makan (bhs. 3.11 &4.11) 5. Anak dapat mencuci peralatan makan dan minum sendiri dan dapat menyelesaikan tugasnya (sosem 2.8)					

Ket :

BB: Belum Berkembang (Anak belum mau melakukan kegiatan)

MB : Mulai Berkembang (Anak mampu mengerjakan namun masih dengan bimbingan)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan (Anak mampu mengerjakan secara mandiri)

BSB : Berkembang Sangat Baik (Anak mampu mengerjakan secara mandiri dan dapat bekerja sama untuk membuat kegiatan secara rapi)

CATATAN ANEKDOT
KELOMPOK B3
TK NEGERI PEMBINA BREBES

Hari / Tanggal :
 Nama Anak :
 Kegiatan :

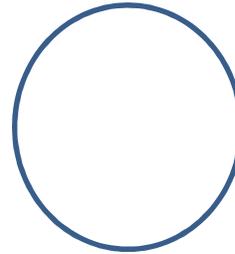
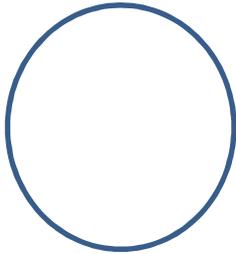
NO	HARI/TANGGAL	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA
1.				

Lembar Evaluasi Pembelajaran RPPH 2

2. Tema : Tanaman
Sub Tema : Cara merawat tanaman
Sub-sub Tema : Membuat alat penyiram tanaman otomatis
Kegiatan Inti : Ayo beri aku minum
Metode : Demonstrasi dan eksperimen (sudah mencakup pembelajaran bermuatan STEAM, HOTS, dan TPACK
KD : 2.9, 3.9&4.9, 3.5&4.5, 3.3 &4.3, 3.11&4.11
Kelas/Usia : B3 / 5-6 Tahun
Hari/Tanggal :

Langkah-langkah :

- a. Beri huruf **(S)** pada tanaman yang subur dan huruf **(K)** pada tanaman yang kering



- b. Dibawah ini adalah langkah-langkah pembuatan alat penyiram tanaman otomatis dari botol air mineral, dari mulai melubangi botol, menguburnya, lalu mengisi air dan menutupnya, lalu melihat alat penyiram tanaman otomatis bekerja (yaitu ada gelembung udara yang muncul didalam botol) Urutkan dengan angka 1-4 gambar berikut!



Melubangi botol



Mengisi air kedalam botol



Melihat alat bekerja



menanam alat penyiram otomatis

Hari/tanggal	Penilaian Guru				Paraf Guru	Paraf Orang Tua
	BB	MB	BSH	BSB		

INSTRUMEN PENILAIAN
KELOMPOK B3
TK NEGERI PEMBINA BREBES

Hari / Tanggal :
 Nama Anak :
 Kegiatan :
 Metode : Observasi melalui vidio / foto yang dikirim ke WA Grup kelas

KD & Indikator	Capaian Perkembangan				Deskripsi
	BB	MB	BSH	BSB	
1) anak dapat melihat secara langsung tanaman yang kering agar anak dapat menyelesaikan masalah tersebut dengan membuat alat penyiram tanaman dari botol agar tanaman tidak kering lagi (Sosem & NAM 3.9 &4.9) 2) anak dapat memeriksa dan membandingkan tanaman sebelum diberi alat dan sesudah diberi alat (tanaman dirumah masing masing) (Seni 3.5 & 4.5) 3) anak dapat mengisi botol dengan air dan memperkirakan berapa banyak air yang dibutuhkan untuk mengisi botol sampai penuh (Kog & Fm & MTK 3.3 &4.3) 4) anak dapat meningkatkan kemampuan berbahasanya dengan berdiskusi bersama orangtua dirumah dan bertanya jawab dengan guru dan teman-teman di whatsApp grup kelas (Bhs 3.11 & 4.11)					

Ket :

BB: Belum Berkembang (Anak belum mau melakukan kegiatan)

MB : Mulai Berkembang (Anak mampu mengerjakan namun masih dengan bimbingan)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan (Anak mampu mengerjakan secara mandiri)

BSB : Berkembang Sangat Baik (Anak mampu mengerjakan secara mandiri dan dapat bekerja sama untuk membuat kegiatan secara rapi)

CATATAN ANEKDOT
KELOMPOK B3
TK NEGERI PEMBINA BREBES

Hari / Tanggal :
 Nama Anak :
 Kegiatan :

NO	HARI/TANGGAL	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA
1.				

Lembar Evaluasi Pembelajaran RPPH 3

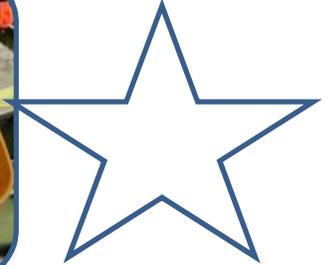
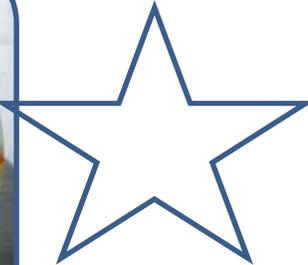
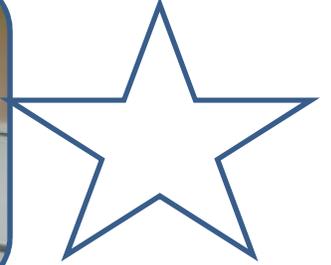
3. Tema : Binatang
Sub Tema : binatang ternak
Sub-sub Tema : hasil produk binatang ternak (telur)
Kegiatan Inti : aku bisa mengasinkan telur dengan media air
Metode : Demonstrasi dan eksperimen (sudah mencakup pembelajaran bermuatan STEAM, HOTS, dan TPACK
KD : 3.14 &4.14, 3.11&4.11, 2.1, 2.7
Kelas/Usia : B3 / 5-6 Tahun
Hari/Tanggal :

Langkah-langkah :

- a. Perhatikan gambar berikut ini, ini adalah bahan-bahan yang diperlukan untuk mengasinkan telur (ayam/bebek) dengan media air. Warnailah kotak dibawah gambar dengan warna **merah** untuk gambar bahan-bahan dan bumbu pembuatan telur asin dan warnai **hijau** untuk gambar air dan garam



- b. Anak-anak telah mempraktekkan langkah-langkah membuat telur asin dengan media air, yaitu: rebus air, beri garam, tunggu dingin, masukkan bumbu, sediakan toples, masukkan telur kedalam toples, beri air bumbu, masukan plastik berisi air lalu tutup rapat toplesnya. Coba urutkan gambar proses pengasinan telur berikut, beri angka 1-4 bintang yang tersedia!



Hari/tanggal	Penilaian Guru				Paraf Guru	Paraf Orang Tua
	BB	MB	BSH	BSB		

INSTRUMEN PENILAIAN
KELOMPOK B3
TK NEGERI PEMBINA BREBES

Hari / Tanggal :
 Nama Anak :
 Kegiatan :
 Metode : Observasi melalui video/foto membuat telur asin dengan media air

KD & Indikator	Capaian Perkembangan				Deskripsi
	BB	MB	BSH	BSB	
1. Anak mengetahui bahan dan media yang diperlukan untuk mengasinkan telur dengan media air (air, garam, telur, bumbu-bumbu)(kog & MTK 3.14 &4.14)					
2. Anak menyebutkan nama bumbu-bumbu yang disiapkan (bhs & NAM 3.11 &4.11)					
3. Anak dapat membersihkan telur sebelum diasinkan dan bumbu-bumbu sebelum digunakan serta meminta bantuan ibu untuk memotong dan mengupas bumbu-bumbu (FM 2.1)					
4. Anak memiliki sikap sabar menunggu hasil asinan (+ 1 minggu) utnuk dapat dimasak dan disajikan untuk dimakan (sosem &seni 2.7)					

Ket :

BB: Belum Berkembang (Anak belum mau melakukan kegiatan)

MB : Mulai Berkembang (Anak mampu mengerjakan namun masih dengan bimbingan)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan (Anak mampu mengerjakan secara mandiri)

BSB : Berkembang Sangat Baik (Anak mampu mengerjakan secara mandiri dan dapat bekerja sama untuk membuat kegiatan secara rapi)

CATATAN ANEKDOT
KELOMPOK B3
TK NEGERI PEMBINA BREBES

Hari / Tanggal :
 Nama Anak :
 Kegiatan :

NO	HARI/TANGGAL	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA
1.				