

LKPD 1

Nama Siswa :
Kelas : 2
Tema/subtema : 4 Hidup Bersih dan Sehat / 2. Hidup bersih dan sehat di sekolah
Tujuan pembelajaran : Dengan membaca teks berikut, siswa dapat menyimpulkan isi teks bacaan di bawah ini.

Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor

Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Taman-taman di depan kelas juga kurang diperhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi. Oleh sebab itu, banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolahpun kurang terjaga. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih.

Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor. Oleh sebab itu, mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.

Berdasarkan teks bacaan diatas, jawablah pertanyaan berikut dengan benar.

1. Apa isi teks bacaan di atas?
2. Bagaimana ciri-ciri lingkungan tidak sehat?
3. Apa yang kamu lakukan jika melihat lingkungan tempat tinggalmu kotor?
4. Apa saja yang dapat menyebabkan lingkungan menjadi tidak sehat?

KUNCI JAWABAN

1. Pekarangan sekolah yang kotor, menyebabkan banyaknya siswa yang sakit dan keindahan sekolah menjadi terganggu
2. Banyak sampah, tidak rapi, tidak terawat, timbul berbagai penyakit.
3. Membersihkan dengan cara bergotong royong atau bekerja bakti bersama tetangga membersihkan lingkungan yang kotor agar menjadi bersih, indah, dan sehat
4. Orang membuang sampah sembarangan, kurang pedulinya masyarakat akan kesehatan, tidak adanya sikap gotong royong untuk membersihkan lingkungan bersama-sama.

LKPD 2

Nama Siswa :

Kelas : 2

Tema / Subtema : 4 Hidup Bersih dan Sehat / 2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Tujuan Pembelajaran : Melalui penugasan, siswa mampu menganalisis bentuk bangun datar.

JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN BERIKUT INI DENGAN BENAR!

1. Sebutkan 5 benda yang berbentuk lingkaran!

Jawab :

.....
.....
.....
.....

2. sebutkan 5 benda yang berbentuk segiempat!

Jawab :

.....
.....
.....
.....

3. sebutkan 3 benda yang berbentuk segitiga!

Jawab :

.....
.....
.....
.....

4. gambarlah 3 buah bangun lingkaran dengan ukuran yang berbeda!

Jawab :

.....
.....
.....
.....

5. gambarlah 3 buah bangun segitiga dengan ukuran yang berbeda!

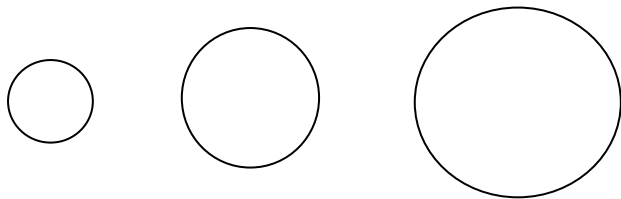
Jawab :

.....
.....
.....
.....

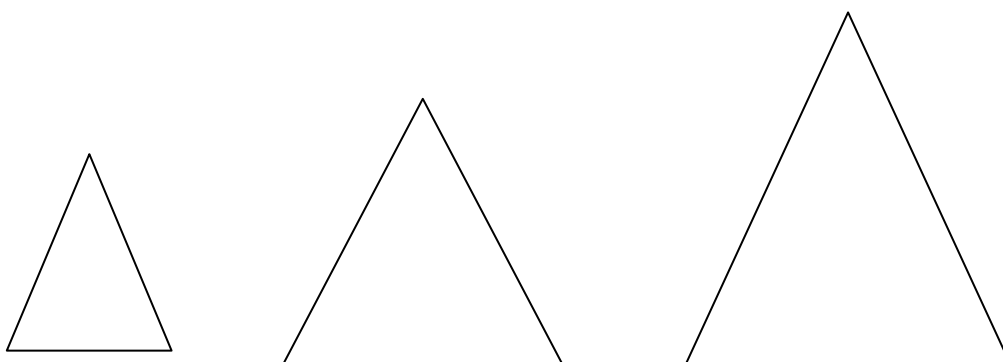
KUNCI JAWABAN

1. Uang koin, jam dinding, roda motor, kancing baju, piring, kaset CD/DVD
2. Lantai keramik, bingkai foto, buku, jendela, handphone, laptop, televisi
3. Layar perahu, rambu lalu lintas, penggaris

4.



5.



Catatan :

Soal dapat dikerjakan di buku tugas siswa masing-masing, karena termasuk LKPD RPP Luring.

Nama Siswa :
 Kelas : 2
 Tema / Subtema : 4 Hidup Bersih dan Sehat / 2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Tujuan Pembelajaran : Dengan menyimak teks bacaan di bawah ini, siswa dapat menyimpulkan cara Menjaga lingkungan sekolah agar bersih dan sehat

Dengarkan temanmu membaca teks percakapan berikut!



Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi percakapan diatas.

1. Apa isi percakapan ibu guru, Dayu, dan teman-teman?
2. Bagaimana cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah?
3. Apa saja alat-alat yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan?
4. Bagaimana pendapatmu dengan isi percakapan ibu guru, Dayu, dan teman-teman?
5. Jika kamar mandi sekolahmu kotor, apa yang kamu lakukan?

KUNCI JAWABAN

1. Cara menjaga kebersihan lingkungan
2. Menjaga kebersihan kelas dan pekarangan atau halaman sekolah
3. Ember, sikat, air, gayung
4. Sangat setuju, karena menjaga kebersihan lingkungan sekolah adalah tugas semua warga sekolah
5. Bekerja bakti bersama teman-teman serta guru membersihkan kamar mandi

LKPD 4

Nama Siswa :
Kelas : 2
Tema / Subtema : 4 Hidup Bersih dan Sehat / 2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Tujuan Pembelajaran : Melalui pengamatan, siswa mampu menganalisis tentang lingkungan bersih
Dan sehat.

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang kalian anggap benar.

1. Menebang hutan secara sembarangan adalah perbuatan yang ...
 - a. Dilarang pemerintah
 - b. Dianjurkan pemerintah
 - c. Disenangi guru

2. Sungai yang penuh sampah dapat menjadi ...
 - a. Sarang ikan
 - b. Sarang nyamuk
 - c. Sarang ayam

3. Danau dapat dimanfaatkan manusia untuk
 - a. Memelihara buaya
 - b. Tempat wisata
 - c. Tempat membuang sampah

4. Memelihara lingkungan alam di wilayah rumah contohnya adalah ...
 - a. Membuang sampah sembarangan
 - b. Membersihkan sampah yang berserakan
 - c. Menumpuk sampah sampai bau

5. Kerja bakti membersihkan lingkungan adalah contoh menjaga lingkungan alam secara ...
 - a. Sendiri
 - b. Mandiri
 - c. Bersama-sama

KUNCI JAWABAN

1. A
2. B
3. B
4. B
5. C

- Untuk soal uraian dapat dikerjakan di buku tugas masing-masing siswa.
- Untuk soal pilihan ganda dapat dikerjakan melalui aplikasi google form
 - RPP yang saya buat untuk pembelajaran 5 ini adalah RPP Blended Learning

LKPD 5

Nama Siswa :

Kelas : 2

Tema / Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Tujuan Pembelajaran : Melalui penugasan, siswa mampu menganalisis bentuk bangun datar dengan benar.

1. Contoh benda yang biasanya berbentuk lingkaran adalah

- a. kotak pensil
- b. roda sepeda
- c. kardus makanan

2. Contoh benda yang biasanya berbentuk segiempat adalah

- a. roda mobil
- b. matahari
- c. meja belajar



3. titik-titik di atas jika dihubungkan dengan garis maka akan membentuk bangun

- a. segitiga
- b. segiempat
- c. Lingkaran



4. titik-titik di atas jika dihubungkan dengan garis maka akan membentuk bangun

- a. segitiga
- b. segiempat
- c. lingkaran

5. . Andi membeli buku

buku tersebut berbentuk

- a. segiempat

- b. segitiga
- c. lingkaran

6. Rina melihat matahari terbit pada pagi hari
Rina melihat bahwa matahari itu berbentuk
- a. segiempat
 - b. lingkaran
 - c. segitiga
7. Segiempat mempunyai sisi sebanyak
- a. 3
 - b. 4
 - c. 5



8. Uang logam di atas mempunyai bentuk
- a. lingkaran
 - b. bola
 - c. segiempat
9. Benda di bawah ini yang tidak berbentuk segi empat adalah
- a. uang kertas
 - b. buku gambar
 - c. terompet
10. Bangun lingkaran mempunyai sisi sebanyak
- a. 1
 - b. 2
 - c. 3

KUNCI JAWABAN

1. B
2. C
3. B
4. A
5. A
6. B
7. B
8. A
9. C
10. A

Catatan :

Soal dapat dikerjakan di google form, karena pembelajaran 6 merupakan LKPD RPP Daring

LKPD 6

Nama Siswa :
Kelas : 2
Tema / Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Tujuan Pembelajaran : Melalui penugasan, siswa mampu membuat laporan tentang cara menjaga Pekarangan sekolah agar tetap bersih

Tuliskan apa yang harus kalian lakukan untuk menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan sekolah.
Tuangkan dalam kotak di bawah ini.

**Cara Menjaga Pekarangan Sekolah
Agar Tetap Bersih**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LKPD 7

Nama Siswa :
Kelas : 2
Tema / Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Tujuan Pembelajaran : Melalui pengamatan keseharian, siswa Menyimpulkan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah.

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c yang dianggap benar!

1. Membersihkan halaman sekolah yang kotor adalah perbuatan
 - a. Sia-sia
 - b. Bermanfaat
 - c. Melelahkan
2. Beberapa alat untuk membersihkan kelas adalah
 - a. Sulak dan sapu
 - b. Lap dan panci
 - c. Korek dan bensin
3. Kebersihan merupakan pangkal dari

 - a. Kesejahteraan
 - b. Kesehatan
 - c. Kerapian

4. Apabila ruang kelas kita bersih, rapi, dan wangi, maka ketika belajar akan lebih
 - a. Nyaman
 - b. Malas
 - c. Susah
5. Agar terasa ringan, maka piket kelas harus dikerjakan secara....
 - a. Sendirian
 - b. Bersama-sama
 - c. Guru saja

KUNCI JAWABAN

1. B
2. A
3. B
4. A
5. B

Catatan :

Untuk LKPD 5, 6, 7 adalah jenis LKPD RPP Daring. Saya menggunakan google form dan google classroom untuk melakukan evaluasi.

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Spiritual

No	Nama Siswa	Berdoa Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi salam saat awal dan akhir pembelajaran				Mengucap Syukur ketika berhasil mengerjakan tugas				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															

Keterangan :

4 : Selalu, Apabila selalu melakukan pernyataan

3 : Sering, Apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 : Kadang-kadang, Apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan

1 : Tidak pernah, Apabila tidak pernah melakukan

2. Penilaian Sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Mandiri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SB

Keterangan :

- BT : Belum Terlihat
- MT : Mulai Terlihat
- MB : Mulai Berkembang
- SM : Mulai Membudaya

3. Penilaian Pengetahuan

a. Jumlah soal 4

Setiap soal yang benar bernilai 25. Skor maksimal 100

b. Jumlah soal 5

Setiap soal yang benar bernilai 20. Skor maksimal 100

c. Jumlah soal 10

Setiap soal yang benar bernilai 10. Skor maksimal 100

d. Soal bentuk uraian

Penulisan, ejaan, tanda baca harus tepat. Skor maksimal 80