



UNGGAH PRODUK
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TEKS CERAMAH 3

DISUSUN OLEH:

NAMA : AGUSTINA TITIN PURWANTI
KELAS : BAHASA INDONESIA
NOMOR PPG : 20036315610050

LKPD

MENYAMPAIKAN DAN MENGOMENTARI TEKS CERAMAH

Nama :

Kelas :

Nomor:

SMK KELAS XI



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kompetensi Dasar

Pengetahuan

3.6 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah

Keterampilan

4.6 Mengontruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat

Indikator Pencapaian Kompetensi

Pengetahuan

4.6.1 Menyampaikan teks ceramah yang telah dibuat dalam bentuk lisan dengan memperhatikan teknik ceramah (intonasi, ekspresi, dan bahasa tubuh) yang baik dan sesuai

4.6.2 Mengomentari dan memperbaiki ceramah temannya

Petunjuk Mengerjakan LKPD

1. Pilihlah satu metode berpidato!
2. Rekamlah penampilan kalian saat menyampaikan pidato dalam bentuk video!
3. Kirim video lewat grup *whatsapp* kelas!

4.6.1 Menyampaikan teks ceramah yang telah dibuat dalam bentuk lisan dengan memperhatikan teknik ceramah (intonasi, ekspresi, dan bahasa tubuh) yang baik dan sesuai

Kegiatan 1:

B. Menyampaikan teks ceramah yang telah dibuat dalam bentuk lisan dengan memperhatikan teknik ceramah

TUGAS 1

1. Rekamlah kegiatan pidato yang kalian lakukan!
2. Kirimkan video hasil rekaman kalian ke *whatsapp* grup kelas!

PANDUAN PENILAIAN

FORMAT PENILAIAN PENYAJIAN LISAN

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Sebagai Pembicara

Aspek	Rincian Aspek	A	B	C	D
Topik	Topik bervariasi				
	Memilih topik yang diminati kelas				
	Pengalaman sendiri				
	Topik Umum				
Organisasi	Mengantar topik dan pernyataan dan tujuan				
	Memberikan informasi latar belakang				
	Ada pendahuluan, isi utama, dan simpulan dalam laporan formal				
	Mengembangkan rincian				
	Mempertahankan topik				
Bahasa	Melengkapi topik dengan komentar reflektif atau pernyataan simpulan				
	Berbicara lancar tanpa kesalahan waktu memulai				
	Menggunakan kata hubung (dan, kemudian, sebab, berikutnya, dan lain-lain.)				

	Menggunakan kata hubung yang lebih kompleks (jika, namun, ketika, jadi, mengapa, oleh karena itu)				
	Menggunakan kosakata khusus				
	Menjelaskan istilah yang kurang dikenal kepada pendengar				
	Kalimat runtut				
Sikap/ Nonbahasa	Lafal dan intonasi digunakan secara tepat				
	Memperhatikan pandangan mata				
	Memperhatikan kecepatan berbicara				
	Menanggapi pendengar, misalnya menjawab pertanyaan, menjelaskan				
	Sesuai dengan waktu yang ditentukan				
	Gerak dan mimik sesuai				
	Menggunakan alat bantu				

Kegiatan 2

TUGAS 2

1. Simaklah video rekaman teman sesuai dengan nomor undian yang ditentukan!
2. Berikan komentar kalian terhadap video yang kalian simak!

Aspek	Bobot	Skor	Jumlah	Komentar
1. Ketepatan isi dengan tema	30			
2. Intonasi	30			
3. Ekspresi	20			
4. Ketersampaian pesan	20			
Jumlah	100			