Tema / Sub Tema / Sub Sub Tema Tanaman / Sayuran / Wortel

Nama	a Anak	:				
Hari /	[/] Tanggal	:				
Kelon	npok	·				
Mate	ri :					
	> Ciri	- ciri wortel				
KD : 3	3.6-4.6					
	> Mer	ngenal benda-benda	disekitarnya (na	ma, warna, bentu	k, ukuran, pola,	sifat, suara,
	teks	tur, fungsi, dan ciri-	-ciri lainnya)			
Indik	ator					
	Mer	ngenal konsep bilan	gan			
Petur	njuk kegiata	n				
	Hitunglah	jumlah gambar wo	ortel dibawah ini	, kemudian hubu	ıngkan dengan	angka yang
sesua	i dengan jur	nlah pada masing- n	nasing gambar.			
No						
	94	Su Su S	<u> </u>			
				8		
1.	8	8	5 5 5			• 11
	5	9	5 5			
2.			, d		•	• 12
۷.	3	of of	A D		•	• 12
			A PA PA	,		
3.	•	8 8 S	n 21 21			• 13
	A STATE OF THE STA					
	3	A A A	A A	8		
4						. 1 <i>/</i> l
4.	5	A A A	A A	*		• 14
		A A A	A A	2		
5.						• 15
		The state of the s		*		- 10
		Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang tua	n	

Tema / Sub Tema / Sub Sub Tema Tanaman / Sayuran / Wortel

Nama Anak	·
Hari / Tanggal	:
Kelompok	:

Materi:

➤ Ciri – ciri wortel

KD: 3.3-4.3

> Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.

Indikator

> Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.

Petunjuk kegiatan

Buatlah stempel dari irisan wortel, kemudian cobalah mengecap berbagai bentuk dikolom yang sudah disediakan sesuai minat dan kreativitas peserta didik.



Contoh mengecap dengan irisan wortel

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	

Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang tua

Tema / Sub Tema / Sub Sub Tema Tanaman / Sayuran / Kangkung

Nama Anak	•
Hari / Tanggal	:
Kelompok	:

Materi:

Ciri – ciri kangkung

KD: 3.3-4.3

> Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.

Indikator

> Melatih koordinasi mata dan tangan.

Petunjuk kegiatan

Anak dipersilah memetik daun kangkung kemudian dijiplak menggunakan pensil pada kolom yang sudah disediakan lalu diwarnai. Kemudian anak dipersilahkan menunjukkan kata "kangkung" pada tulisan dibawah ini.



Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	
kanakuna	
kangkung	

Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang tua

Tema / Sub Tema / Sub Sub Tema
Tanaman / Sayuran / Kacang Panjang

Nama Anak	:	
Hari / Tanggal	:	
Kelompok	:	

Materi:

➤ Ciri – ciri kacang panjang

KD: 3.6-4.6

Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

Indikator

➤ Pengenalan konsep panjang – pendek menggunakan penggaris.

Petunjuk kegiatan

Siapkan penggaris untuk mengukur kacang panjang dibawah ini. lalu beri tanda ($\sqrt{\ }$) pada gambar kacang panjang yang ukurannya panjang, dan beri tanda (X)pada kacang panjang yang ukurannya pendek.

No	Gambar	Tanda
1.	The state of the s	
2.		
3.		
4.	The same of the sa	
5.		

Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang tua

Tema / Sub Tema / Sub Sub Tema
Tanaman / Sayuran / Kacang Panjang

Nama Anak	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Hari / Tanggal	:
Kelompok	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

Materi:

➤ Ciri – ciri kacang panjang

KD: 3.3-4.3

Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.

3.12-4.12

> Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.

Indikator

- > Melatih koordinasi mata dan tangan.
- > Membentuk huruf namanya sendiri.

Petunjuk kegiatan

Siapkan kacang panjang lalu dipotong menggunakan tangan kemudian membentuk huruf dari namanya sendiri dengan potongan kacang tersebut di kolom yang sudah tersedia.

Sebagai contoh



Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)		

Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang tua