

KISI-KISI SOAL PENILAIAN PER KD

Kelas/ Semester : 4 (Empat)/ 1 (Satu)
 Tema : 5. Pahlawanku
 Subtema : 1. Perjuangan Para Pahlawan

No	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	LEVEL KOGNITIF	BOBOT SOAL	No SOAL	
1	PPKn	3.1	Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan soal, siswa mampu menghubungkan antara simbol dengan makna sila keempat Pancasila dengan benar.	PG	C6	10	1,3
				Disajikan gambar, siswa mampu mengaitkan sikap yang sesuai dengan pengamalan dari sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	Essay	C6	35	5
		4.1	Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan soal, siswa mampu menyimpulkan masalah lalu memberikan contoh pengamalan dari sila ke empat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	PG	C4	10	2
				Disajikan soal, siswa mampu menyimpulkan masalah lalu memberikan contoh pengamalan dari sila ke empat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	Essay	C6	35	4

EVALUASI PEMBELAJARAN

KELAS 4 TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2

KD dan TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

- 3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video tayangan Raja Purnawarman, siswa mampu **merangkum** informasi tentang perjuangan Raja Purnawarman yang sesuai dengan pengamalan sila keempat Pancasila. **(C5)**
2. Setelah melihat tayangan *Powerpoint*, siswa mampu **menghubungkan** sikap yang sesuai dengan makna sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. **(C6)**
3. Setelah melihat gambar, siswa mampu **menyimpulkan** permasalahan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila. **(C5)**

EVALUASI

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Duren Jaya II
Kelas / Semester	: IV / 1
Tema	: 5. Pahlawanku
Subtema	: 1. Perjuangan Para Pahlawan
Muatan	: PPKn
Materi Pokok	: Makna Sila Keempat
Alokasi Waktu	: 10 Menit

IDENTITAS SISWA

Nama : _____
Kelas : _____
No Absen : _____

PETUNJUK

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mulai mengerjakan soal.
2. Bacalah soal dengan teliti dan seksama.
3. Jawablah pertanyaan dengan tepat dan hati-hati.
4. Kerjakan sampai selesai.

I. PILIHAN GANDA

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Contoh sikap yang sesuai dengan pengamalan sila keempat Pancasila adalah
 - A. Pak Guru mengadakan pemilihan ketua kelas
 - B. Ibu membagi kue kepada Ani dan Siti secara adil
 - C. Nayla selalu hormat kepada ayah dan ibunya
 - D. Udin pergi ke masjid untuk sholat berjamaah

2. Gambar yang sesuai dengan pengamalan sila keempat adalah

A.



C.



B.



D.



3. Salah satu sikap Raja Purnawarman yang sesuai dengan sila keempat Pancasila adalah

- A. jujur dalam memimpin kerajaan
- B. adil dalam menegakkan hukum
- C. selalu mengutamakan kesejahteraan rakyatnya
- D. taat dalam menjalankan ajaran agama

II. ESSAY

4. Bacalah cerita berikut!

Siswa kelas IV sedang melakukan pemilihan ketua kelas. Calonnya ada dua, yaitu Amir dan Teguh. Hasil perolehan suara menunjukkan bahwa Amir mendapatkan suara tertinggi dibandingkan Teguh. Namun, Teguh tidak setuju dan marah karena dirinya tidak menjadi ketua kelas.

Apakah kegiatan pemilihan ketua kelas tersebut telah menerapkan pengalaman sila keempat pada Pancasila? Jelaskan!

5. Apa makna Kepala Banteng pada lambang sila keempat Pancasila? Jelaskan!

Link Google Form: <https://forms.gle/7oWuoiJFeFhTaDi38>

KUNCI JAWABAN

I. PILIHAN GANDA

1. A
2. D
3. C

II. ESSAY

4. Jawaban alternatif

Tidak, karena Teguh tidak menghargai hasil keputusan dalam pemilihan ketua kelas dan tidak menghormati pendapat teman-temannya. (*Kreatifitas Siswa*)

5. Makna kepala banteng adalah mengibaratkan masyarakat Indonesia yang senang berkumpul untuk bermusyawarah dalam mendiskusikan sesuatu.