

LEMBAR EVALUASI
TEMA 5 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1
KELAS V SEMESTER 1

Nama :

No. Presensi :

EVALUASI BAHASA INDONESIA

Kerjakan soal di bawah ini dengan tepat!

Bacalah teks bacaan yang berjudul “Ekosistem” di bawah ini!

Ekosistem

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas sebuah bagian yang hidup (biotik) dan bagian tak hidup (abiotik). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara, dan tanah

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

(Sumber : Scott Foresman, Science, 2010)

Berdasarkan bacaan di atas, tuliskan pikiran pokok dari setiap paragraf beserta informasi yang kamu anggap penting pada tabel berikut!

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1
2
3
4

Nama :

No. Presensi :

EVALUASI IPA

Kerjakan soal di bawah ini dengan tepat!

Bacalah dengan seksama bacaan berikut ini untuk mengetahui lebih banyak tentang jenis makanan hewan!

Jenis Makanan Hewan

Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu makanan yang berupa tumbuhan dan makanan yang berupa hewan lain. Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian-bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan. Ada hewan yang hanya memakan daun tumbuhan. Adapula hewan yang hanya memakan batang, buah, atau hanya biji tumbuhan. Namun, ada beberapa jenis hewan yang memakan lebih dari satu bagian tumbuhan tersebut.

Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa, dan zebra merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun. Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan. Sapi merupakan salah satu hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung. Sedangkan hewan panda menyukai batang pohon bambu. Bagian tanaman berupa buah juga disukai hewan. Belatung senang memakan bagian dalam buah dan ini seringkali merugikan para petani buah-buahan. Burung-burung menyukai bagian tumbuhan yang berupa biji. Biji padi sering menjadi incaran burung pipit. Biji kenari sangat disukai tupai.



Beberapa hewan memakan hewan yang lebih kecil sebagai makanannya. Hewan kecil ini menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Serangga menjadi makanan bagi hewan-hewan seperti katak atau cecak. Tikus menjadi makanan bagi kucing. Demikian juga dengan kelinci, yang menjadi makanan bagi burung elang.

Sumber: BSE IPA 2010

Berdasarkan teks bacaan di atas, cari dan guntinglah gambar-gambar hewan yang terdapat di surat kabar atau majalah bekas (5 gambar hewan), dan tempelkan pada kolom di bawah ini!

Gambar dan Nama Hewan	Nama atau Jenis Makanan	Golongan Makanan (Tumbuhan/Hewan)

Nama :

No. Presensi :

LEMBAR REFLEKSI

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?

Jawab :

2. Apa manfaat yang kamu peroleh setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

Jawab :

3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?

Jawab :

4. Berilah tanda centang (v) pada salah satu ekspresi berikut sesuai dengan perasaanmu!

Setelah mengikuti pembelajaran pada hari ini, saya merasa :



sedih



biasa saja



bahagia



luar biasa

Karena :

Instrumen Penilaian dan Lembar Observasi KI-1
(Sikap Spiritual)

a. Instrumen Penilaian

Indikator	Menunjukkan sikap taat beribadah
	Menunjukkan perilaku syukur
	Berdoa dengan sungguh-sungguh
	Menunjukkan sikap toleransi
Jenis Penilaian	Non Tes - Observasi

b. Lembar Observasi

Kelas/Semester : V/1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Aspek yang diamati : - Ketaatan beribadah

- Berperilaku syukur
- Berdoa
- Toleransi

No.	Nama Peserta Didik	Catatan Guru
1		
2		
3		
dst		

Instrumen Penilaian dan Lembar Observasi KI-2
(Sikap Sosial)

a. Instrumen Penilaian

Indikator	Menunjukkan sikap cermat
	Menunjukkan sikap mandiri
Jenis Penilaian	Non Tes - Observasi

b. Lembar Observasi

Kelas/Semester : V/1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Aspek yang diamati : - sikap cermat
- sikap mandiri

No.	Nama Peserta Didik	Catatan Guru
1		
2		
3		
dst		

Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian

(KI-3 dan KI-4)

➤ BAHASA INDONESIA

a. Kunci Jawaban

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1	Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. (skor 2)	Pengertian lingkungan, bagian-bagian lingkungan, contoh bagian lingkungan yang hidup dan tak hidup. (skor 3)
2	Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. (skor 2)	Manfaat cahaya matahari bagi tumbuhan. (skor 3)
3	Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. (skor 2)	Pengertian ekosistem dan komponen-komponen dalam ekosistem. (skor 3)
4	Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara.	Pengertian habitat, pengertian populasi dan contohnya, serta pengertian dan contoh komunitas. (skor 3)

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

b. Pedoman Penilaian

Bentuk Penilaian : Non tes (Tulisan Nonfiksi)

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi (KD 3.7)	Teks memuat informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.
Keterampilan dalam menyajikan teks nonfiksi (KD 4.7)	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami.

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

➤ IPA

a. Kunci Jawaban (contoh jawaban)

Gambar dan Nama Hewan	Nama atau Jenis Makanan	Golongan Makanan (Tumbuhan/Hewan Lain)
 <p>tupai</p>	biji kenari, buah-buahan	tumbuhan
 <p>kucing</p>	tikus, daging	hewan lain
 <p>sapi</p>	batang tanaman padi dan jagung	tumbuhan
 <p>kelinci</p>	wortel, rumput	tumbuhan
 <p>burung elang</p>	daging	hewan lain

b. Pedoman Penilaian

Bentuk Penilaian : Non tes (Tabel Hewan Berdasarkan Jenis Makanan)

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengklasifikasian hewan berdasarkan jenis makanannya (KD 3.5)	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang hewan, nama makanan, dan golongan makanan sangat lengkap dan tepat.	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan masih kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar.
Keterampilan dalam menyajikan teks nonfiksi (KD 4.5)	Tabel sangat mudah dibaca, sangat mudah dimengerti dan sangat rapi.	Tabel mudah dibaca, cukup dapat dimengerti, dan rapi.	Tabel mudah dibaca dan cukup rapi, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti.	Tabel terlihat acak-acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi.