

# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

TEMA 2 : SELALU BERHEMAT ENERGI

SUB TEMA 1 : SUMBER ENERGI

PEMBELAJARAN : 1 (SATU)

MATA PELAJARAN : IPA

KELAS : VI (EMPAT)

\* Wajib

## KATA PENGATAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmtNya saya dapat menyelesaikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) ini. LKPD ini dibuat dalam rangka memenuhi satu bagaian dari kegitan PPG yang di laksanakan pada univesitas Hamzanwadi - Lombok. Tema yang diambil di sini berkaitan tema "selalu berhemat energi", sebuah materi dari kelas empat sekolah dasar semester ganjil yang dikemas dalam satu kali pertemuan dengan menggunakan google form.

Harapan saya, melalui kegiatan ini saya dan juga teman-teman yang membaca dapat terlatih dan melatih diri untuk menjadi guru yang profesional. Akhirnya, saya mengharapkan usulan, kritik dan saran demi penyempurnaan bahan ini.

### 1. Nama-nama siswa \*

*Tandai satu oval saja.*

- NIKI OPENG
- KASTELO PARERA
- MARIA ROSALIA
- JASTIN DA SILVA
- YOHANES APRIANUS
- YOSEVINA DEA FILDA

### 2. password

#### KOMPETENSI DASAR

3.4. Mengidentifikasi berbagai sumber energi dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.

4.5. menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang perubahan bentuk energi

#### TUJUAN KEGIATAN

1. Melalui percobaan tentang pengaruh energy panas matahari, siswa mampu melengkapi table dengan tepat.

2. Dengan menjawab pertanyaan berdasarkan hasil percobaan tentang pengaruh energy panas, siswa mampu membuat laporan hasil percobaan.

PERCOBAAN: Siswa diminta melakukan percobaan sederhana di rumah didampingi oleh orangtua/wali

A. ALAT DAN  
BAHAN

Air



sebuah ember



Dua helai tisu



## Dua helai sapu tangan



### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Tuanglah air ke dalam ember yang telah disediakan.
2. Basahi dua helai sapu tangan, dua lembar tisu, dua lembar kertas dengan air.
3. Jemurlah sehelai sapu tangan sehelai tisu dan selembar kertas di tempat panas sedangkan sisanya diletakan di tempat teduh.
4. Amati dan tuliskan perubahan yang terjadi pada benda-benda tersebut setelah 15 menit, 30 menit, dan 60 menit.

### TABEL PENGAMATAN

Buatlah sebuah tabel seperti contoh di bawah ini dan lengkapilah tabel tersebut. Unggahlah file tersebut dalam bentuk gambar atau pdf pada kolom yang disediakan di bawah contoh tabel!

3. contoh tabel hasil pengamatan \*

### LAPORAN HASIL PENGAMATAN

#### Di tempat Panas Matahari

	15 menit	30 menit	60 menit
Tisu	.....	.....	.....
Kertas	.....	.....	.....
Sapu tangan			

#### Di Tempat Teduh

	15 menit	30 menit	60 menit
Tisu	.....	.....	.....
Kertas	.....	.....	.....
Sapu tangan	.....	.....	.....

File dikirimkan:

LEMBAR PERTANYAAN

Jawalah pertanyaan dengan singkat dan jelas!

4. Apakah ada perbedaan antara benda-benda yang dijemur di bawah sinar matahari dan yang diletakan di tempat teduh? \*

---

5. Apakah penyebab perubahan dan perbedaan tersebut di atas? \*

---

6. Berdasarkan tabel pengamatan hasil percobaan, tuliskan paling sedikit empat kesimpulan mengenai pengaruh panas matahari pada percobaanmu. \*

---



---



---



---

7. Mengapa keadaan siang hari selalu terang? \*

---

---

---

---

---

8. Tulislah empat kegunaan matahari bagi manusia! \*

---

---

---

---

---

9. Di rumah Joni terdapat tanaman bunga yang ditanam pada pot. Pot-pot bunga tersebut ada yang diletakan di dalam rumah, dan ada yang diletakan di luar rumah. Dalam proses pertumbuhannya, bunga yang diletakan di luar rumah warna daunnya lebih hijau dari bunga yang diletakan di dalam rumah. Mengapa demikian? \*

---

---

---

---

---

**MEMBUAT  
LAPORAN**

Peserta didik diminta untuk melaporkan hasil percobaannya dalam format tabel seperti pada contoh .

10. Nah, sekarang cobalah mengolah data dalam bentuk laporan kegiatan seperti tabel di bawah ini dan unggah file hasil karyamu dalam bentuk gambar atau pdf pada pilihan yang disediakan di bawah contoh tabel. \*

### LAPORAN KEGIATAN PERCOBAAN

<b><u>Nama percobaan</u></b>	..... ..... .....
<b><u>Tujuan percobaan</u></b>	..... ..... .....
<b><u>Alat-alat</u></b>	..... ..... .....
<b><u>Langkah kerja</u></b>	..... ..... ..... .....
<b><u>Kesimpulan</u></b>	..... ..... ..... .....

File dikirimkan:

### PENILAIAN

#### ASPEK PENILAIAN

KRITERIA	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	PERLU DAMPINGAN
<u>Melengkapi tabel pada kegiatan percobaan</u>	<u>Dapat melengkapi seluruh isi tabel dengan tepat</u>	<u>Dapat melengkapi 4-5 bagian isi tabel dengan tepat</u>	<u>Dapat melengkapi 2-3 bagian isi tabel dengan tepat</u>	<u>Dapat melengkapi 1 bagian tabel saja.</u>
<u>Laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energy matahari</u>	<u>Mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energy matahari dengan tepat.</u>	<u>Mampu menyajikan laporan hasil pengamatan dengan cukup tepat</u>	<u>Mampu menyajikan laporan hasil pengamatan dengan kurang tepat</u>	<u>Belum mampu menyajikan laporan dengan kurang tepat</u>

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir