

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAS III
TEMA 3. PERUBAHAN DI ALAM
SUBTEMA 3. PERUBAHAN MUSIM
PEMBELAJARAN 6**

**Disusun oleh:
Nasikin**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri Wotgalih 02.
 Kelas/ Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)
 Tema / Subtema : 3. Perubahan di Alam / 3. Perubahan Musim
 Pembelajaran ke- : 6 (Enam)
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
 Alokasi Waktu : 5jp x 35 menit

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	LKPD
Bahasa Indonesia			
3.1 Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	3.1.1. Menjelaskan isi teks laporan informatif tentang alat untuk memprediksi cuaca	Dengan membaca teks laporan informatif tentang alat memprediksi cuaca, siswa dapat menjelaskan isi teks laporan informatif tentang alat untuk memprediksi cuaca dengan benar. (C2)	LKPD 1 Menjelaskan isi teks laporan informatif
	3.1.2 Menentukan kegunaan alat untuk memprediksi cuaca berdasarkan teks laporan informatif	Dengan membaca teks laporan informatif tentang alat memprediksi cuaca, siswa dapat menentukan alat untuk memprediksi cuaca dengan benar. (C3)	
4.1 Mengamati dan mengolah isi teks laporan informative hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.1.1. Membuat laporan informatif tentang pembuatan barometer sederhana	Melalui pengamatan perubahan cuaca pada barometer sederhana, siswa dapat melakukan percobaan membuat barometer sederhana dengan benar. (K) Melalui percobaan barometer sederhana, siswa dapat membuat laporan informatif tentang pembuatan barometer sederhana dengan benar. (K)	LKPD 2 Melakukan percobaan dan Membuat laporan informatif hasil percobaan barometer sederhana dan menceritakan isi teks laporan
	4.1.2. Menceritakan isi teks laporan informatif tentang alat untuk memprediksi cuaca	Melalui percobaan barometer sederhana, siswa dapat menceritakan isi teks laporan informatif tentang alat memprediksi cuaca dengan benar. (K)	
Matematika			
3.5 Menyederhanakan kesamaan dua ekspresi dengan menggunakan penambahan/ pengurangan bilangan sampai dua angka.	3.5.1 Menghitung hasil operasi bilangan dengan cara menyerhanakan sebagai bentuk kesamaan 2 ekspresi	Dengan membaca soal cerita, siswa dapat menghitung hasil operasi bilangan dengan cara menyederhanakan sebagai bentuk kesamaan dua ekspresi dengan benar. (C2)	LKPD 3 Menemukan, Menghitung dan Membuktikan pengerjaan menyederhanakan kesamaan dua ekspresi
	3.5.2 Menemukan kesamaan dua ekspresi matematika	Dengan membaca soal cerita, siswa dapat menemukan kesamaan dua ekspresi matematika dengan benar. (C4)	

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	LKPD
		Melalui permainan mencari pasangan, siswa dapat menemukan kesamaan dua ekspresi matematika dengan benar. (C4)	LKPD 4 Membuat soal cerita
	3.5.3 Membuktikan kesamaan dua ekspresi matematika	Dengan menyimak hasil pengerjaan soal cerita, siswa dapat membuktikan kesamaan dua ekspresi matematika dengan tepat. (C5)	
4.2 Merumuskan dengan kalimat sendiri, membuat model matematika, dan memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian bilangan bulat, waktu, panjang, berat benda, dan uang, serta memeriksa kebenaran jawabnya.	4.2.1 Merumuskan ekspresi matematika menggunakan dua operasi bilangan	Dengan membaca soal cerita, siswa dapat merumuskan ekspresi matematika menggunakan dua operasi bilangan dengan tepat. (K) Melalui permainan mencari pasangan, siswa dapat merumuskan ekspresi matematika menggunakan dua operasi bilangan dengan tepat. (K)	
	4.2.2 Membuat soal cerita menggunakan dua operasi bilangan	Melalui permainan mencari pasangan, siswa dapat membuat soal cerita menggunakan dua operasi bilangan dengan benar. (K)	
PPKn			
1.1 Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobby sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.	1.1.1 Mengimani adanya keberagaman beragama sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 1.1.2 Melaksanakan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya		LKPD 5 Mengelompokkan sikap yang sesuai dengan pengamalan sila pertama Pancasila
2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, kasih sayang, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf di rumah dan sekolah dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru, sebagai perwujudan moral Pancasila.	2.1.1 Menunjukkan sikap disiplin terhadap kegiatan agama yang dianutnya 2.1.2 Menunjukkan sikap jujur di rumah dan di sekolah sebagai perwujudan moral Pancasila		
3.1 Memahami simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".	3.1.1 Menjelaskan sikap yang sesuai dengan pengamalan sila pertama pancasila	Melalui pengamatan gambar sikap anak, siswa dapat menjelaskan sikap yang sesuai dengan pengamalan sila pertama Pancasila dengan tepat. (C1)	
	3.1.2 Menjelaskan manfaat mengamalkan sila pertama Pancasila	Melalui pengamatan gambar sikap anak, siswa dapat menjelaskan manfaat mengamalkan sila pertama Pancasila dengan benar. (C1)	
4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan dengan pemahamannya terhadap simbol sila-sila Pancasila.	4.1.1 Mengelompokkan sikap yang sesuai dengan pengamalan sila pertama pancasila	Melalui pengamatan gambar sikap anak, siswa dapat mengelompokkan sikap yang sesuai dengan pengamalan sila pertama Pancasila dengan benar. (K)	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Kelas/ Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)
 Tema / Subtema : 3. Perubahan di Alam /3. Perubahan Musim
 Pembelajaran ke- : 6 (Enam)
 Tanggal :
 Kegiatan : Menjelaskan teks informatif hasil pengamatan alat untuk memprediksi cuaca

Tuliskan namamu!

Kerjakan secara mandiri!

Bacalah teks informasi di bawah ini!

Ceritakanlah isi teks ini !

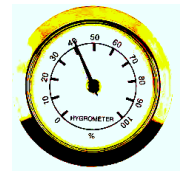
Para ilmuwan dapat memprediksi cuaca dengan menggunakan beberapa alat. Alat-alat yang biasa digunakan ialah barometer, termometer, higrometer, dan anemometer.

1. Termometer digunakan untuk mengukur suhu. Termometer yang biasa digunakan ialah termometer air raksa. Termometer air raksa hanya mencatat kondisi suhu maksimum dan minimum.



2. Barometer digunakan untuk mengukur tekanan udara. Barometer mendeteksi pergerakan tekanan udara yang tinggi akan menandakan bahwa cuaca sedang atau cerah, sedangkan saat tekanan udara rendah menandakan akan terjadi angin besar, topan hingga badai.

3. Higrometer digunakan untuk mengukur jumlah air di udara. Higrometer biasanya untuk mengukur kelembaban udara di suatu tempat atau wilayah tertentu. Terkadang higrometer ditempatkan pada kargo container penyimpanan barang untuk mencegah kerusakan barang tersebut.







4. Anemometer digunakan untuk mengukur kecepatan angin. Pada alat ini terdapat beberapa mangkuk untuk menerima tiupan angin. Ketika angin bertiup, angin mengenai mangkuk tersebut sehingga mangkuk berputar. Putaran mangkuk dihubungkan dengan alat pencatat kecepatan. Kecepatan mangkuk berputar tergantung pada kecepatan angin bertiup.

Dengan alat-alat tersebut cuaca dalam satu minggu mendatang bisa diramalkan.

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan bacaan di atas!

1. Apakah isi teks informatif di atas?

2. Sebutkan alat-alat yang dapat memprediksi cuaca beserta kegunaannya!

			
_____	_____	_____	_____
Mengukur _____	Mengukur _____	Mengukur _____	Mengukur _____

3. Bagaimanakah cara kerja anemometer?

KELOMPOK

Anggota :

1. _____

2. _____

3. _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Kelas/ Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema / Subtema : 3. Perubahan di Alam /3. Perubahan Musim
Pembelajaran ke- : 6 (Enam)
Tanggal :
Kegiatan : Melakukan percobaan dan membuat laporan hasil pengamatan barometer sederhana dan menceritakan isi laporan informatif

*Tuliskan nama anggota kelompokmu!
Kerjakan secara kelompok!*

Bagaimana tekanan udara di daerah sekitarmu?

Mari kita lakukan percobaan untuk mengetahui tekanan udara!

Alat apakah yang digunakan untuk mengukur tekanan udara?

Ya, betul sekali! Untuk mengukur tekanan udara, kita membutuhkan barometer.

Nah, Mari kita melakukan pengamatan tekanan udara menggunakan barometer sederhana!

Sebelumnya, marilah kita membuat barometer sederhana terlebih dahulu!
Buatlah barometer sederhana bersama kelompokmu!

Siapkanlah alat dan bahan di bawah ini!

1. Gunting
2. Balon
3. Sedotan
4. Kertas
5. Spidol
6. Toples/ botol plastic
7. Karet gelang

Sudahkah kamu menyiapkan alat-alat tersebut?

Jika sudah mari kita membuat barometer sederhana dengan langkah-langkah sebagai berikut :

Cara membuat:

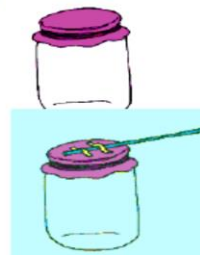
- Tiuplah balon kemudian kempeskan kembali



- Guntinglah balon



- Pasangkanlah potongan balon untuk menutup toples
- Ikatlah balon dengan karet gelang
- Tempelkan sedotan pada toples



- Tempelkan kertas pada dinding
- Dekatkan toples ke kertas
- Berikanlah tanda pada kertas saat sedotan menunjukkan tekanan udara



Setelah kamu selesai membuat barometer sederhana, letakkanlah barometermu di luar kelas atau di dalam kelas. Lakukan pengamatan perubahan cuaca yang terjadi setiap dua jam dengan memberikan tanda pada kertas.

Isilah tabel pengamatan di bawah ini!

No	Waktu	Cuaca	keterangan

Bagaimakah hasil pengamatanmu?

Apa yang terjadi pada karet balon saat ujung sedotan menunjukkan skala tinggi?

Apa yang terjadi pada karet balon saat ujung sedotan menunjukkan skala rendah?

Buatlah laporan informatif hasil pengamatan percobaan barometer sederhana!

Laporanku:

Ceritakanlah laporan informatif hasil pengamatan percobaan barometer sederhana yang telah kamu lakukan bersama kelompok di depan teman dan gurumu!

KELOMPOK

Anggota :

1. _____

2. _____

3. _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Kelas/ Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema / Subtema : 3. Perubahan di Alam /3. Perubahan Musim
Pembelajaran ke- : 6 (Enam)
Tanggal :
Kegiatan : Menemukan, Menghitung dan Membuktikan pengerjaan menyederhanakan kesamaan dua ekspresi

Tuliskanlah nama anggota kelompokmu!

Kerjakan bersama kelompok!

Jawablah soal cerita di bawah ini!

**Hari ini turun hujan di sekolah. Di sekolah Danang terdapat 12 payung. Payung-payung tersebut digunakan untuk kelas Danang dan kelas Arma. Ternyata guru kelas Danang membawa 2 payung lagi.
Berapa payung yang ada di kelas Danang sekarang?**

Jawab :

Kalimat matematika : _____

Jadi payung yang ada di kelas Danang sekarang ada _____

Nah , ayo bermain mencari pasangan.

Kamu akan diberi sebuah kartu oleh gurumu, kartu tersebut bisa berupa soal cerita atau kalimat matematika.

Temukan pasanganmu, jika kamu mendapatkan kartu soal cerita maka carilah kartu kalimat matematika sebagai pasanganmu ataupun sebaliknya!
Setelah kamu menemukan pasangan temukan pasangan penyerdehanaan kalimat matematika di dinding!

Buktikan bahwa jawabanmu benar dengan menuliskan kalimat matematika dan membuat pernyataan matematika seperti contoh di atas!
Tunjukkan hasil kerjamu di depan guru dan teman-temanmu!

Soal cerita

Pembuktian :

Saat cuaca cerah Sani menyiram bunga di halaman depan dan belakang. Sani memiliki masing-masing 8 bunga di halamannya. Hari ini Sani menanam 3 bunga di halaman depan. Berapakah sisa tanaman bunga Sani sekarang?

$$8 \times 2 + 3$$

$$16 + 3$$

Hari cuaca cerah Dara mendapatkan es krim dari ayah, ibu dan kakak masing-masing 3 buah. Dara memberikan es krimnya kepada adik sebanyak 2 buah. Berapa banyak es krim Dara sekarang ?

$$3 \times 3 - 2$$

$$9 - 2$$

Kemarin hujan deras, desa kami lerempa bencana banjir. Sebanyak 32 orang warga desa harus diangkut ke desa tetangga. Kepala desa menyipkan perahu karet sebanyak 4 perahu. Ternyata perahu tersebut kecil, sehingga selapharus mengurangi 2 orang. Berapa banyak orang yang dapat dimual di dalam perahu?

$$32 : 4 - 2$$

$$8 - 2$$

KELOMPOK

Anggota :

1. _____

2. _____

3. _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 4

Kelas/ Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema / Subtema : 3. Perubahan di Alam /3. Perubahan Musim
Pembelajaran ke- : 6 (Enam)
Tanggal :
Kegiatan : Membuat soal cerita

Tuliskanlah nama anggota kelompokmu!

Kerjakan bersama kelompok!

Perhatikan contoh membuat soal cerita di bawah ini!

Buatlah sebuah soal cerita menggunakan operasi pembagian dan penjumlahan!

$$12 : 2 = 6$$

$$6 + 2 = 8$$

Kalimat matematika : $12 : 2 + 2 = 8$

Sekarang tulis soal cerita berdasarkan kalimat matematika di atas!

Hari ini turun hujan di sekolah. Di sekolah Danang terdapat 12 payung. Payung-payung tersebut digunakan untuk kelas Danang dan kelas Arma. Ternyata guru kelas Danang membawa 2 payung lagi.

Berapa payung yang ada di kelas Danang sekarang?

Nah , ayo bermain mencari pasangan.

Kamu akan diberi sebuah kartu oleh gurumu, kartu tersebut bisa berupa tanda operasi bilangan

Temukan pasanganmu, dengan memperhatikan kalimat matematika terbuka/rumpang di dinding!

Setelah kamu menemukan pasangan temukan pasangan carilah kalimat matematikanya secara utuh!

Buatlah soal cerita terkait kalimat matematika yang kamu dapatkan!

Kalimat matematika yang ditemukan : _____

Soal cerita : _____

$12 _ 4 = 3$:	$7 _ 2 = 14$	x	$18 _ 3 = 6$:
$3 _ 2 = 5$:	$14 _ 2 = 16$	x	$6 _ 4 = 2$:
$12 : 4 + 2 = 5$	+	$7 \times 2 + 2 = 16$	+	$18 : 3 - 4 = 2$	-
$3 _ 5 = 15$	x	$3 \times 5 - 5 = 10$	-		
$15 _ 5 = 10$	x				

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 5

Kelas/ Semester	: III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema / Subtema	: 3. Perubahan di Alam /3. Perubahan Musim
Pembelajaran ke-	: 6 (Enam)
Tanggal	:
Kegiatan	: Mengelompokkan sikap yang sesuai dengan pengamalan sila pertama Pancasila

Kerjakan secara mandiri!

Nah , ayo bermain mencari pasangan.

Kamu akan diberi sebuah kartu oleh gurumu, kartu tersebut bisa berupa gambar sikap dan kartu tanda silang atau tanda cek.

Temukan pasanganmu!

Jika kamu mendapatkan kartu gambar maka carilah kartu tanda yang tepat sesuai dengan gambar sebagai pasanganmu ataupun sebaliknya!

Buktikan bahwa jawabanmu benar dengan menyebutkan sikap yang yang tergambar pada gambar dan memberikan alasannya !

Tunjukkan hasil kerjamu di depan guru dan teman-temanmu!