

INSTRUMEN PENILAIAN

KELAS II

TEMA 1 SUBTEMA 2 PB 1



Jeni Jaenil Badriah



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN
SDN 2 MANDALAKASIH

Jl. Tambakbaya Desa Mandalakasih Kec. Pameungpeuk Kabupaten Garut Kode POS 44175

KISI-KISI EVALUASI PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 2 Mandalakasih
Kelas / Semester : II / Ganjil
Tema : Hidup rukun (Tema 1)
Sub Tema : Hidup rukun dengan Teman Bermain (Sub Tema 2)
Pembelajaran Ke : 1

Bahasa Indonesia						
No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	3.3 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun	Kalimat ajakan	Disajikan soal pertanyaan, peserta didik dapat membuat kalimat ajakan	C4	Uraian	5
			Disajikan soal pertanyaan, peserta didik dapat membedakan kalimat ajakan	C1	PG	1
			Disajikan soal pertanyaan, peserta didik dapat membedakan sikap hidup rukun	C1	PG	2

			Disajikan soal pertanyaan, peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri kalimat ajakan kalimat ajakan	C1	PG	3
			Disajikan soal pertanyaan, peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri kalimat ajakan kalimat ajakan	C5	PG	4

Matematika

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
2.	3.1 Membandingkan dua bilangan cacah.	Perbandingan dua bilangan cacah	Disajikan pertanyaan, peserta didik dapat menentukan jumlah benda dengan lebih banyak, sama dengan, dan kurang dari.	C3	PG	9
			Disajikan pertanyaan, peserta didik dapat menentukan bilangan paling banyak	C3	Uraian	10
			Disajikan pertanyaan, peserta didik dapat menentukan jumlah bilangan	C3	PG	6
			Disajikan pertanyaan, peserta didik mengurutkan bilangan dari yang terbesar sampai terkecil.	C5	PG	7
			Disajikan pertanyaan, peserta didik dapat menentukan banyaknya kumpulan benda	C3	PG	8

Mengetahui,

Kepala SDN 2 Mandalakasih

KOKOM KOMARIAH, S.Pd.SD.

NIP. 19681110 200003 2 006

Garut, Juli 2021

Guru Kelas II

JENI JAENIL BADRIAH, S.Pd.SD.

NIP. 19840309 201409 2 002



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN
SDN 2 MANDALAKASIH

Jl. Tambakbaya Desa Mandalakasih Kec. Pameungpeuk Kabupaten Garut Kode POS 44175

KARTU SOAL NOMOR 5
(URAIAN)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : II / Ganjil
Kurikulum : Kurikulum 2013

Kompetensi Dasar : 3.3 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun
Materi : Pengertian Kalimat ajakan
Indikator Soal : Disajikan soal pertanyaan, peserta didik dapat membuat kalimat ajakan
Level Kognitif : L3

Soal :

Buatlah 2 contoh kalimat ajakan !

Pedoman Penskoran

No.	Uraian Jawaban / Kata Kunci	Nilai
1.	1. Ayo,Ris. Kita ajak Asep untuk belajar Bersama! 2. Yu, kita membersihkan halaman sekolah!	Tidak diisi = 0 Diisi 1 = 5 Diisi 2 = 10
Total Nilai		10

Keterangan :

Soal ini termasuk HOTS karena :
Mengukur kemampuan tingkat tinggi



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN
SDN 2 MANDALAKASIH

Jl. Tambakbaya Desa Mandalakasih Kec. Pameungpeuk Kabupaten Garut Kode POS 44175

**KARTU SOAL NOMOR 1
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : II / Ganjil
Kurikulum : Kurikulum 2013

Kompetensi Dasar : 3.3 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun
Materi : Pengertian Kalimat ajakan
Indikator Soal : Disajikan soal pertanyaan, peserta didik dapat membedakan kalimat ajakan
Level Kognitif : L1

Soal :

Ayo, Din. Kita ajak teman yang lain untuk bermain bola!

Kalimat di atas merupakan kalimat ...

- A. Perintah
- B. Ajakan
- C. Suruhan
- D. Penolakan

Pedoman Penskoran

No.	Uraian Jawaban / Kata Kunci	Nilai
1.	B. Ajakan	Benar = 10 Salah = 0
Total Nilai		10

Keterangan :

Soal ini termasuk level kognitif 1



**PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN
SDN 2 MANDALAKASIH**

Jl. Tambakbaya Desa Mandalakasih Kec. Pameungpeuk Kabupaten Garut Kode POS 44175

**KARTU SOAL NOMOR 2
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : II / Ganjil
Kurikulum : Kurikulum 2013

Kompetensi Dasar : 3.3 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun

Materi : Pengertian Kalimat ajakan

Indikator Soal : Disajikan soal pertanyaan, peserta didik dapat membedakan sikap hidup rukun

Level Kognitif : L1

Soal :

Sikap yang baik saat bermain bersama teman adalah ...

- A. Rukun.
- B. Bertengkar
- C. Bertikai
- D. Mengejek

Pedoman Penskoran

No.	Uraian Jawaban / Kata Kunci	Nilai
1.	A. Rukun.	Benar = 10 Salah = 0
Total Nilai		10

Keterangan :

Soal ini termasuk level kognitif 1



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN
SDN 2 MANDALAKASIH

Jl. Tambakbaya Desa Mandalakasih Kec. Pameungpeuk Kabupaten Garut Kode POS 44175

KARTU SOAL NOMOR 3
(ISIAN)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : II / Ganjil
Kurikulum : Kurikulum 2013

Kompetensi Dasar : 3.3 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun

Materi : Pengertian Kalimat ajakan

Indikator Soal : Disajikan soal pertanyaan, peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri kalimat ajakan kalimat ajakan

Level Kognitif : L1

Soal :

Kalimat ajakan biasanya diakhiri dengan tanda baca

- A. Tanda tanya (?)
- B. Tanda seru (!)
- C. Koma (,)
- D. Titik (.)

Pedoman Penskoran

No.	Uraian Jawaban / Kata Kunci	Nilai
1.	B. Tanda seru (!)	Salah = 0 Benar = 10
Total Nilai		10

Keterangan :

Soal ini termasuk level kognitif 1



**PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN
SDN 2 MANDALAKASIH**

Jl. Tambakbaya Desa Mandalakasih Kec. Pameungpeuk Kabupaten Garut Kode POS 44175

**KARTU SOAL NOMOR 4
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : II / Ganjil
Kurikulum : Kurikulum 2013

Kompetensi Dasar : 3.3 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun
Materi : Pengertian Kalimat ajakan
Indikator Soal : Disajikan soal pertanyaan, peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri kalimat ajakan kalimat ajakan
Level Kognitif : L3

Soal :

Kata apa saja yang digunakan dalam kalimat ajakan?

- A. Ayo
- B. Jangan
- C. Nah
- D. Lah

Pedoman Penskoran

No.	Uraian Jawaban / Kata Kunci	Nilai
1.	A. Ayo	Salah = 0 Benar = 10
Total Nilai		10

Keterangan :

Soal ini termasuk level kognitif 1



**PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN
SDN 2 MANDALAKASIH**

Jl. Tambakbaya Desa Mandalakasih Kec. Pameungpeuk Kabupaten Garut Kode POS 44175

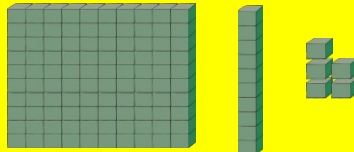
**KARTU SOAL NOMOR 10
(URAIAN)**

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : II / Ganjil
Kurikulum : Kurikulum 2013

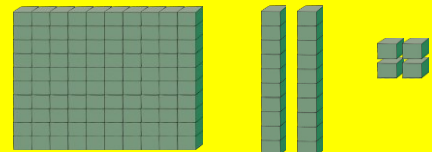
Kompetensi Dasar : 3.1 Membandingkan dua bilangan cacah.
Materi : Perbandingan dua bilangan cacah
Indikator Soal : Disajikan pertanyaan, peserta didik dapat menentukan jumlah benda dengan lebih banyak, sama dengan, dan kurang dari.
Level Kognitif : L3

Soal :

Kubus Udin



Kubus Edo



Isilah titik-titik berikut ini dengan kata lebih dari, kurang dari, atau sama dengan
Kubus Udin Kubus Edo

Pedoman Penskoran

No.	Uraian Jawaban / Kata Kunci	Nilai
1.	Kubus Udin kurang dari kubus Edo	Tidak diisi = 0 Diisi Benar = 10
Total Nilai		10

Keterangan :

Soal ini termasuk HOTS karena :
Mengukur kemampuan tingkat tinggi



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN
SDN 2 MANDALAKASIH

Jl. Tambakbaya Desa Mandalakasih Kec. Pameungpeuk Kabupaten Garut Kode POS 44175

KARTU SOAL NOMOR 6
(URAIAN)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : II / Ganjil
Kurikulum : Kurikulum 2013

Kompetensi Dasar : 3.1 Membandingkan dua bilangan cacah.
Materi : Perbandingan dua bilangan cacah
Indikator Soal : Disajikan pertanyaan, peserta didik dapat menentukan bilangan paling besar
Level Kognitif : L1

Soal :

Nilai angka berikut yang paling besar adalah ...

- A. 252
- B. 225
- C. 525
- D. 255

Pedoman Penskoran

No.	Uraian Jawaban / Kata Kunci	Nilai
1.	C. 525	Salah = 0 Benar = 10
Total Nilai		10

Keterangan :

Soal ini termasuk HOTS karena :
Mengukur kemampuan tingkat tinggi



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN
SDN 2 MANDALAKASIH

Jl. Tambakbaya Desa Mandalakasih Kec. Pameungpeuk Kabupaten Garut Kode POS 44175

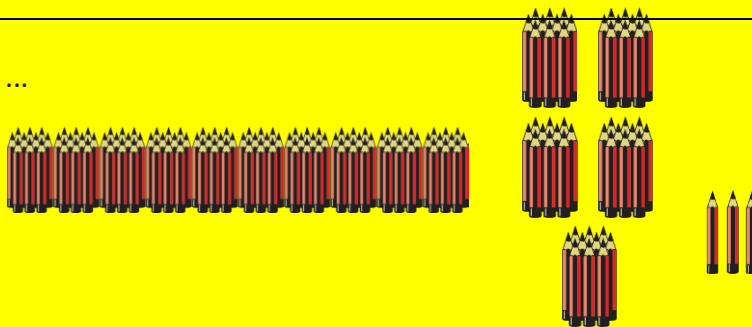
KARTU SOAL NOMOR 8
(PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : II / Ganjil
Kurikulum : Kurikulum 2013

Kompetensi Dasar : 3.1 Membandingkan dua bilangan cacah.
Materi : Perbandingan dua bilangan cacah
Indikator Soal : Disajikan pertanyaan, peserta didik dapat menentukan jumlah bilangan
Level Kognitif : L1

Soal :

Hitunglah berapa jumlah pensil tersebut ...



- A. 135
- B. 153
- C. 143
- D. 163

Pedoman Penskoran

No.	Uraian Jawaban / Kata Kunci	Nilai
1.	B. 153	Benar = 10 Salah = 0
Total Nilai		10



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN
SDN 2 MANDALAKASIH

Jl. Tambakbaya Desa Mandalakasih Kec. Pameungpeuk Kabupaten Garut Kode POS 44175

KARTU SOAL NOMOR 7
(PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : II / Ganjil
Kurikulum : Kurikulum 2013

Kompetensi Dasar : 3.1 Membandingkan dua bilangan cacah.
Materi : Perbandingan dua bilangan cacah
Indikator Soal : Disajikan pertanyaan, peserta didik mengurutkan bilangan dari yang terbesar sampai terkecil.
Level Kognitif : L1

Soal :

623, 437, 735, 453

Urutkan bilangan-bilangan berikut dari yang terbesar sampai terkecil!

- A. 623, 735, 453, 473
- B. 437, 453, 623, 735
- C. 735, 623, 453, 437
- D. 753, 623, 437, 453

Pedoman Penskoran

No.	Uraian Jawaban / Kata Kunci	Nilai
1.	C. 735, 623, 453, 437	Salah = 0 Benar = 10
Total Nilai		10

Keterangan :

Soal ini termasuk kognitif level 1



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
DINAS PENDIDIKAN
SDN 2 MANDALAKASIH

Jl. Tambakbaya Desa Mandalakasih Kec. Pameungpeuk Kabupaten Garut Kode POS 44175

KARTU SOAL NOMOR 9
(PILIHAN GANDA)

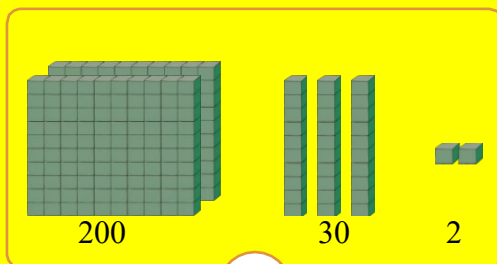
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : II / Ganjil
Kurikulum : Kurikulum 2013

Kompetensi Dasar : 3.1 Membandingkan dua bilangan cacah.
Materi : Perbandingan dua bilangan cacah
Indikator Soal : Disajikan pertanyaan, peserta didik dapat menentukan banyaknya kumpulan benda
Level Kognitif : L1

Soal :

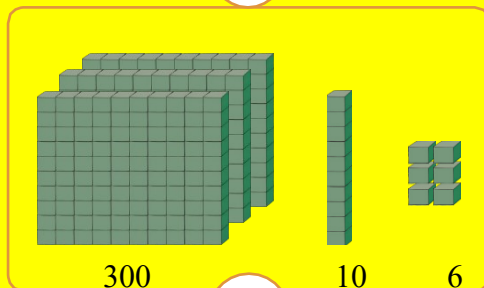
Kumpulan benda yang lebih banyak adalah pada nomor ...

A.



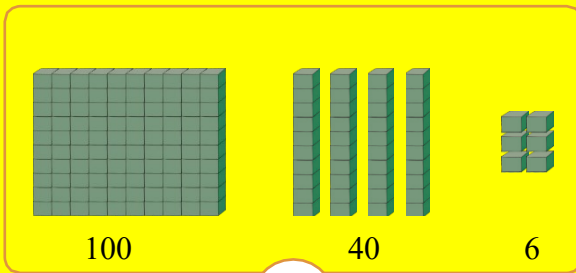
1

B.



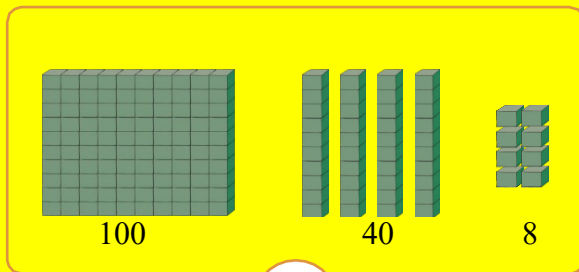
2

C.



3

D.



4

Pedoman Penskoran		
No.	Uraian Jawaban / Kata Kunci	Nilai
1.	B. no 2	Salah = 0 Benar = 10
Total Nilai		10

Keterangan :
Soal ini termasuk kognitif level 1

PENILAIAN PENGETAHUAN

Petunjuk :

1. Peserta didik dibagikan link melalui WAG
2. Peserta didik mengerjakan soal di google form
3. Jika sudah selesai, klik submit untuk mengetahui nilai yang diperoleh.

Pedoman Penskoran

No.	Bentuk Soal	Jumlah Betul	Skor	Nilai
1.	PG	8	10	80
2.	Essay	2	10	20
Jumlah				100

PENILAIAN SIKAP

Dengan teknik penilaian diri

Petunjuk :

1. Peserta didik diminta membuka google form pada link
2. Kemudian menjawab pertanyaan yang tersedia.
3. Submit hasil pertanyaan.

Tampilan Form Penilaian Sikap

Bubuhkan tanda centang (v) pada jawabanmu.

No.	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1.	Apakah saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan?		
2.	Saya suka mengeluh ketika belajar		
3.	Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan, tanpa menjiplak tugas orang lain		
4.	Apakah saya selalu tidak berbohong?		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran :

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor: $\text{skor} \leq 1,33$

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{Nilai akhir}$

PENILAIAN KETERAMPILAN

Petunjuk :

1. Peserta didik membuka dokumen yang dikirim guru melalui grup WA Kelas II

Rubrik Bahasa Indonesia

Pengetahuan: Menyebutkan Kalimat Ajakan berdasarkan Teks (KD 3.1)

Kriteria	Skor
Semua kalimat ajakan disebutkan dengan benar, minimal 4 kalimat	4
Dapat menyebutkan 3 kalimat ajakan dengan benar	3
Dapat menyebutkan 2 kalimat ajakan dengan benar	2
Dapat menyebutkan 1 kalimat ajakan atau masih belum dapat menyebutkan kalimat ajakan dengan benar	1

Rubrik Memperagakan Kalimat Ajakan Berdasarkan Teks Percakapan (KD 4.1)

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Kalimat ajakan diperagakan dengan memerhatikan lafal dan intonasi yang tepat.	Semua kalimat ajakan diperagakan dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kalimat ajakan yang diperagakan kurang benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kalimat ajakan yang diperagakan kurang benar, dengan bantuan guru.	Belum ada kalimat ajakan yang diperagakan dengan benar, dengan bantuan guru.

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah santun

Rubrik Matematika

Mengurutkan Bilangan Cacah

Kriteria	Skor
Semua kumpulan bilangan diurutkan dengan benar.	4
Setengah atau lebih kumpulan bilangan yang ada diurutkan dengan benar.	3
Kurang dari setengah kumpulan bilangan yang ada diurutkan dengan benar.	2
Belum ada kumpulan bilangan yang diurutkan dengan benar.	1

Pedoman Penskoran

Skor tertinggi = 10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100$$