

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Komponen : Layanan Bimbingan Klasikal

Bidang Layanan : Pribadi

TOPIK LKPD

Membangun Rasa Percaya diri

Nama:

Kelas :

Tujuan Layanan:

Mampu menumbuhkan rasa percaya diri dalam kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan prestasi akademik.

Materi Layanan :

1. Pengertian percaya diri
2. Faktor –faktor penghambat rasa percaya diri
3. Strategi membangun rasa percaya diri

Latihan 1 . Identifikasi pengertian percaya diri

Setelah membahas pengertian percaya diri , terlebih dahulu coba kenali Pengertian percaya diri. Untuk itu isilah setiap pernyataan yang tertera pada angket dibawah ini. Bubuhkan tanda cek (√) pada nomor setiap pernyataan pada kolom :

S (Sesuai) : Jika kamu setuju dengan pernyataan tersebut

KS (Kurang Sesuai) : Jika kamu kurang setuju dengan pernyataan tersebut

TS (Tidak Setuju) : Jika kamu tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

NO.	Pernyataan	S	KS	TS
1.	Saya sangat memahami pengertian percaya diri			
2.	Saya mampu mengkalsifikasikan faktor penghambat rasa percaya diri			
3.	Saya mampu mendesain strategi membangun			

	rasa percaya diri			
4.	Saya merasa semakin percaya diri dengan kondisi diri saya			
5.	Saya semakin termotivasi menjadi pribadi yang lebih baik			
6.	Mampu menetralkan ketegangan yang muncul di dalam berbagai situasi			
7.	Positif thinking terhadap diri sendiri, orang lain dan situasi sekitarnya			
8.	Saya Berani mengambil sikap dan tidak takut salah			
9.	Mampu mengakui kesalahan			
10.	Memiliki harapan realistic terhadap diri sendiri			
11	Saya mampu merubah perasaan negative menjadi positif untuk meningkatkan rasa percaya diri.			
Jumlah				

Skor :

Untuk setiap pernyataan yang Sesuai dengan dirimu (S) berilah skor 1. Kurang Sesuai dengan dirimu (KS) beri skor 2. Tidak Sesuai dengan dirimu (TS) beri skor 3. Setelah itu, jumlahkan semua skor pilihanmu. Kemudian tafsirkan keadaan atau tingkat Kognitifmu dengan melihat criteria berikut.

Setelah kamu mengisi dan menjawab angket dengan mengisi kolom pernyataan tersebut, skor berapa yang kamu peroleh ? Bagaimanakah kesimpulan dari skor yang kamu dapatkan ?

SKOR	KATEGORI
26 – 36	Tinggi
16 – 25	Sedang

1 – 15

Rendah

Jika skor 26 ketas, berarti kamu memahami percaya diri

Latihan 2 Mengklasifikasikan faktor-faktor penghambat percaya diri

Lengkapilah pernyataan dibawah ini sesuai dengan kondisi Anda!

a. Faktor-faktor penghambat percaya diri adalah adalah :

- 1) Lingkungan
 - ✓ Orang tua.....
 - ✓ Kawan sebaya.....
 - ✓ Masyarakat
- 2. Faktor internal dan eksternal.....
 - ✓ Pemikiran individu
 - ✓ Pola asuh saat kecil

Latihan 3. Strategi membangun rasa percaya diri

1. Buatlah strategi yang kamu lakukan untuk membangun rasa percaya diri?

.....
.....
.....

2. Ceritakan perasaanmu setelah membuat strategi untuk membangun rasa percaya diri ?

.....
.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Komponen : Layanan Bimbingan Klasikal

Bidang Layanan : Pribadi



Meningkatkan motivasi belajar

Nama:
Kelas :

Tujuan:

Mampu meningkatkan motivasi belajar untuk perkembangan Prestasi Akademik

Materi:

- 4. Pengertian motivasi belajar
- 5. Faktor –faktor penghambat motivasi belajar
- 6. Kiat-kiat meningkatkan motivasi belajar

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1) Jelaskan menurut pendapatmu tentang motivasi belajar?

.....
.....
.....
.....

2) Pentingkah motivasi belajar bagi anda, uraikan alasannya ?

.....
.....
.....
.....

3) *Cermatilah contoh kasus dibawah ini!*

“Ketika proses belajar sedang berlangsung, ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan guru, dengan ngobrol-ngobrol yang tidak ada maknanya, ada juga siswa yang hanya tidur-

tiduran, dan ada juga siswa yang beralasan izin keluar masuk kelas dengan berbagai alasan, akhirnya materi yang disampaikan guru pada saat itu tidak semua mereka terima, dan hal ini sangat fatal dalam mencapai tujuan belajar.

Menyimak dari contoh tersebut, jika kamu berada di posisi yang sama apa yang menjadi faktor penyebab kamu melakukan hal demikian?

.....
.....
.....
.....
.....

4). Buatlah kiat-kiat untuk meningkatkan motivasi belajar

a. Kesiapan Internal

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4) dst.....

b. Kesiapan Eksternal

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4) dst.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Komponen : Konseling individual

Bidang Layanan : Pribadi

TOPIK LKPD

Pemilihan Jurusan

Nama:

Kelas :

Tujuan Layanan : 1.Konseli dapat bisa mengemukakan masalah,
2.Konseli dapat menemukan solusi terhadap masalah yang dihadapi.

Fungsi Layanan : Pengentasan

Metode/ Teknik : Melalui layanan konseling individual dengan menggunakan pendekatan SFBC dapat membantu individu/konseli secara sadar membuat solusi atas permasalahan yang ia hadapi.

Tempat Kegiatan : Ruang BK

KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDUAL

Petunjuk :

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

No	Aspek yang dinilai	Sangat memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan
1	Penerimaan guru Bimbingan dan konseling atau konselor			

	terhadap kehadiran anda			
2	Kemudahan guru bimbingan dan konseling atau konselor untuk diajak curhat			
3	Kepercayaan anda terhadap guru bimbingan dan konseling atau konselor dalam layanan konseling			
4	Pelayanan pemecahan masalah tercapai melalui konseling individual			

Bulango Ulu,

Peserta didik / Konseli

.....

Keterangan :

Dokumen ini bersifat rahasia