

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA:

HIDUP RUKUN

SUB TEMA 2:

**HIDUP RUKUN DI TEMPAT BERMAIN
PEMBELAJARAN 1**

KELAS 2

SEMESTER I

OLEH:

LUSIA DALIMA, S.Pd

3.

Ayo Mengamati



Amatilah gambar di bawah ini!

Urutkan gambar di bawah ini sehingga menjadi sebuah cerita.

Setelah bermain, mari kita rapikan tempatnya untuk menjaga kebersihan!



Ayo, Din. Aku mengambil kelerengku terlebih dahulu.



Made, ayo kita bermain kelereng di lapangan!

4.

Ayo Menulis



- 1) Tuliskan isi cerita sesuai urutan gambar di atas!.
- 2) Tuliskan dengan ejaan dan bahasa yang cermat dan santun!

Hasil Pengamatan



1. Menyebutkan kalimat ajakan berdasarkan teks

Kriteria	Skor
Semua kalimat ajakan disebutkan dengan benar, minimal 4 kalimat	4
Dapat menyebutkan 3 kalimat ajakan dengan benar	3
Dapat menyebutkan 2 kalimat ajakan dengan benar	2
Dapat menyebutkan 1 kalimat ajakan atau masih belum dapat menyebutkan kalimat ajakan dengan benar	1

LKPD 2

BILANGAN CACAH

Nama Siswa :

Kelas :

Tujuan Pembelajaran



Setelah mengamati gambar kumpulan benda, siswa dapat membandingkan dua kumpulan benda dengan istilah lebih banyak, sama dengan, dan kurang dari dengan tepat.

Langkah Kerja



1. Ayo Mengamati



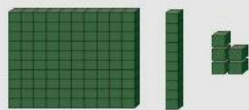
Udin dan Edo membawa kelereng.

Kelereng Udin ada 115.

Kelereng Edo ada 124.

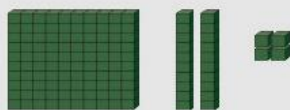
Perhatikan banyak kelereng itu bila digambarkan dengan kubus satuan.

Kelereng Udin



100 10 5

Kelereng Edo



100 20 4

Perhatikan puluhannya, 10 kurang dari 20.

Kubus yang lebih banyak adalah

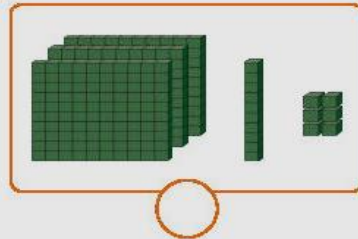
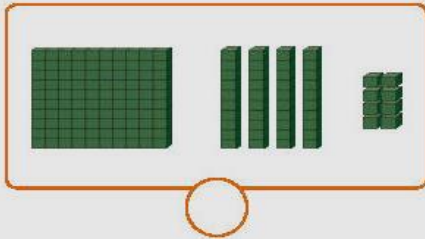
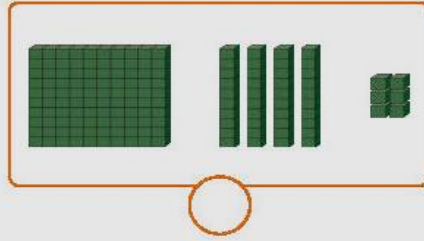
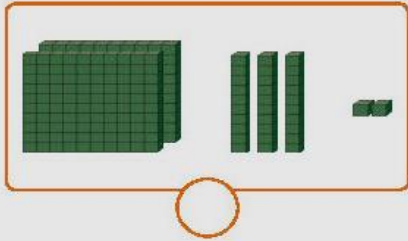
Jadi, kelereng Udin dari kelereng Edo.

2.

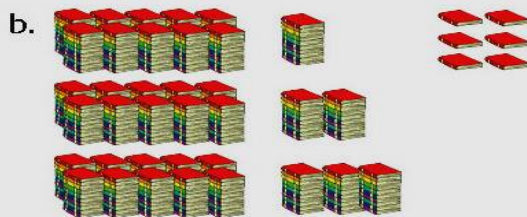
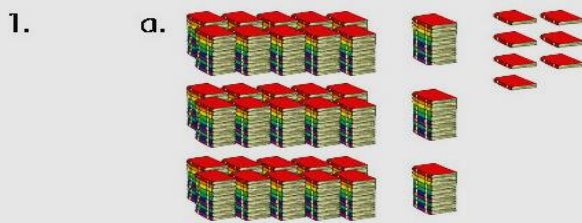
Ayo Berlatih



1) Berilah tanda ✓ untuk kumpulan benda yang lebih banyak!



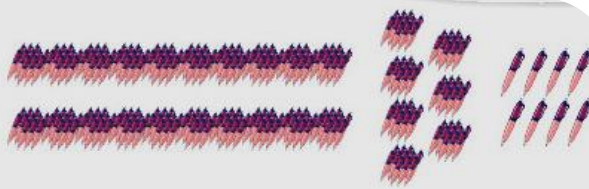
2) Tulislah lebih dari, kurang dari, atau sama banyak dengan teliti!

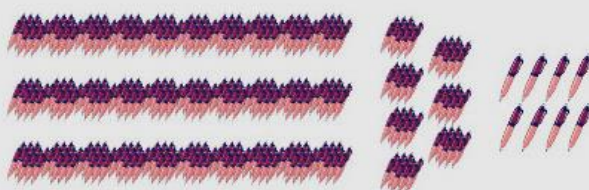


a b




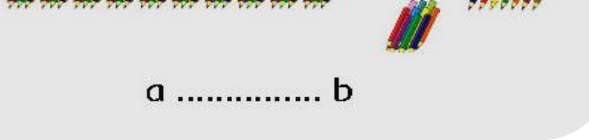
a b

3. a. 

b. 

a b

4. a. 

b. 

a b

Hasil Pengamatan



Mengurutkan bilangan cacah

Kriteria	Skor
Semua kumpulan bilangan diurutkan dengan benar.	4
Setengah atau lebih kumpulan bilangan yang ada diurutkan dengan benar.	3
Kurang dari setengah kumpulan bilangan yang ada diurutkan dengan benar.	2
Belum ada kumpulan bilangan yang diurutkan dengan benar	1